

南部小の学校評価

～2学期の子どもたちの学校生活アンケートの結果から～

■南部小学校では、教育目標の達成状況や教育計画にしたがって行っている日々の教育活動について評価し、改善をくわえ、よりよい南部小の教育を実現するために「学校評価」を実施しています。そして、その結果や情報を保護者や地域の方々にお知らせし、ご理解と協力をいただきたいと思います。子どもたちには「学校生活のアンケート」の形で学期に1回、下にあるような項目について、1～3年生と4～6年生に分けて実施しました。このことについて、職員で、よいところはより一層のばし、課題と思われるところについては、具体的に何をするかという計画をたてて、取り組んでいこうと話しました。3学期の授業参観・学級懇談会などでご意見をいただきたいと思います。（保護者の分については、2月にお知らせします。）

1～3年 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

NO	項目	A	B	C	D
1	学校での生活は、楽しい。	82%	15%	2%	1%
2	元気にあいさつしている。	60%	30%	7%	3%
3	遠足や相撲大会などの学校行事は楽しい。	82%	14%	3%	2%
4	先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。	74%	18%	5%	3%
5	友だちがしんせつにしてくれる。	73%	20%	7%	0%
6	先生に質問しやすい。	61%	28%	8%	3%
7	学校の勉強で好きなものがある。	90%	8%	2%	0%
8	友達とけんかをして「ごめんなさい。」が出来る。	71%	20%	5%	4%
9	学級の先生のほかにもお話しできる先生がいる。	70%	17%	9%	5%
10	みんなに自分の考えを発表している。	53%	30%	11%	5%
11	先生には、こまったことをお話しできる。	68%	21%	8%	4%
12	休み時間は、友達と楽しく遊んでいる。	79%	17%	2%	2%
13	勉強は、分かりやすい。	63%	28%	7%	2%
14	学級に友達がいる。	89%	8%	2%	1%
15	学校みんなのものは、大切に使っている。	85%	12%	2%	1%
16	先生は、がんばったことをほめてくれる。	80%	18%	1%	1%

4～6年 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

No.	項目	A	B	C	D
1	学校での生活は楽しい。	59%	37%	4%	1%
2	自分は、元気にあいさつしている。	33%	51%	16%	1%
3	修学旅行・運動会・学習発表会などの学校行事は楽しい。	72%	24%	3%	1%
4	先生は、自分がんばったことを認めてくれる。	56%	40%	5%	0%
5	学校の、みんなで使うものは大事に使っている。	78%	20%	1%	1%
6	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	64%	33%	3%	1%
7	自分は、学校の勉強で得意なものがある。	74%	24%	1%	1%
8	自分は、友達とけんかしてもすぐ仲直りができる。	62%	30%	6%	2%
9	学級の先生のほかにも、相談しやすい先生がいる。	43%	33%	19%	5%
10	学級で、自分の考えを発表している。	38%	40%	20%	0%
11	先生は、いじめなどの問題があれば、取り上げてくれる。	63%	30%	6%	1%
12	休み時間は、友達と楽しく過ごしている。	75%	20%	5%	1%
13	授業は、分かりやすい。	62%	27%	11%	1%
14	学級には、友達がいる。	91%	8%	1%	1%
15	授業で分からない時は、質問しやすい。	34%	42%	18%	5%
16	学級の友達は、親切にしてくれる。	66%	27%	6%	1%

★1%は、約2、3人です。

子どもたちのようす <職員での話し合いから>

- 好きな教科を持ち、基礎的な計算、漢字、読み取りの習得で、真面目に取り組む姿が見られ、自信をつけている子どもが多かった。
- 学校生活を友達と一緒に楽しんでいる子どもが多く、特に大きな事故もなくよかった。
- 授業に学び合いや教え合う場を計画的に取り入れて、進んで学習できるようになってきている。
- 文化祭、ブロック発表会を通しておなかから声をだす気持ちよさと大切さを体験させることができた。
- 昨年より、子どもたちは落ち着いて学習やいろいろな活動に取り組んでいる。
- やさしく、思いやりのある子どもが増えている。特に下学年に対して、思いやりの気持ちを持って活動できるようになってきた。

- 作物の収穫作業、そしてピオトープの花植え等の活動に意欲的に取り組む子どもが多く、自然のすばらしさを感じとることができた。
- あいさつは、進んでしている子どもも多い反面、まだ消極的な子どももいて、今後も地域ぐるみで運動を展開したい。
- 宿題や学習用具の準備がきちんとできる子どもにしたい。
- 友だちを傷つけるような言葉が聞かれるので、指導を続けていく。

■子どもたちの学校生活への希望と意欲をしっかりと受け止めていきたいと思えます■子ども一人一人に学ぶ姿勢を育み、確かな学力を高めるべく、さらにわかりやすい授業を目指して、また進んで自分の考えを発表し合う、学び合う授業づくりに取り組んでいかなければならないと話しました■今後も南部小学校へのご理解と協力をよろしく願います。

