

2月の予定

3月の予定

日	曜	校内の予定	日	曜	校内の予定
20	金	授業5校時B日課 ワックス塗り	1	日	
21	土		2	月	安全の日 安全点検
22	日		3	火	全校朝会
23	月	まなびのルーム 幼保小連絡会	4	水	職員会議
24	火	6年生ありがとうの会 委員会 なかよし給食 ふれあいタイム	5	木	まなびのルーム
25	水	児童会なわとび大会	6	金	ALT来校 児童謝恩会 多読賞べ切
26	木		7	土	
27	金		8	日	
28	土	卒業おめでとう	9	月	大掃除週間
			10	火	全校朝会 委員会
			11	水	返本終了
			12	木	
			13	金	給食終了
			14	土	
			15	日	
			16	月	授業4校時
			17	火	修了式 授業4校時
			18	水	卒業証書授与式
		20日(祝)春分の日	27日離任式		

南部っ子

平成20年度

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
発行日 平成21年 2月20日
発行所 寒河江市立南部小学校
★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★
しっかり止まって、はっきり確認

親同士の輪を広げましょう

教頭 小山 三枝子

2月4日、就学時オリエンテーションがありました。職員室前で迎えていると、何人かから「こんにちは」と大きい声であいさつをもらいました。60名の元気の良い子どもたち、一人ひとりの顔が輝いていて、どこかまぶしかったです。純真でキラキラしている笑顔を見て、春からお預かりする立場として、その責任の大きさを改めて痛感しました。変化の激しい、不安定な社会であるからこそ、しっかりと前進していくために必要な力を、一人ひとりに確実に育てていきたいと思いました。

では、親としてはどんなことに留意していけばよいのでしょうか。自分自身の子育ても振り返りながら、この機会に考えてみたいと思います。

2月6日、市PTAの研修会で、親フィルタリングについてのお話を伺ったとき、まさしく「これだ」と思いました。携帯電話の利用については、親が子どもの言動によく目を向けていることが大切であり、そのことを親フィルタリングということでした。親同士の和を広げることこそ、親フィルタリングにつながり、子どもを支援していくものだと思います。

食事・洗濯・掃除・しつけ等は、日常生活を営む上でなによりも大切です。特に、朝食をとることは、一日の頑張りの源であり、全国的に「早寝・早起き・朝ごはん」運動も展開されています。そのことを基盤としながらも、今親には、親同士の関わりを広げていくことが求められているのではないのでしょうか。複雑な情報社会に暮らしている中、親同士のネットワークを広げて、子どもを見守っていくことは、とても大きな意味を持っていると考えます。

学校生活や帰宅後の交友関係などは、気になるものですが、子どもがなかなか話してくれない場合もあり、やきもきすることがあります。そんなとき、他の保護者の方や子どもの友だちから思わぬ情報をもらって、ほっとする場合があります。タイミングをはずさずに声がけもでき、子育てに生かすことも多く、有り難いものでした。それこそ、親フィルタリングになるのではないかと思います。

では、どうやって親同士の関わりは広げていけるのでしょうか。学級行事や親子学年行事に対しては、いつも多くの方々からの参加を得て、大いに盛り上げていただいています。今後は、ぜひ学級懇談会にも積極的な参加をお勧めしたいのです。忙しい中で、なかなか時間をとれない場合もありますが、できるだけやりくりして多くの方に参加してほしいと願います。なにか心配なとき、電話をかけられる関係は何にも代え難く、心強いものです。また、自分の子以外にも声をかけられる関係を他の子どもたちと作れることは、親冥利です。逆に、友だちの親から声をかけてもらえることは、子どもにとっては幸せなことです。

学校側としては、親同士の和が広がるよう、参加しやすい学級懇談会に努めます。学校自身開かれた雰囲気をつくるべく努力をしていきます。

今年最後の授業参観



<6年 お家の方に手紙をわたしました>

<5年 インターネットのモラルとマナーを学ぶ>

■2月9日(月)今年度最後の授業参観が行われました■今回は4～6年生の授業参観が行われました■4年生は「十歳を祝おう」5年生は「インターネットのモラルとマナーを知ろう」、6年生は「親に感謝する会」の授業でした■6年生の保護者の方からは「子どもからのプレゼントと手紙感激しました。これからの時間も子どもと共有し、向き合い、見守り、応援したいと思います」という感想を寄せていただきました。

