

## 第2回就学时オリエンテーション

月、回目の学時  
 をしました月から南部小学校の1年生  
 になる60の子どもたちが、の方と一に  
 しました今回は、先生方と教室で絵をかいた  
 り、5年生のおさん・おさんと育や多目的  
 教室でんだりしましたもるたいんい  
 でしたが、子どもたちは気いっいでした平  
 成年度の入学式は4月のです



## 幼稚園新採教員研修会の会場校

■二月二十二日(金)、村山教育事務所が本  
 校を会場に、この四月から幼稚園の先生と  
 なっている先生方を対象にした研修会を行  
 いました■山形市や天童市・村山市などか  
 ら、三十六名の若い先生方がいらっしやい  
 ました■二校時には、一年生と二年生、み  
 なみ・ひろの各学級の授業参観を行い、そ  
 の後、校長より「特別支援教育の考え方か  
 らみた幼小連携の在り方」について講話を  
 行いました■参加者からは「たいへん勉強  
 になった」という声をいただきました

# 南部っ子

平成 1年度

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

発 平成 年 月15

発 江 立南部小学校

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★

<学校教育目標>

学び確かに 心豊かに 体健やかに

## 地域に生きる子どもたち

教頭 小山 三枝子

教員のスタートは、大江町の小さな山の学校だった。三年間、教員住宅に住んだ。狭い職員室や教員住宅では、いつも教育談義に花が咲いた。私は、そこで鍛えてもらった。子どものことや授業のこと、地域のことなど、多くのことを学ばせてもらった。

ある時、その当時の教頭先生からこう尋ねられた。

「あなたは、子どもたちにどんな力をつけたいと考えているのか？」

一瞬、私は何をきいているのだろうと思った。国語や算数などの学力を身につけるためであろうと決めつけていたからである。そんなことを歯切れ悪く話した私に、こう話をなされた。

「子どもたちは、この地域に生きている。地域の一員として、小学生は小学生なりに地域の展望を考えていくべきでないか、そこに気付いていくのが大切なのではないか。」

過疎地でいろいろな課題を抱えていた地域であった。私は、地域の現実とそこで懸命に働く人々、そして子どもたちの間で、揺れ動くことが多かった。

あれから、だいぶ年月が立つ。社会も大きな変化を見せている。しかし、平成14年度に「総合的な学習の時間」が新設されたとき、あの時のことがすぐに思い出された。そして、教育の本質は、大きく変わっていないと思った。学校と地域の関わり、子どもたちの教育のあり方について、改めて考えさせられた。

さて、このたび、学校に「南部 昭和のあしあと」を40冊寄贈していただいた。発刊委員会を立ち上げ、写真や絵がたくさん入って、とても見やすい本になっている。贈呈式には、沖津聖夫連合会長さんと辻藤三郎企画委員さんがいらしていただき、5・6年の児童に「昭和のあしあと」にまつわるお話をしてくださった。地域の方々から、直接お話をお聞きすることは、「生きる姿勢」を学ぶ絶好の機会になった。また、その本に挿絵を提供した阿部宗一さんより挿絵をお借して、多目的教室前に展示させていただいた。興味をしめして本を手にしたたり、立ち止って挿絵を見て歓声をあげたりしている子どもたちの姿があった。

地域の未来を担うのは、子どもたちである。その子どもたちが各教科で学んだ力を大いに生かして、地域のことに関心を持ち、地域の課題を見つけて、解決の糸口を探ろうという姿勢と力を育てていきたいと考える。その意味でも、今回いただいた「南部 昭和のあしあと」は、地域学習の大事な教材となる。大切に、有効に活用していきたい。そして、子どもたちが地域を愛し、地域を誇りに思い、いつか南部地区の展望を考えていけるように育てていきたいと考える。

