

ねっせわーく



■松本先生・長岡悟先生 授業研ありがとうございました

22. 6. 16 No.11

今年度2回目の授業研究会が、みなみひろの学級で行われました。お忙しい中、松本先生、長岡悟先生ありがとうございました。以下、思いつくままに、授業を振り返ってみたいと思います。

【教える段階】

○部屋作りを通して、先生といっしょにいていねいに形づくりについて説明していました。屋根の部分、お部屋の部分など、だから、3人とも集中していましたね。すごい！

その他とかかわるかもしれませんが、松本先生の言葉が巧みです。集中させるための言葉や、また、教材の核心に触れる言葉「まわしてまわして」など。

○ブラックボックスから形をとるとき、「チクチクする形だよ」「三角形だ！」というやりとり、よかったなと思いました。チクチクするという体感のともなった三角形の理解、なるほどです。

○「部屋作り」で三角形の形づくりの経験をふませ、次の「考えさせる段階」で、形はくぶつ館にのせるものを作るという授業構成、巧みだなと思いました。整合性がとれていますし、アイデアがさすが！と思いました。

部屋作りで教えたこと（気付かせたこと）は、「三角形を組み合わせると四角形ができること」

そのために、工夫したことは「部屋作り」でしょうか。

○3人とも同じ課題と言うか、レベルでしたが、個人ごとにレベルの高低があってもよいのかどうか、を感じましたが、みなさんはいかがだったでしょうか。（個人目標？になるのかなあ）

○教具に関してですが、色いたが同じものを組み合わせると、ちょっと混乱が生じていた（雄大くん）ように感じましたが、みなさんは、いかがだったでしょうか。

【考えさせる段階】

○子どもの実態をよくとらえているなと思いました。だから、松本先生が「自分で考えて」と言いながらも、「これと同じ形を」と言って「黒板に提示し」「ヒントとして画用紙に枠を印刷したものを準備し」だったと思います。

私はてっきり、チョウチョとか、自由に考えさせるのかと思いました。が、実態に即する大事さを考えさせられました。

○早くできた杏季さんが直哉くんに関わる場面を松本先生が作って下さいました。よかったなあ^^♪

○3人が一時間を振り返って感想を言えるなんて！！すごいと思いました。それだけ、興味ある題材で、集中力を切らさない配慮があったんだなあと思いました。

【その他】

○松本先生が、「抜けてしまった！」とおっしゃっていましたが、授業の流れを黒板に明示し、それに対して評価（花丸）というのがよかったです。次に何をするのが、明確だから、安心して授業に集中していたんだと思いました。

○直哉くん、つぶやきがいいですね。「四角形は使わねの？」
「わがねなあ」「まだすっだいなあ」等々。

○3人の成長がすごくわかった授業でした。本当にありがとうございました。

