

## 第6学年1組 Qタイム（総合的な学習の時間）活動案

平成21年2月2日

寒河江市立南部小学校

第6学年1組 33名

指導者 鈴木 伸治

### 1 題材名 インターネットのルールとマナーを知ろう

～ 情報モラルの育成 ～

### 2 子どもの実態

本学級の子どもは男子20名、女子13名の計33名。第5学年時から現在まで、コンピュータは、主に次のような学習等で使用してきた。

#### 【子どもが使用】

- 国語・算数・・・ランドセル（小5・6）がくげい
- 社会・・・各種産業の調べ学習（米、自動車）、歴史上の人物調べ
- 図工・・・コンピュータで絵を描こう
- Qタイム・・・米調べ、修学旅行見学地調べ

#### 【指導者が使用⇒資料提示（プロジェクタ投影による活用）】

- 国語・・・敬語の使い方（自作教材、パワーポイント）
- 算数・・・面積（平行四辺形、三角形、台形、ひし形、円）の求め方
- 体育・・・走り幅跳び・走り高跳びのクリップ動画
- 道徳・・・各種題材に応じた自作資料提示（パワーポイント）

こうした学習経験を積んできたところ、全員がコンピュータを活用する学習に興味関心が高く、またその有用性もとらえていると感じている。また、各家庭においてもほとんどの子どもが、学習やゲームで利用した経験がある。

### 3 題材の持つ特性と指導者の願い

ICT 活用もしくは教育の情報化といわれて久しいが、どの学校でも、授業の中で、どのように ICT を活用していくか、イメージが持てないでいることが課題になっているのではないだろうか。

また、授業中、機器等に不意のトラブルが起きて授業が成立しなかったり、またそうした不安感からか、気軽に ICT を活用していくことができなかつたりということも課題の一つであろうと推測される。しかしながら、昨今、家庭用コンピュータおよび携帯電話をはじめとする情報端末機器が、子どもたちにとっても身近な存在となり、社会的な問題行動（いじめ書き込み、プロフの問題等）が引き起こされていることは周知の事実である。

コンピュータや携帯電話の望ましくない使用による問題やその予防、インターネットを取り扱う際の情報モラル・道徳的側面（ルールやマナー）などを指導したりすることは、わたしたち指導者にとっては、まったなしの状況であろう。

「情報」という今日的な教育課題の内容でも、「不易」の部分、つまり、最新の情報機器の使用方法を知ると同時に、それを扱う「人」としての道徳性を高めること。それにより、犯罪をふせいだり巻き込まれたりしない「心」の部分を育成することが大事である。それは、ナイフは危ないから使わ

せないのではなく、安全な使い方を学習するのと同じことである。

また、子どもの実態として、主にコンピュータを使用する頻度が高かったのが、各種教科における調べ学習である。その際、検索エンジンを使用し、目的の内容を検索しているわけだが、ホームページ等に書かれている内容を鵜呑みにし、そのまま丸写しにしたり、また、目的とは程遠いばかりか、怪しいサイトにアクセスし、教師に援助を求めたりしてくる子どもも中には多くみられた。学校では「フィルタリングをかけている」とはいうものの完全ではないし、各家庭においても、コンピュータを利用している状況を鑑みて、今後ホームページの閲覧や検索において、そのルールやマナー、いわゆる「情報モラル」を殊更指導していく必要性を感じ、本題材を設定したところである。さらには、中学入学と同時に新規に携帯電話を購入してもらう子もいるようである。よって、この時期に、上記事項とあわせて、携帯電話等の使い方・マナーにも指導を行っていく。

#### 4 本時の展開案

##### (1) ねらい

- ・インターネットの便利さと相反して、ホームページの内容がそのまま正しくないことや不必要に個人情報を発信したりしないことを知る。

##### (2) 展開の工夫

- ・初めにインターネットの有用性について話し合い、その後、ホームページを閲覧するときに注意すべき内容を、アニメで知る。(指導者側からの資料提示)  
その後、子ども側の端末で、各自、実際に擬似サイトを体験する。

