

咲かせよう あいさつの花

平成22年11月19日
南部小学校 生徒指導部

あいさつ強調月間(10月)をふいかえって

みなさんからの ありがたい声



<寿町・泉町・曙町・南新町>

- ◎ 前回から比べると、随分声が出ているように感じました。声の小さいグループもありましたが、声の出ている子どもたちは大きい声であいさつをしてくれ、とても気持ちのいい1日のスタートを切らせていただいたように感じました。秋はあいさつ強化月間と、1ヶ月の長期の中で、街頭指導6日間は、とても忙しい朝の時ではありますが、もう少し日数を増やしてふれあいのときを多くしてもよいのではと感じました。
- ◎ みんな元気にあいさつしていたようです。
- もう少し相手に聞こえるように、あいさつの声が大きくとよかったと思いますが、皆さんきちんとあいさつをしてくれて気持ちよかったです。どの班もちゃんと整列して通学していました。踏み切りでも安全確認していてよかったです。
- ◇ あいさつはしてくれますが、少々元気がないように思いました。低学年はもっと元気なほうがよいと思いましたが、高学年は、みんなの見本になるよう声を出すとよいあいさつになると思っています。
- ◆ いろいろな子どもがいて、自分からあいさつをしてくれる子もいれば、こっちがおはようといっても無言の子もいます。やはり低学年より高学年のほうがあいさつしない子が多かったです。

<島1・2・5>

- ◎ きちんとあいさつを交わすことができました。卒業生からも声が増えてうれしい気持ちになりました。あとは笑顔が出るようになれば100点満点です。
- ◎ 春に比べると、元気よく大きな声であいさつできていたと思います。特に高学年は、低学年の見本になるようなあいさつをしていました。1ヶ月という長期間のあいさつ運動でしたが、今回を機会に、いつも「あいさつ期間」と考え、元気にあいさつをしてもらいたいです。
- ◎ みんな元気にあいさつしてくれてとてもうれしいです。
- ◇ だいぶ寒い日もあったのですが、「おはよう」のあいさつはしてくれました。でも、こちらからあいさつすると返すという感じがです。
- ◇ 長い期間続けて街頭あいさつをしていると、しだいに子どもたちの声の変化が感じ取れました。でも、まだ自分から進んであいさつが返ってこないのが残念でした。期間が終わっても、あいさつの習慣が終わらないことを願っております。
- ◇ 親の方からあいさつすると、あいさつしてくれました。
- ◆ 通学班での子ども同士のあいさつは全然なかったように思います。

<高屋>

- ◎ 自分からあいさつしてくれる子がいました。気持ちがいいです。
- ◎ 高屋公民館で、あいさつすると元気に「おはようございます」と返事があり、気持ちよかったです。
- ◎ 男の子が元気のよい班と女の子の元気がよい班があり、低学年のほうがはっきり言っていました。全体的によかったと思いました。
- ◎ 前回のあいさつ運動の時よりは、みんなあいさつしてくれました。きちんと顔をあげ目をあわせてくれたことがうれしかったです。
- 声は小さかったけど、笑顔であいさつしてくれました。
- みんなひかえめにあいさつしてくれた。
- こちらから声をかけるとききちんとあいさつを返してくれました。ただ低学年が元気がなく、声をかけられてびっくりしているような感じで、きょんとしていました。早く慣れるよう、こちらからもたくさん声がけをしていこうと思いました。・(ありがとうございます!)
- ◇ 急に寒くなったこともあり、おはようのあいさつが元気がなかった。
- ◇ 恥ずかしさのせいかな小さな声のときもありました。自分から進んであいさつができるようになればもっとよかったです。
- ◇ あいさつは返してくれるのですが、恥ずかしがる子が多いので、顔を上げてあいさつしてくれるといいと思います。
- ◇ 全体としては、元気よくあいさつしてくれましたが、相変わらず高学年になると照れくさいのかちょっとあいさつが少ないような気がしました。
- ◆ もっと元気よく声を出してほしいと思いました。
- ◆ 大人の顔を見ないであいさつする子が多かったので、寂しく思えた。
- ◆ 寒くなりどうしても顔が下向きになり、あいさつも低い小さい声になってしまう児童が多かったように思います。
- ◆ 子どもたち同士のあいさつが全然なかったのが残念でした。
- ◆ 上学年で、2列になって歩いている人がいたので、下学年の手本になるような歩き方をしてほしい。

<西浦、血沼>

- ◆ 朝のあいさつは、いつもと同じような感じでしたが、近所の方の話で、電話をかけたときのあいさつや遊びに来たとき・帰るときのあいさつや礼儀などに欠けているという声がありました。夕方6時近くに「遊ぼう」と来たり、8時過ぎに電話で宿題のことを聞いたり、あいさつ面と生活面でのルーズさがとても気になるというお話を聞きました。

PTA生活部のみなさん

子ども育成会のみなさん

ありがとうございました!

子ども達の姿を見て記録して下さり、子ども達の様子がよくわかりました。さらに今よりも、いいあいさつができる子どもになるよう、学校でもがんばります。地域でも、引き続き、ご指導よろしくお願ひします。
「元気なあいさつは、気持ちいいな。」
「さきにあいさつしてくれると、うれしいな。」
なごじ、声を掛けて下さい。



もっとうれい!

