

心を育む学校給食旬間

「給食の歴史を知ろう」

給食の歴史や食べ物の持つ栄養にふれながら、食への関心と理解を深めようと、今年度の「心を育む学校給食週間」を11月30日から12月10日まで実施しました。

- ① 11月30日～12月4日の週は「給食の歴史を探ろう」をねらいとした献立で明治22年の献立、昭和40年頃の献立、今も昔も変わらない献立、今も昔も人気の献立の給食を実施しました。
- ② 2日の朝会では、校長先生から日本の食糧自給率が40パーセントしかないこと、食べ物を無駄にしないこと話していただきました。
- ③ 調理師さんと一緒に給食を食べ、手紙で感謝の気持ちを伝えました。
- ④ 食べ物教室で食の文化やマナーの勉強をしました。
- ⑤ 食べ物クイズで栄養について学びました。



食事のマナーの話

食べ物教室



正しく箸がもてるかな？



ナイフとフォークの
使い方の練習



うまく豆が
つかめるかな？

食についての話や活動によって、子ども達は食への関心を深めることができましたと思います。食が豊かになった現在ですが、野菜嫌いや正しく箸をもてない子がいます。お家の方が食の大切さや郷土料理、食事のマナーなどについて、一緒に食べながら話をしていただけると、食べ物への感謝や郷土料理のよい点などが伝わるのではないのでしょうか。健康で生活するには、食が大切です。子どもに「おいしいね。」と一言かけられる家庭にしてほしいと思います。



心を育む学校給食週間
食べ物教室

これから気をつけたい
ことを書いてみましょう。

1の1 なまえ 三は"やしいろは

まめつかみを、きゅうの4じかんめに
しました。さいしは、つるつるしてつか
めなかったけど、二かいめしはちゃんと
つかめたのがうれしかったです。

1の1 なまえ たかはしあすか

はしのもちがたはむずか
しかったけど、まめがらこ
と、たのがうれしかったです。
はしのもちがたはむずかしい
からうまくなりたいとおもいます。

2の1 なまえ さとう れいあ

わたしは、左ききので、じはんとかかからうけ
れど、はじめて右ききのめんぱんやならびかたを
はじめて知りました。わたしも右でおぼえて見
ます。もっとめんぱんとかからうまくなるように
がんばります。

3年 3組 名前 大江 貴大

きょう、わかったことやこれから気をつけることを書いてみよう。

ごはんと汁ものとおかずと牛乳を
かわるかわるして総合食を食べたいです。
豆っかみ大会はでせしがおくれて5でした。

4年 1組 名前 佐竹 天聖

※きょう、わかったことや、これから気をつけることを書いてみよう。

日本には、いろいろなはしの種類ページがあ
ってびっくりしました。あとマナーもいろいろあるこ
とがわかりました。あと、今度からは、はしの
持ち方をちゃんと覚えて中学生になるまで
はちゃんと持つようにしたいです。

5年 1組 名前 古城 真琴

※きょう、わかったことや、これから気をつけることを書いてみよう。

今日の授業をして、ちゃんをたたいたり
口ではしをくわえたりするのは、マナーいほんた
ということがわかりました。自分も、知らない
けれど、マナーいほんたしているかもしれないと
思っているので、ちゃんと、食事のマナーを守りたいです。

5年 2組 名前 佐藤 佑樹

※きょう、わかったことや、これから気をつけることを書いてみよう。

ぼくは、総合食のエナーがそんなに分か
らなかつたので、今日は、いろいろなエナー
を食べてよかったです。これから、しっ
かりエナーを守っていきたいです。

6年 1組 名前 白田 悠人

※きょう、わかったことや、これから気をつけることを書いてみよう。

せう、調理師さんが作ってくれる食べ物なの
マナーを知って、正しくたべれるよかったです。
あと、今日、豆っかみさして、全然、これなかつたので
はしの使い方も、正しくしたいです。

6年 2組 名前 佐藤 実来

※きょう、わかったことや、これから気をつけることを書いてみよう。

豆っかみをして、かんたんそうでも10個までいけなくて
残念でした。ナイフとフォークを使うのは、なれてき
りよかったです。今までは、牛乳を最後にして
いたけど、これからは、交ごに食べたり飲んだり
していきたいと思います。