南部小の学校評価

～2学期の保護者用の学校アンケートの結果から～



A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

質 問	A	B	C	D
1 お子さんは、自分から進んで学習に取り組んでいる。	27%	46%	25%	2%
2 お子さんは、他人に対し思いやりのことばやおこないができています。	22%	65%	12%	1%
3 お子さんは、途中でなげださないで目的に向かってねばりよくとりくんでいます。	20%	50%	28%	2%
4 お子さんは、学校へ行くのを楽しみにしている。	51%	41%	7%	0%
5 お子さんは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	29%	51%	20%	1%
6 学校の活動方針がわかりやすく伝えられている。	26%	64%	8%	2%
7 先生は、学習に関する子どもの能力や努力を適切に評価している。	41%	55%	4%	0%
8 先生は、子どものまちがった行動に厳しく指導してくれる。	48%	46%	6%	0%
9 お子さんの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。	45%	44%	9%	2%
10 お子さんは、友だちと仲良く過ごしている。	59%	35%	5%	0%
11 お子さんの様子について相談・連絡したことに、学校は適切に対応してくれる。	53%	38%	8%	0%
12 学校の施設・設備や教材は、十分に用意されている。	39%	55%	7%	0%
13 保護者が授業に参加したり参観したりする機会が適切に設けられている。	60%	39%	1%	0%
14 学校が保護者に出す文書・事務連絡などは適切である。	56%	41%	3%	0%
15 学校は、子どもに関するプライバシーを守っている。	61%	35%	4%	0%
16 教職員は、保護者と話をする機会を適切にもっている。	48%	45%	5%	2%

★1%は、約2、3人です。

■南部小学校では、よりよい南部小の教育を実現するために「学校評価」を実施しています■今回は保護者の方のアンケート結果を掲載します■保護者のみなさんから、ご覧になって、なかよく学校で遊んだり、勉強したりしているのではないかと、楽しく学校に行っているのではないかと、とらえておられる反面、学習に対する意欲が乏しいのではないかと、粘り強く物事に取り組むことができていないのではないかと考えておられる方もあるようです■本校では、これらの結果を真摯に受け止め、子どもたち自身が「わかる」「できる」ことが楽しいと実感できて、力のつく授業を指向して実践していきたいと考えています■アンケートへのご協力ありがとうございました。

<今年のがんばり②>

いのち輝く南部の子

～ビオトープで育むやさしいところ～

■本校では、「いのち輝く子ども」を、めざす子ども像として位置づけて、「いのちと心を育む学校づくり」に取り組んでいます■その学習のステージは、平成17年11月、地域のみなさんからの絶大なる支援を受けて開園したビオトープ「なかよしこみち」■地域の先生に教えていただきながら、学年毎の栽培活動、種から育てる「花いっぱい活動」、自然学習会などを通して、自然の素晴らしさや育てる喜びを実感することができました。

【今年の主な活動】

<1年生> サツマイモを植えました。お家の方々の協力を得ながら植え付け、水かけなどの世話をし収穫することができました。自分たちの力でふかし芋にいただきました。

<2年生>今年も2年生は、つるり里芋の栽培に挑戦！大きく育てて、絵に描きました。10月には、2年PTAの親子行事で、掘り起こし、みんなで芋煮会、美味しくいただきました。

<3年生>Qタイムに「サクランボ博士になろう」で調べ学習をしながら、サクランボの観察をしました。収穫したサクランボは、給食に出してもらい、全校生でいただきました。

<4年生>今年植えた秘伝豆は、3代目。命のつながりを感じます。収穫した豆は、PTAの親子行事でいただきました。また、大豆にしてから、ぬたを作り、団子にして食べました。

<5年生>お米作りを通して食育活動に結びつけています。

<6年生>はジャガイモをグラウンド脇の畑で育てて理科の学習に結びつけています。

<児童会ふれあい委員会>今年「ビオトープライトアップ作戦」を敢行。ホームページをご覧になった方から、電球の提供などもあり、夜までビオトープは輝いていました。またホームページで、NPO法人「世界の子どもにワクチンを日本委員会(JCV)」に協力し、子どもたちが、夢と希望を持ち、笑顔で毎日を過ごせるよう、ホームページの更新とともに与えられるポイントを募金として、ワクチンに換え、世界の子どもたちに確実に接種されるように届けています。

■このように南部小学校では、ビオトープでの自然にふれる体験的な活動を通して、子どもたちに健やかな心を育てたいと願い、実践してきたところです。



1年 サツマイモの収穫



秘伝豆でぬた団子作り(4年生)

「サクランボ博士になろう」の学習(3年)

つるり里芋の収穫(2年)