

21年度経営方針（案）

1 教育目標とめざす子ども像

小学校でつけるべき力をきちんと身につけ、中学校で活躍できる知徳体の調和がとれた子どもの育成をめざして、教育目標とめざす子ども像を定める。

教育目標

学び確かに 心豊かに 体健やかに

めざす子ども像 — いのち輝く子ども —

- ① しっかり学ぶ子ども（意欲的に取り組み、学びを高める子ども）
- ② やさしい子ども（思いやりと花を愛する心を持ち、協力し合う子ども）
- ③ 元気な子ども（しなやかで、たくましい子ども）

2 めざす学校像と教師像

安全な学習環境のもと、安心して学び合う、安定した学校を経営の基底とし、めざす学校像、教師像を掲げ教育目標の具現化を図る。

めざす学校像 — 響き合い 笑顔の花咲く 活力ある学校 —

- ・さわやかなあいさつと笑顔いっぱい为学校
- ・花と緑と歌声があふれる美しい学校
- ・静かな空間に、活動する子どもの声が響き合う学校
- ・地域に学び、地域と共に歩む学校

めざす教師像 — 「チーム寒南」の一員として、学校力の向上に努める教師 —

- ・学ぶ楽しさを実感できる授業づくりに努める教師
- ・子ども一人一人を受容し、子どもと共に学ぶ教師
- ・教育師としての誇りと使命感を持ち、高め合う教師
- ・保護者や地域に心を寄せ、学び、共に育てる教師

3 経営の方針（本年度の方針）

子ども達とじっくり向き合い、互いに心の通い合う教育を実現し「いのち」輝く子ども達を育てていくために、本年度の方針を共有し日々の教育実践に取り組む。

- (1) 日常的な安全管理、安全指導を充実させ、危険予知能力の育成を図りながら積極的な危機管理に努める。
- (2) 定期的な学校評価をもとに、取り組むべき課題を明確にして日々の実践に取り組む。

- (3) 個々の子どもの学習過程に配慮し、学び方を育てる指導の実践を行い、意欲的に取り組む授業づくりに努める。
- (4) 全教職員がフロア会等をとおして、チームとなって子ども一人一人の理解に努め、個に応じた適切な支援を行う。
- (5) 生徒指導の機能を生かし、「かかわり」を大切にした教育活動をとおして自己有用感や自己肯定感を高め、明るく前向きに取り組む子どもの育成を図る。
- (6) 家庭や地域と目標を共有するとともに、地域に根ざした教育活動の推進に努め、力を合わせて開かれた学校をめざす。

4 経営の重点（本年度の重点）

(1) しっかり学ぶ子ども（学び確かに：子ども達の「まなび」の充実を図る）

- ① 学級経営・学年経営の充実（Q-Uテストを活用した学級づくり）
- ② 学ぶ楽しさを実感できる授業の実践（習得・活用と探求を意識した授業づくり）
- ③ 個に応じた適切な支援で学ぶ力の育成（はげみ学習、学びのルーム、TT指導）
- ④ 特別支援教育の充実（全体計画・個別指導計画の改善とチーム支援）

(2) やさしい子ども（心豊かに：「いのち」を大切に作る心をはぐくむ）

- ① 生徒指導・道徳教育の充実（道徳の時間の工夫、教育相談週間の充実）
- ② 児童活動の推進（かかわりを重視した児童会活動・なかよし班活動・児童集会の充実）
- ③ 豊かな体験活動と読書活動の充実（花いっぱい活動、朝読書、演劇教室、自然体験）

(3) 元気な子ども（体すこやかに：「いのち」の輝きを育む健康教育を推進する）

- ① 安全管理の徹底と安全指導の充実
（登下校の安全確保、安全点検、危険予知能力の育成）
- ② 教科体育の充実と日常的な体力づくりの充実
（基礎的運動の習慣化、遊びの時間の確保、チャレンジタイムの設定）
- ③ 健康な生活リズムづくりと食育の推進
（生活リズムと食生活の向上・確立に向けた強調週間、保護者との連携）

(4) 地域に学び、地域と共に（元気で、信頼される学校をつくる）

- ① 学校だより等で学校の様子を発信し、家庭や地域の声に耳を傾け、地域と共に子ども達を育成していく。（ホームページ、学年だより、PTA新聞等）
- ② 地域の人や文化に学び、支援をいただきながら、ピオトープ「なかよしこみち」での活動など地域に根ざした教育活動を推進していく。
（ピオトープでの栽培学習や自然観察、フットパスの活用）
- ③ 学校評価を適切に行い、地域の方々と課題を共有しながら教育活動を推進していく。（子ども達や保護者の評価、関係諸団体からの声、学校評議員の評価等）