

## 小学校第3学年3組 学習指導案

平成21年6月26日(金) 1校時

学校名 寒河江市立南部小学校

指導学級 3年3組 計23名

(男子13名、女子10名)

指導者 安孫子光子栄養士、土田真紀教諭

授業者 小松沙織、太田翔子、柴田和佳

### 1. 題材名

旬の野菜について知ろう！

### 2. 題材設定の理由

(1) 教材観：ハウス栽培などの野菜が増え、どの野菜も周年作られることが多くなったため、旬が消えたとも言われている。しかし旬の野菜は味がよく、栄養価も高いなどよい点も多い。

旬の野菜について知ること、生活の中でも旬の味や栄養を意識してもらいたいと考えた。

(2) 児童観：上記の理由から、野菜に旬があること、旬がいつなのかを知らない児童が増えている。

また学級での状況をみると、好き嫌いをする児童が若干名いる。

成長期の児童にとって心身の発達には食事からの影響も大きく、バランスのよい食事を取ることが大切である。現代の食事は野菜が不足しがちであるため、野菜に興味を持ってもらいたいと考えた。栄養価の高い旬の野菜について学び、選択する際や食べる際にそれを意識してもらいたい。

(3) 指導観：今が旬の野菜を取り上げて、旬という言葉の意味や旬の野菜について指導していく。

目で見てわかりやすく学習できるように、その際にパネル写真、グラフ、プリントを利用する。また、給食にも旬の野菜がたくさん使われていることに触れることで、給食を食べる際に旬を意識できるようになりたい。

### 3. 目標

- ・ 野菜には旬があること、旬の野菜は味が良く、栄養価が高いということを知る (知識・理解)
- ・ 旬の野菜について興味を持つことができる (関心・意欲・態度)

### 4. 指導計画

旬の野菜について知ろう・・・1時間 (本時)

### 5. 本時の指導

#### i) 主題

旬の野菜について知ろう！

ii) 目標

単元目標に順ずる

iii) 準備・資料

児童：筆記用具

教師：パネル写真、グラフ（トマトに含まれるカロテン量の季節による違い）

旬の意味を書いた紙（掲示用）、献立表

プリント（学習用2枚、感想用1枚）

iv) 指導過程

	学習活動	支援及び留意点 (◎主な発問)	教材、資料
導入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黒板にはられたパネルの野菜の名前を答える。</li> <li>・旬の意味を知る。</li> <li>・めあてを確認する。プリントに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黒板にパネル写真をはる。</li> <li>◎この野菜の名前は何でしょう。</li> <li>・パネルの下に、答えてもらった野菜の名前をパネルの裏から出す。</li> <li>・これらは今が旬の野菜であること、旬とは何かを説明する。</li> <li>◎今日のめあては「旬の野菜について知ろう」です。プリントに書いてください。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旬野菜のパネル写真（トマト、トウモロコシ、ナス、オクラ、かぼちゃ）</li> <li>・学習プリント 1枚目</li> <li>・旬の意味の紙</li> </ul>
発展 (25分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・質問に答える。</li> <li>・プリントに書く。</li> <li>・プリントに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・旬野菜について他のよいところ（栄養があること）を説明する。</li> <li>ビタミンAは身体を丈夫にする栄養素だということを知らせる。</li> <li>◎どちらに栄養がたくさん入っていますか。</li> <li>・旬の野菜のほうが身体によいものたくさん摂取できることを確認する。</li> <li>◎それぞれの季節の旬の野菜を確認してみましょう。</li> <li>・プリントを配布する。</li> <li>・書き方はトマトー夏を例にあげて説明する。</li> <li>・答え合わせ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グラフ（トマトに含まれるカロテン量の季節による違い）</li> <li>（学習プリント 1枚目）</li> <li>・学習プリント 2枚目</li> </ul>

まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を記入する</li> <li>・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食には旬の野菜がたくさん使われていることを確認する。</li> <li>今日の給食についても触れる。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感想プリント回収</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・献立表</li> <li>・感想プリント</li> </ul>
--------------	---	---	---

## 6. 評価

- ・旬の野菜について理解できたか。
- ・野菜、特に旬の野菜に興味をもつようになったか。

### 評価方法

- ・学習プリントへの記入状況、回収した感想プリントの記入状況により評価する。

名前( )

## 「旬<sup>しゅん</sup>」って何？

「旬<sup>しゅん</sup>」というのは、その食べ物が一番おいしい時期のことです。

トマトだと夏が旬<sup>しゅん</sup>ということになります。



 今日のめあて

クイズ

トマトの栄養<sup>えいよう</sup>がいっぱいなのはどっち？

7月

11月



名前( )

しゅん やさい  
旬の野菜ど〜れだ？

線でむすびましょう

れい



ブロッコリー



アスパラガス



さといも



えだまめ

■ 春 ■

■ 夏 ■

■ 秋 ■

■ 冬 ■



たけのこ



さつまいも



ピーマン



ほうれん草

名前( )

かぼちゃを食べるとしたらいつ食べたい？

2月 8月

どちらかに ○ をつけてください。

今日は旬<sup>しゅん</sup>の野菜<sup>やさい</sup>について学びました。わかったことや気をつけることを書きましょう。
