

南部っ子

第2号
平成8年4月30日
寒河江市立南部小

本年度の学校運営

学校スローガン
「響き合い 笑顔の花咲く
活力ある学校」

教育目標

- 一 自ら学ぶ児童
- 二 思いやる児童
- 三 たくまな児童
- 四 花と緑に親しむ児童

◎この春の目標

笑顔の学校、笑顔で下校する児童
たぐよの本を読み、学ぶ児童
友達と遊ぶ、思いやる児童
進んで運動し遊ぶ児童

◎かかわる学校

たぐよ小学校
①たぐよ小学校
②たぐよ小学校
③たぐよ小学校
④たぐよ小学校

◎学びあえる教師

たぐよ小学校
たぐよ小学校
たぐよ小学校
たぐよ小学校

笑顔で接し、一人一人のよさを伸ばす教師
何事にも果敢に挑戦する教師
保護者や地域に信頼される教師

方針

- 一 危機管理体制を確立し、子どもの命、人権を守る。
- 二 評価機能を生かし、一人一人の学びの個性を生かす授業改善を進める。
- 三 基礎基本の徹底を図り、学力向上を図る。
- 四 家庭や地域と力を合わせ、開かれた学校をめざす。
- 五 生徒指導の機能を生かし、明るく、心豊かな児童の育成を図る。
- 六 特別な教育的ニーズに応じ、個性的な学びをサポートする特別支援教育を進める。

重点

- 一 校因研究を柱とした学びの推進により、授業改善を進め、楽しく学ぶ授業を展開する。
- 二 ICTツールを活用し、自治体の命を尊ぶための教育を進め、環境教育を進める。
- 三 健康・安全教育の充実を図る。
- 四 心豊かな児童の育成のため、伝え合い響きあう道徳教育を推進する。
- 五 地域の産業（農業）や文化を地域の方から学び、毎週、十五分間の英語活動を取り入れ、国際性を身につける。

六 スポーツに親しみ、運動好きな子どもの育成のため、日頃運動を継続的に実施する。

七 花・緑に親しみ、進んで奉仕的活動を行い潤い豊かな心で活動する児童を育てる。

八 音楽、美術、文芸を愛する活動を積極的に実施する。

毎月十七日を俳句の日と設定し、こども心を磨く俳句作り。

感性を育てスクールのコンサートの開催
作品展示を工夫し、気取った理解を目指す。

以上よりこの目標を達成するために取り組むこととします。

四月の俳句

二年

春風がさくらの花を あそびの
ハンジの はながに手わた たんじの田
チューリップ 何色ものか たのしみだ
あたらしく せいふくはあつ おなえがちゃん
一のいきちのう見れば 私の手わたつての
チューリップ 早く見たいな 春の花
ごもつと いっしょに学校 うれしいな
あひるの ちもみんで おはんとう
二年
細く木に白く大きく うららかな花
ハンジが 南部小に やまはら の
チューリップ とうじた佐が 顔を出す
春風を 体につけて 新緑まで
つれていって ながさくさく ふねのうら
長尾 共恵
五十嵐 茜音
菅井 和
高橋 藍里
宇井 健太
佐藤 彩乃
茨木 大空
佐藤 愛結
大江 真由
岸 彩香
福井 歩
須藤 里菜
高橋 楓
菊地 裕次郎

弟とイチゴを食べて わらわいさつ
弟とせのびになり つくしほね
パンジーが しちじうロで わらわいさつ

四年

つくしほね いつもニコニコ 元気さつ
虫たちが とつみんおえて えささかし
はだ寒い いつもわたしは 朝寝坊
パンジーが 冬をこらえて 顔出した
雨上がり にじがうすうす 見えてくる
花見より 何が貴いだい 夜の店
ヤドカリが 土から出てきて はだみゆる

五年

見くろん こんなにたくさん 春の花
鳥が鳴く ほくもがはる あいさつを
空の下 によこり出てきた つくしほね
チューリップ 一年生を 待っている
パンジーが わたしを見てと 花開く
さくらの木 ピンクのつぼみ うれしそつ
菜の花の 黄色いシュートン ゆらゆらと
菜の花を 見つめて後ろは 月の山
月山は 黄色の菜の花 みとれてる
鯉愛は 菜の花一本 記念です
菜の花や 野に広がり 日かのほる
菜の花の 後ろにそびえる 葉山あり
さくらの木 見たらちよつと 登りたい
さくらの木 心にほっかり 花が咲く
菜の花の 花粉をとりて ハチがきた
菜の花が 月山見ながら 育ってく
六年
つぼみがね ほくといっしょに でかんなる
ピオトープ 水仙一人 さみしそつ
桜餅 一足先に 満開に

高梨 凌	須藤 円香	佐藤 理弘	沖津 竜馬	日食 亮真	古城 明日香	鮎澤 菜菜	大江 美優	細谷 瑞貴	金澤 一真	辻 聖子	伊藤 晃平	五十嵐 博子	佐藤 美優	丹野 あすさ	大谷 周平	阿部 駿貴	五十嵐 夢奈	川村 美涼	長尾 牙夏	古城 真穂	菅野 真生	古城 森悟	菊地 甚一郎	大谷 宏彰	黒田 健嗣	佐藤 康平	佐藤 有華	菅野 友賀
------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	------	-------	--------	-------	--------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

どこかへと 愛しき友が 別れ行く
いつもつとて 小塵で発見 つぼめの葉
南部小 笑顔のつぼみが 聞き出す
弟と 桜吹雪の中 みとれてる

ヤドカリが 朝のはまを てくてくと
つぼみ出て 花が咲いたら 笑顔咲く
ランドセル 背中でスキップ 一年生
一年生 かわいいつぼみに 似てるかな
いつ咲くの つぼみと一緒 にらめっこ
デカいつぼみ 登校する子を 迎えます
春風に ゆられて友と 下校中
水仙も 私と同じで つぼみです

大人の部

入学の 明日を待ってる 赤い靴
小名浜の 桜をめでつつ 凍えて応援
服をぬぎ 春の竹の子 スマートに
ういっしし 一年生の 担任かな
六十八の ランドセルと 夢桜
うぐいすの 声も聞かすし 友遊まし
水を得て 情念の桜 咲きにけり
臺雪の トンネル抜けて 心ぎのこつ
六弦の 響きのあとの 桜酒

神藤 恵梨香	須藤 史帆	逸見 千裕	庄司 恵莉	渡部 郁也	安孫子 奈緒	阿部 美空	渡辺 有紀	原田 文	黒田 恵利	佐藤 華代	佐藤 佑衣子	高橋 礼奈	芦野 辰興	大泉 孝文	阿部 美空母	奈良崎登陸母	金澤一真母とも子	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木	夢野 継木
--------	-------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	--------	--------	----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4月23日(日) 子ども読書の日
 ■広く子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、子どもが積極的に読書を行う意欲を高めるために設けられたものです
 ■学校・地域・家庭を通じて、子どもの自主的な読書を進めましょう。



<なかよしこみちより> ■ピオトープの池にも、水が流されました。子どもたちは、どんな生き物がいるか興味深く見えています ■サクランボの蕾も大きくなってきました。大豊作の予感があります。



しっかり止まって、はっきり確認。一斉下校・通学路点検

四月十一日(水)通学班会の後、一斉下校と通学路点検を行いました。一年生もすっかり学校になれ、元気よく「さようなら」を言いつつ、通学班ごとに帰りました。そのため「しっかり止まって、はっきり確認」を徹底するよう(に)指導しています。地区のみなさんの温かな見まもりもありがとうございます。