##### 参考(活用)サイトおよび資料

- ◎「ネット社会の歩き方」 財団法人コンピュータ教育開発センター  
<http://www.cec.or.jp/net-walk/>
- ◎「スクールオンライン for キッズ」 ベネッセコーポレーション  
<http://www.teacher.ne.jp/students/index.html>
- ◎育てよう 情報モラル (情報モラル教育指導事例集) H19.3 山形県教育センター

##### 使用する情報機器

- ・指導者資料提示用ノートパソコン
- ・投影型液晶プロジェクター
- ・スマートボード (電子白板)
- ・児童用端末デスクトップパソコン



(3) 活動の展開

| 子どもの活動 □課題   | 指導上の留意点 □評価  |
|--|--|
| <p>1 インターネットは便利か不便かをミニ討議する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・何か調べる時に便利だ</li> <li>・すぐに知りたい情報を得られる</li> <li>・コンピュータがないとインターネットできないから本のほうがよい</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導上の留意点 □評価</li> <li>・スマートボードを見ながら話し合う。</li> <li>・国語の「学習討論会をしよう」を想起させ、各自の考えを発表させる。</li> </ul>  |
| <p>インターネットを利用するときのルールとマナーを知ろう</p>  |  |
| <p>2 インターネットを利用する時に気をつけることをアニメで知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こういうホームページもあるんだ。気をつけよう。</li> <li>・似たようなサイトにであったことがある。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「ネット社会の歩き方」から</li> <li>①こんな Web サイトに気をつけて</li> <li>②危険な情報に注意</li> </ul> <p>のアニメーションをプロジェクターで資料提示する。</p>  |
| <p>3 信頼できるサイトかそうでないかを擬似サイトで体験する。</p> <div data-bbox="220 1106 657 1563" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・温暖化と北極の氷</li> <li>・はむはむの森を守る会</li> <li>・酸性雨から身を守ろう</li> <li>・木を育てる協力者募集</li> <li>・今地球で起きていること<br/>～オゾン層の破壊～</li> <li>・オーロラを見に行こう！</li> <li>・ぼくのスズムシ観察日記</li> <li>・ようこそペンギンクラブへ</li> </ul> </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童端末機より、「スクールオンライン for きっず」サイトの、はむはむホームページを閲覧させる。</li> </ul> <p>その際、信頼できる、もしくは良いサイトかどうかを判断させるために、記入シートを準備する。</p>   |
| <p>4 今日学習してわかったこと、感想をまとめる。</p>   | <div data-bbox="970 1303 1358 1769" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>はむはむのおんらいん教室</b><br/>インターネットのルールとマナーを学ぼう！</p> <p><b>メールの情報モラル講座</b></p> <p>はむはむと一緒に、メールの勉強ができるコーナーです。<br/>はむはむにメッセージを送ったら、どんな返事がくるかな？</p> <p><b>ホームページの情報モラル講座</b></p> <p>ホームページを見るときルールが勉強できるコーナーです。<br/>いろいろなホームページを見ながら、気をつけるべきことを考えてみよう。</p> <p><b>ケータイの情報モラル講座</b></p> <p>ケータイを使うときのルールが勉強できるコーナーです。<br/>はむはむのケータイのルールを読み、なぜそのルールが大切なのか考えてみよう。</p> </div> <div data-bbox="671 1800 1422 1973" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットの便利さと相反して、ホームページの内容がそのまま正しくないことや不必要に個人情報を発信したりしないことがわかったか。</li> </ul> </div> |

◎下の8つのホームページが正しいか危険かを考えてみよう。正しい場合は○をつけ、  
危険な場合はどんなところが危険かを書いてみよう。

| ホームページ                   | 正しい | 危険                               |
|--------------------------|-----|----------------------------------|
| 温暖化と北極の氷                 |     | うその情報で、おどろかせてメールを出すよう<br>呼びかけている |
| はむはむの森を守る会               |     |                                  |
| 酸性雨から身を守ろう               |     |                                  |
| 木を育てる協力者募集               |     |                                  |
| 今地球で起きていること<br>～オゾン層の破壊～ |     |                                  |
| オーロラを見に行こう               |     |                                  |
| ぼくのスズムシ観察日記              |     |                                  |
| ようこそペンギンクラブへ             |     |                                  |

今日学習してわかったこと・感想