## 2月の予定

## 3月の主な予定

日	曜	校内の予定	日	曜	校内の予定
17	水	チャレンジなわとびの日	1	月	安全の日・安全点検
18	木	感謝の会 学校保健委員会 子育て講座	2	火	学びのルーム(今年度最後)
19	金	学校評議委員会 ワックス塗り(14:30児童下校)	3	水	6年生ありがとうの会
20	土		4	木	委員会(今年度最後)
21	日		8	月	職員会議
22	月	清掃班長会 職員会議	9	火	指導部会
23	火	なかよし給食 なかよしタイム	10	水	PTA四役会
24	水	チャレンジなわとびの日(今年度最後)	12	金	今年度給食最終日
25	木	委員会・代表委員会	15	月	授業B日課5校時(弁当日)
26	金	みなみおはなしかご(今年度最後)	16	火	授業B日課4校時 卒業式総練習
27	土		17	水	授業3校時 修了式 通知表配付
28	日		18	木	卒業証書授与式
			29	月	離任式



# 今年度最後の授業参観！

2月10日（水）、今年度最後の授業参観・懇談会を行いました。保護者のみなさまからは、各学級・学年の授業を通して、子どもたちの成長した姿を見ていただけたと思います。今年度は、新型インフルエンザのため、学校行事などの日程変更もあり、たいへんご迷惑とご心配をおかけしました。みなさまのご理解とご協力、本当にありがとうございました。

## 6年生



6年生は、「総合的な学習の時間」で「親への感謝の会」を行いました。すべて子どもたちの企画で、感謝の手紙やプレゼント（お守り）を渡したり、親子でゲームを楽しんだり、詩「卒業式」の群読を行ったりして、小学校最後の授業参観を終えました。

## 4年生



総合的な学習の時間  
「二分の一成人式」



4年生は、生まれたころの様子や名前の由来などをおうちの方から取材し、自分の育ちや生活をふり返ってきました。そこで、これまで学んできたことをもとに、感謝の気持ちとして、「10才の誓い」や歌などで表しました。

## 2年生



1組 国語  
2組 算数



2年生は、それぞれの学級で国語と算数の学習を見ていただきました。特に1組は、前の週に新型インフルエンザのために学級閉鎖をしておりましたが、元気に学習している姿を見ていただくことができました。

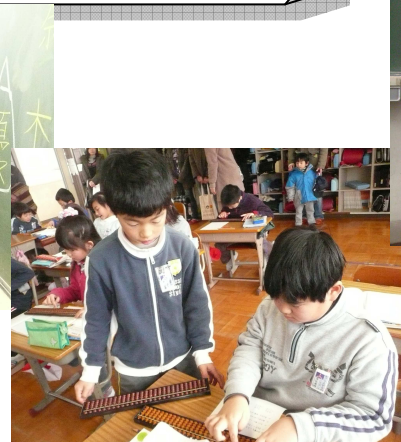
## 5年生

5年生は、1年間を通して、「総合的な学習の時間」でお米について追究してきました。そこで、今回はそのまとめとして、「お米プロジェクト発表会」を行いました。発表後、おうちの方から感想をいただきました。



## 3年生

1組 算数 みなみ 算数  
2組 国語 3組 算数



3年生は、それぞれの学級で国語や算数の学習を見ていただきました。友だちから教えてもらったり、いっしょに考えたりしながら難しい問題やそろばんなどにも取り組んでいます。また、みなみ学級では、3年生が歌やリコーダーの発表をしてから、形を敷き詰める算数の活動をみていただきました。

## 1年生

1組・2組 生活  
「1年生でできるようになったこと」



1年生は、それぞれの学級で「1年生でできるようになったこと」を発表しました。けんばんハーモニカ・マット運動・なわとび・こま・けん玉など、一人ひとりがこの1年間でできるようになったことを見ていただきました。

授業参観前の全体会には100名近い保護者のみなさまからご参加いただき、校長より今年度の学校の様子や子どもたちの活躍・成長などについて話をさせていただきました。また、授業参観後の学年や学級の懇談会にも多数ご参加いただき、今年度のそれぞれの学年の活動をふり返ったり、家庭学習などをテーマに話し合ったりしました。お忙しい中、多数の保護者のみなさまからご参加いただき、たいへんありがとうございました。