

ねっせわーく



22. 10. 4 No.21

◆いよいよ、あと一週間(^^)♪

自主公開研まで、なんと、あと一週間となりました。以下、最終確認となります。役割等宜しくをお願いします。

チーム寒南

全職員で、授業者のバックアップ!!

★ 授業者は、授業のことのみ考えられるような雰囲気になっているでしょうか？

ブロックで、教材教具作り・掲示物作り・教室整備?など、授業者のサポートをしましょう(^^)♪

◆今後の流れ

日(曜)	作業等 必要事項	備考
4(月)	◎指導案等 印刷開始(完了は8日予定)	◎フロア長会 指導案検討会
5(火)		
6(水)	◎清掃計画提案(横山・永田)	
7(木)		★持久走大会
8(金)	◎校内掲示提案(長岡悟)	◎分科会(司会者)の打ち合わせ
9(土)		
10(日)		
11(月)		
12(火)		指導案等 事務所・委員会発送
13(水)		
14(木)	◎校内環境・掲示等 最終点検	前日準備(一多目等)
15(金)	研究会当日…駐車場は、グラウンド側へ	

本校でとらえる「活用」とは

本校の授業スタイルは、いわゆる「習得型学習スタイル」である。その中で、「活用」といった場合、
本校なりの定義をするならば、次のように共通理解する。

「教わったこと(知識・理解)を使って、問題を考えること」

考える場面では、本校の研究テーマとつながる「生き生きと学び合う姿」がもっとも現れる。
この「考える活動」を通して、「知識や理解を確実なものとしていく」ことに他ならない。