☆通学班でもあいさつを!

☆相手を見て 自分から

元気な声で

あいさつ運動強化月間中、子どもたちは、おうちの方々と一緒に、あいさつカレンダーを使い、がんばって取り組んでいます。その中で、子ども同士のあいさつがなかなか交わせないという課題も見えてきました。まずは、通学班で朝会った時のあいさつから、お互いに行けるように始めましょう。そして、地域の方々にあつたら、進んであいさつしましょう。

家族一皆がんばりました!〜感謝から〜

《1年》

- 子：・はっきりしたさわやかなあいさつになるようにがんばりました。
- ・まあまあの声だったけど、もっと大きな声になるようにがんばります。
 - ・近所の人へのあいさつをがんばろうと思います。
 - ・あいさつをしていっぱい元気ができました。

保護者の方々

- ・「ありがとう」の言葉をたくさん聞くことができました。
- ・もう少し自分からあいさつできるとよかったです。家だけでなく外でのあいさつもできていました。
- ・朝から大きな声でのあいさつはとてすがすがしく気持ちがよかったです。
- ・後半、親子でがんばりました。あいさつをすると、とても気持ちがいいですね。あらためて感じることができました。

《2年》

- 子：・自分のクラスだけではなく年上の人たちなどたくさんの人たちにできるようになってきました。
- ・1学期より声がだせるようになってきました。
 - ・あいさつをたくさんすると、気持ちがよくなることがわかったので、あいさつはすごいと思った。
 - ・通学班の人があいさつをしてくれてうれしかったです。
 - ・あんまりあいさつができなかったから、今度から大きい声であいさつします。

保護者の方々

- ・父が残業続きで、朝も早い出勤なので、顔を合合わせてゆっくり話す時間はなかったものの、「おはよう」「おやすみ」「いってらっしゃい」等は習慣になっており、いつも◎です。
- ・家では大きい声ですが、外ではまだまだ小さいようです。大きな声が出せるようになってほしいです。
- ・近所の方にはしっかり自分からあいさつしているようです。大きな声で頑張っているようです。
- ・意識して大きな声であいさつしました。みんなで声を掛け合いました。コミュニケーションがとれてよかったです。

《3年》

- 子：・毎日家の人や近所の人に、ちゃんとできました。11月からがんばります。
- ・あいさつをすると気持ちがいいので、あいさつカードが終わっても続けたいです。
 - ・自分から先にあいさつできてよかったです。・もっとあいさつができると思いました。
 - ・もうちょっとあいさつをがんばりたいです。

保護者の方々

- ・家だけでなく、近所の子どものたちのあいさつとても気持ちのよいものですね。
- ・はじめは恥ずかしさもありましたが、毎日がんばっていたと思います。
- ・元気のいいあいさつは気持ちがよくパワーをもらった気がしてとてもいいものですね。これからもずっと続けていってもらいたいです。
- ・「いただきます」のあいさつは、感謝して食べようねと家族みんなでがんばりました。

《4年》

- 子：・○や◎が多かったけど少し声が小さかったので、今度からは大きな声であいさつしたいです。
- ・忘れずにあいさつをして気持ちがいいです。あいさつをするとかえってくるので、スカッとします。
 - ・寒さに負けず、あいさつできた。・近所のたくさんの人にあいさつできた。

保護者の方々

- ・これからどんどん寒くなります。背中が丸くなって下ばかりみるようになるので、背筋を伸ばして元気にあいさつしようね。
- ・あいさつができると、相手も自分も気持ちよく過ごせると思うので、気持ちのいいあいさつが生活の中でできるように心がけていきたいです。
- ・おはようだけでなく、いろいろなあいさつをがんばりました。

《5年》

- 子：・自分からあいさつはできたのですが、ネーミングあいさつができなかったもので、これからも続けたいです。
- ・毎日40人以上にあいさつするのを続けられた。
 - ・◎が増やせた。でも最後が○になってしまった。
 - ・これからもあいさつを続けていきたいです。

保護者の方々

- ・通学班長としてみんなをまとめ、がんばっているようです。あいさつも大きな声でしています。
- ・自分から進んであいさつができるようになったのではないかと思います。
- ・朝寒くて起きるのがいやになるのに、大きな声であいさつしていました。りっぱです。
- ・家以外でもはっきりあいさつしているのを見たときに、変わったなあとうれしくなりました。このまま続けていけたらいいです。

《6年》

- 子：・地域の人にあいさつすることができました。
- ・あいさつがしやすくなったので、どんどん続けていきたい。
 - ・お母さんが会社でのあいさつがすごく◎なので、私も後半はお母さんに負けないようにがんばります。
 - ・友だちの名前をとび、あいさつできてよかったです。休みの日はなかなかできなかったです。

保護者の方々

- ・元気な声であいさつできるようになりました。近所の方々へも積極的にしているようでした。
- ・あいさつは、本当に生活の基本。中学校へ進んでもあいさつのできる子でいてほしいです。
- ・地域の人だけでなく、通学班の人とも元気にあいさつできてよかったと思います。
- ・寒さが増し、布団の恋しい朝も、「おはよう」と気持ちよくあいさつをかわすことができて、すがすがしい毎日でした。朝のスタートは大切ですね。

ネーミングあいさつ これからも続けたいですね!