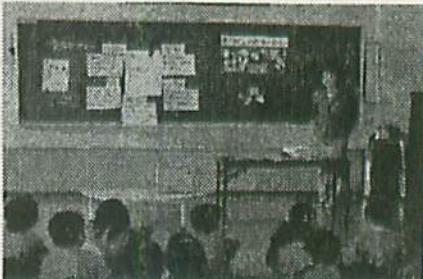


心を育む学校給食旬間

「給食の歴史を探ろう」



4年 食べ物教室



給食の歴史や食べ物の持つ栄養にふれながら、食への関心と理解を深めようと、今年度の「心を育む学校給食週間」を12月1日から10日まで実施しました。

- ① 12月1日～5日の週は「給食の歴史を探ろう」をねらいとした献立で現代、昭和50年頃、和食基本、昭和40年頃、明治22年の給食を実施しました。
- ② 2日の朝会では、校長先生から給食の思い出と食べ物のいのちをいただいていることを話していただきました。
- ③ 2日に縦割り班のなかよし給食では、学年を超えたつながりを深めました。
- ④ 調理師さんへ歌や作文を贈り、感謝の気持ちを伝えました。
- ⑤ 食べ物教室（栄養指導）とクイズで全学年が栄養の勉強をしました。

食についての話や活動によって、子ども達は食への関心を深めることができたと思います。食が豊かになった現在ですが、野菜嫌いや正しく箸をもてない子がいます。お家の方が食の大切さや郷土料理、食事のマナーなどについて、一緒に食べながら話をしていただけると、食べ物への感謝や郷土料理のよい点などが伝わるのではないかでしょうか。健康で生活するには、食が大切です。子どもに「おいしいね。」と一言かけられる家庭にしてほしいと思います。



豆つかみ大会

12月10日、元気はつらつ委員会による豆つかみ大会がありました。30秒で何個つかめるかを競いました。

学年1位 おめでとう！

1年 宮林 舞	4年 太田 天音
2年 結城 右京	5年 柏倉 彩加
3年 布川 翔主磨	6年 佐藤 勇太

※ 20個が最高でした。年末年始休業に箸が正しく持っているか確認をお願いします。

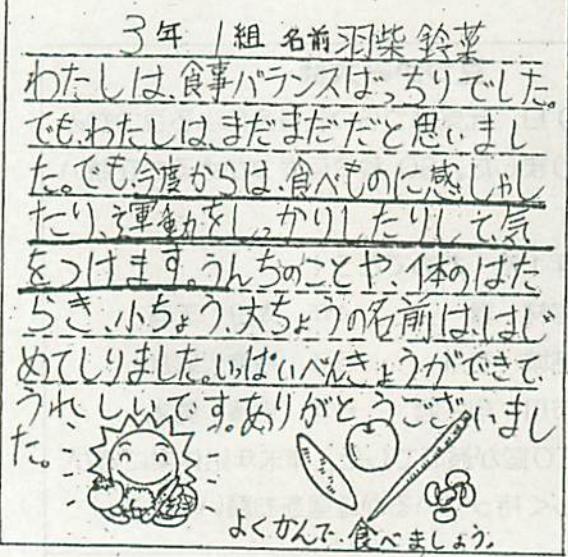
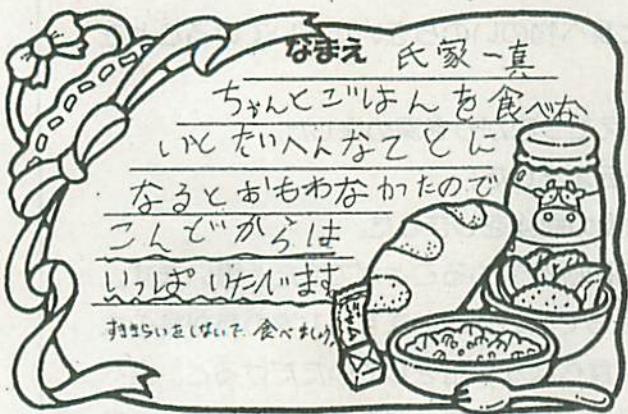
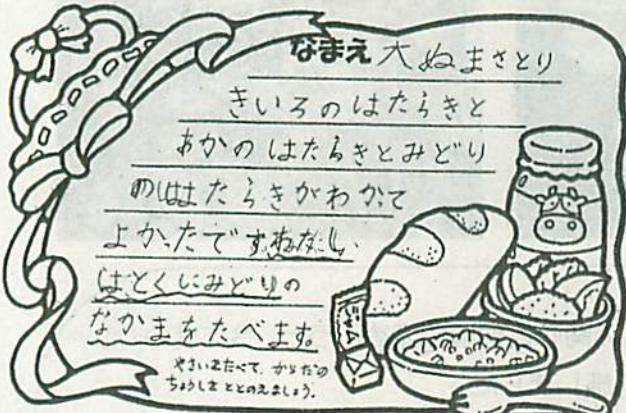
コロコロして、うまくつかめないな～





心を育む学校給食週間
食べ物教室

きょうわかったことや
これから気をつけることを
書いてみよう。



4年1組 名前 阿部 玲
ぼくは、食物せんいが多い食
べ物を知りませんでした。野菜
などに入っている人たかなど
思いました。だから、家
の食事の時でも野菜をい
いはい食べようかなと思
いました。牛とか動物には入って
いないと知り、とうきました。
食物せんいが入っている食べ物
を好きになれるといいなと思
いました。
よくしゃべって食べましょう。

5年2組 名前川口 優木風

今日分かったことは、食物せん
いがタかいものはたくさんあ
る。少しだけあります
でした。なので、これらは食
物せんいがタかいものをたくさ
ん食べたい本音と思いました。
ちだいは食事がうたに、ついで
て苦でなものも食べますように
したいです。食物せんいは、豆、海藻、
野菜、くだものに多くあります。

6年1組 名前(高橋麗)

④ 今日わかったことやこれから気をつけることを書いてみよう。
私は食物せんいがくだものにあることを始めました。中学に
入ってからは弁当になるけどなるべく食物せんいの多い料理を
食べたいです。きんぴらごぼうや、みそ汁など、ふつうに毎日で
てくるけど、食物せんいがいい、おいしいから、体にいいし、食
べ残しは悪いな、とあらためて感じました。
中学生になりました。机上には自分で弁当をつくってみましょう。

6年2組 名前(工藤 尚路)

④ 今日わかったことやこれから気をつけることを書いてみよう。
今日、わかったことは、身近な食べ物に食物
せんいが入っている、これがわかりました。
あと、食物せんいの働き、それがわかりました。
食物せんいは大切なんだと思います。
黒はかりなど、下げなくていいこんな物を食べれば
いいなと思いました。よくかんで食べましょう。