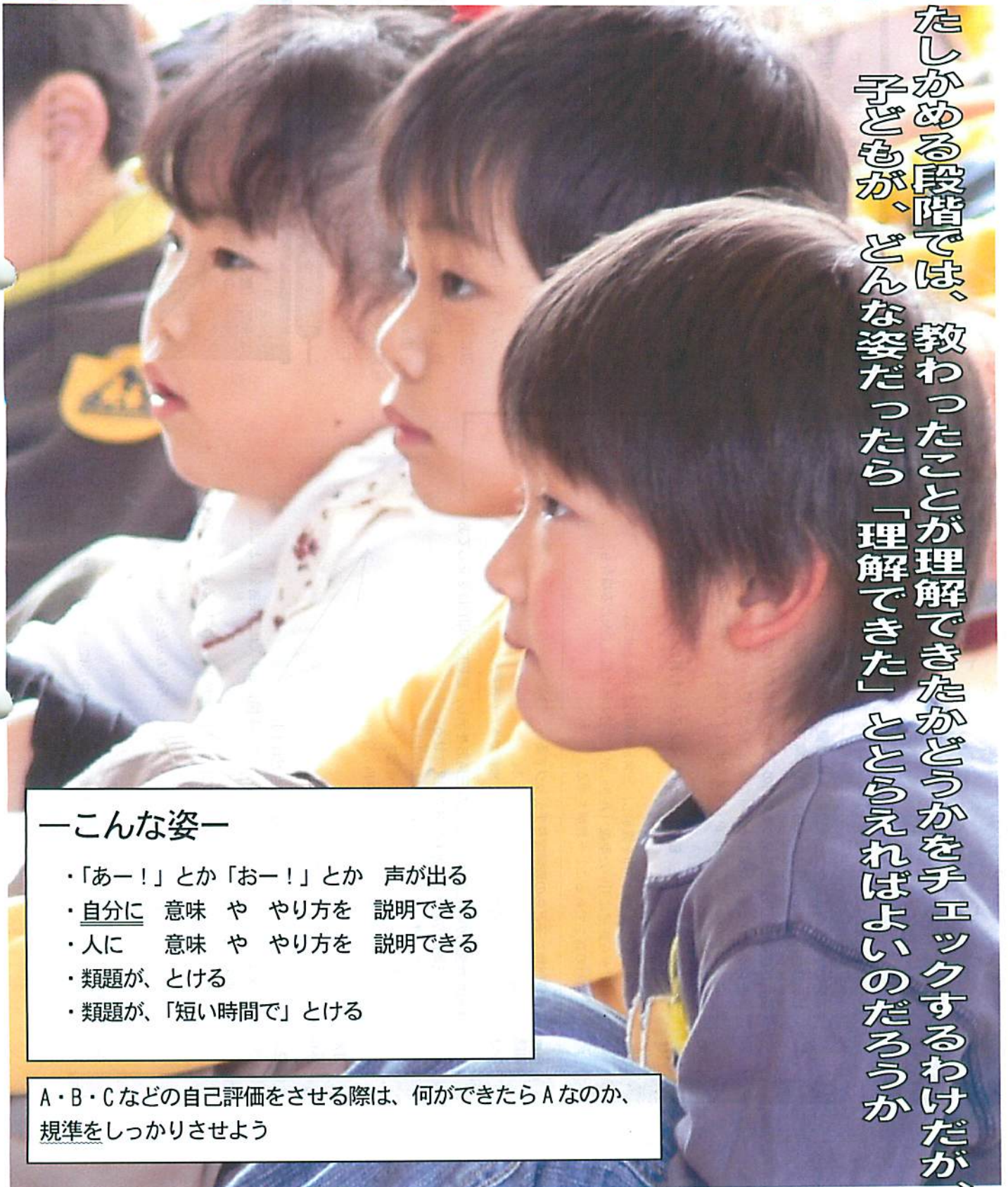


ねっせわーく



■授業改善シリーズ No.3 「たしかめる」

22. 6. 7 No.7



たしかめる段階では、教わったことが理解できたかどうかをチェックするわけだが、子どもが、どんな姿だったら「理解できた」ととらえればよいのだろうか

—こんな姿—

- ・「あー！」とか「おー！」とか 声が出る
- ・自分に 意味 や やり方を 説明できる
- ・人に 意味 や やり方を 説明できる
- ・類題が、とける
- ・類題が、「短い時間で」とける

