

# さわやかにあいさつを

平成21年11月18日

南部小学校 生徒指導部

## あいさつ強調月間(10月)をふいかえて

## みなさんからの ありがたい声



<寿町・泉町・曙町・南新町>

- ◎ インフルエンザのための学校閉鎖などで、全体的に人数が少なかったのですが、班同士がまとまって低学年の面倒を見ながら登校する様子が見られました。
- ◎ あいさつは少し声が小さかったかな？と思いましたが、こちらからあいさつすると、しっかりとしてくれる子も多かったです。
- ◎ 最後の週は学校閉鎖のため、通学の様子を見ることができませんでしたが、毎日元気よくあいさつをしていました。
- ◎ 子ども達の方からあいさつしてくれました。特に高学年の男子の声が大きかったです。
- ◎ 低学年の子どもたちも元気にあいさつしてくれました。先頭を歩く副班長さんがしっかりあいさつしてくれると、班員の子どもたちも大きな声であいさつできるようでした。
- ◎ 目を見てあいさつをする子どもが多く、よかったです。
- ◆ 学級閉鎖のクラスも多く、子どもたち(登校児)が少なかったです。下学年の方が元気にあいさつしてくれました。
- ◆ 春のあいさつ運動よりも期間は長かったけれども、先にあいさつしてくる子どもが少なく、声も小さいようで、とても残念でした。あいさつをしてくる子どもやあいさつを返してくれる子ども達は決まっているようでした。生活の基本であるあいさつではあるが、家庭では？友達とは？いったいどうなのでしょうか？

<島1・2・5>

- ◎ 4月からほぼ毎日集合場所に立って見送っていましたが、近頃は必ずみんなあいさつしてくれます。顔を覚えてもらえたようで、うれしいです。
- ◎ 子ども達からあいさつしてくれる事も多く、元気なあいさつの声が朝から聞こえました。通学班でもあいさつしていると子どもが言っていたので、継続してくれるとよいと思います。
- ◆ まだまだ、あいさつが徹底していない気がしました。こちらから声をかけてやっど？でしょうか。声も小さくて、まだまだ(遊ぶ時のように元気な声がないのは何故)でした。

### がんばろう！「あいさつリリース」

あいさつ運動強化月間中、新型インフルエンザの流行により、最後の週は学校閉鎖になり、尻切れトンボのような形になってしまいました。

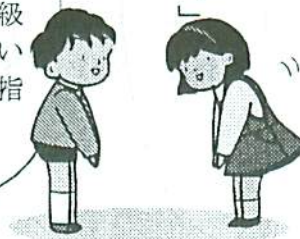
子どもたちは、あいさつリリースカレンダーを使い、がんばって取り組んでいました。その中で、保護者や地域の方、先生方など大人にはきちんとあいさつできますが、子ども同士のあいさつが、なかなか恥ずかしさもあってかわかせないという課題も見えてきました。まずは、通学班で朝会った時のあいさつから、お互いに行えるように始めましょう。

## < 高屋 >

- ◎ 19・20日・・・班長さん副班長さんは大きな声であいさつしてくれたのですが、低学年(?)の人は声が小さいようです。インフルエンザを吹き飛ばす大きな声が出ればいいな。
- ◎ 先頭の子が元気にあいさつすると、みんな大きな声であいさつをしてくれました。
- ◎ 低学年の子の声が小さいと高学年の子が、「大きな声で」と声をかけていたので、いい事だと思えます。
- ◎ 高屋3の今井くんの班は、すばらしかったです。
- ◎ みんな大きな声であいさつしてくれました。
- ◎ 前回のあいさつ運動より、みんな大きな声であいさつしてくれました。
- ◎ みんなあいさつしてくれ気持ちよかったです。もう少し大きな声だともっとよかったと思います。きちんと一列になって登校していました。
- ◎ 仕事の都合でおばちゃんから街頭指導してもらいました。全員元気にあいさつを返してくれたそうです。
- ◎ 子ども同士のあいさつはあまりなかったようですが、子ども達の方からきちんとあいさつをしてくれて、とても良かったと思います。
- ◎ 声が小さいながらも、みんな明るい笑顔でした。
- ◎ 男の子より女の子の方が、大きな声であいさつができていたように思いました。
- ◎ みんなあいさつができていました。もっと元気よくできればよかったと思います。
- ◎ 声は小さかったけど、あいさつしてくれました。
- ◆ 21・22日・・・遅刻したようで、一人で登校している子がいました。あいさつを大きい声でする子と下を向いて全然しない子の差がありました。
- ◆ あいさつの上手な子と全然しない子の差がありました。
- ◆ 声が小さめでした。もっと子ども達の方からあいさつをしてくれるようになってくれれば良いですね。
- ◆ 子ども同士でもお互いにあいさつを交わしているのかな?進んであいさつしてほしいです。
- ◆ ズックをつぶして歩いている子がいましたが、注意するとすぐ履き直してくれました。

## < 西浦、皿沼 >

- ◎ 高学年、低学年に関係なくあいさつできる子は毎回大きな声であいさつができていました。
- ◎ 顔見知りの子ども達は、元気にあいさつしてくれました。
- ◎ 恥ずかしそうに、でもニコニコとあいさつしてくれました。
- ◆ 寒さのせいかな、声が小さかったです。
- ◆ 下を向いて歩いている子どもが多かったです。
- ◆ 全体的にあいさつする児童は少なく声も小さいようです。また、あいさつする児童は高学年より低学年です。子どもにも言い聞かせましたが、上級生が下級生の手本になるように大きな声であいさつするように言いました。学校でも指導いただければと思います。



子ども達の姿を見て記録して下さり、子ども達の様子がよくわかりました。さらに今よりも、いい挨拶ができる子どもになるよう、学校でもがんばります。地域でも、引き続き、ご指導よろしくお願ひします。

「元気な挨拶は、気持ちいいな。」

「さきに挨拶してくれると、うれしいな。」

などと、声を掛けて下さい。

**ありがとうございました!**

**子ども育成会のみなさん**

**PTA生活部のみなさん**