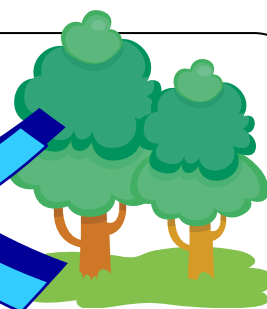


ねっとわーく



22. 4. 14 No.1

■研究だより、発行します

新年度がはじまりました。今年度、気分を新たに、研究だよりのタイトルを「ねっとわーく」にしました。大して深い意味はないのですが、授業に関する情報等を交換し合えるきっかけになればなあ・・・と思います。つまらないことや間違っただけを書くと書くとありますが、

その時は、どーかご勘弁ください(^_^)

■第1回校内研究全体会（4/21）にむけて

今年度の「研究の概要」について、先日、推進委員会で提案させていただきました。それを受けて、若干修正を施したところです。

今年度は、計画訪問・自主公開・授業改善プロジェクトと、イベント(?)が目白押しです。とすると、研究全体会自体の時間も、長くなるのが当然予想されるわけで…。

でも、長く話し合っていると、頭が回らなくなりますので、前もって、お手元に「研究の概要」をお届けします。

当日まで、一度目を通していただき、改善点、疑問点等、あらかじめ、お考えおきください。

(まあ、本校の研究テーマに沿えば、いわゆる先行学習状態(笑)に当てはまるでしょうか(^_^))

「教えて考えさせる授業」をベースとするわけですが、言葉が言葉だけに、抵抗感のある方もいらっしゃるのではないかと思います。(特に新入会員の方かなあ…)

また、昨年度までの反省をふまえ、今年度は、だいぶフレキシブルに考えていますが、それでもまだ、私自身もうまく煮詰まっていないのが実情です。

よって、より多くの目で、視点で、考え方で、問題点等を洗い出していければと考えています。どーぞよろしくお願いいたします。

= 4/21まで、お願いしたいこと =

個人で

○「研究の概要」についての疑問等

フロアで（研究部のフロアチーフを中心に）

○研究授業の計画（何月に、どのクラスが）

○めざす子ども像の文言

研究全体構想図にあるめざす子ども像に準じて…