A・B・Cなどの自己評価をさせる際は、何ができたらAなのか、規準をしっかりさせよう

理解確認が本時のための段階

本時の展開

●目標●

- ・頂点から底辺に引いた垂線（高さ）が、底辺の延長線上で交わる場合の三角形の面積の求め方を理解する。
- ・三角形の高さについて理解を深める。

教える

予習

※本時の学習課題「頂点から底辺に引いた垂線（高さ）が、底辺の延長線上で交わる場合の三角形の面積の求め方」を、家でノートに予習させる。

説明

10分

- ①高さが底辺の延長線上で交わる場合の三角形の面積の求め方を説明する。
- ・三角形2つで平行四辺形を作った場合（ひとしさんの考え）の面積の求め方。
 - ・高さのわかる直角三角形から考えた場合（ゆきえさんの考え）の面積の求め方。
- ②底辺と高さの見つけ方、値のわかっているところ、計算の簡単に行えるところを確認する。
- ・底辺に○、高さに△印を表示し、三角形の面積を求めさせる。
 - ・頂点から底辺に引いた垂線（高さ）が、底辺の延長線上で交わる場合も、三角形の高さであることを理解させる。

理解確認

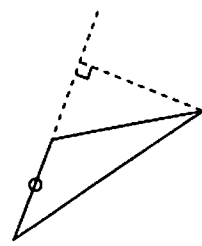
5分

- ③練習問題で子どもの理解度をチェックする。
- ・底辺に○、高さに△印を表示させる。
 - ・三角形の面積を求めさせ、正しく求積できたか確認する。

理解深化

25分

- ④高さが図形の外にあるいろいろな三角形を示し、底辺に○印だけを記しておく、三角形の高さを子どもたちに考えさせる。
- ・どんな三角形でも、底辺と高さがわかれば、公式を活用して求積できることを確認する。
 - ・底辺と高さについて自分の考えを出し合い、グループで話し合う。
- 「傾けの術が使えないかな？」
「底辺を延長してみよう！」
「頂点から底辺に引いた垂線が高さだね！」
- ・グループで高さについて話し合ったことを図に書き入れ、根拠をもとに説明できるようにする。



- ⑤実物投影機を活用して、高さをどのように考えたかはっきりわかるように、説明させる。
- ・聞いている子には、説明でわかりにくいところがあったら、積極的に質問や補足説明等をさせる。

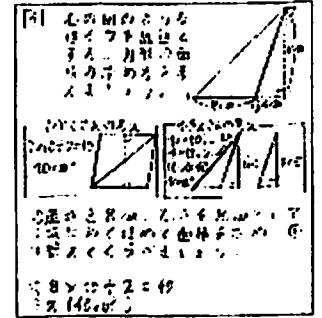
自己評価

- ⑥学習の感想を書かせる。
- ・今日の授業でわかったことやわからないことを中心に、感想を書かせる。

本時の魚所

予習のさせ方

- ・この授業の学習課題は、「教科書 p.13 図」で、高さが底辺の延長線上で交わる場合の三角形の面積を求めるという問題である。問題文と図形を確実に視写させ、解き方はわからなくても、ひとしさんの考え方やゆきえさんの考え方を写してよいとする。
- ・説明の意味や解き方のわからないところに、ペタリン（付箋紙）を貼る。



グループによる協同的問題解決（理解深化課題）

グループ学習では、教えられたことを活用してできる問題や、児童が誤解しているような問題を、理解深化課題として提示する。本時は、高さが図形の外にあるいろいろな三角形を示し、底辺に○印だけを記しておく、子どもに考えさせる問題である。

「底辺の上に高さが無いよ」「底辺に垂直に交わるのはどこだろう」ととまどっている子には、「傾けの術を使ってみよう！」「底辺を延長するといいよ！」「頂点から底辺に引いた垂線が高さになるね！」などと、子ども同士教え合うことで、生わかりが本わかりにつながり、理解を深めることができる。話し合い活動を通して協同的問題解決をすることで、学習の楽しさや達成感、充実感を味わうことができ、「もっとむずかしい問題にチャレンジしたい」という学習意欲の高まりをみる事ができた。



板書の実際

今日（金） []

【課題】（底辺と高さを見つけ、三角形の面積を求めよう！）

平行四辺形の面積 = 底辺 × 高さ
三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2

（大事なこと）
・底辺の延長線上で交わる場合も、三角形の高さである。

問題

ひとしさん
式 $8 \times 10 \div 2$
答え 40 cm^2

ゆきえさん
式 $12 \times 10 \div 2 = 60$
 $4 \times 10 \div 2 = 20$
 $60 - 20 = 40$
答え 40 cm^2

チャレンジ問題

①
式 $5 \times 6 \div 2 = 15$
答え 15 cm^2