

# 職員からの学校評価アンケートの結果

平成18年12月

- 良い点
- ①管理。点検は、定期的になされている。(A:100%)
  - ②生徒指導。機会をとらえ、即時対応に心がけて指導している。(A:84%)
  - ③現代的課題。英会話活動に積極的に取り組んでいる。(A:76%)
- 改善すべき点
- ①授業改善。教育メディアを活用している。(C, D:26%)
  - ②管理。教育環境の整備・拡充が図られている。(C, D:25%)
  - ③現代的課題。福祉・ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。(C, D:21%)

## \* 1回目と2回目の比較

- 良くなった項目
- 30 現代的課題。福祉・ボランティア活動に積極的に取り組んでいる。
  - 35 健康指導。運動の日常化が図られた。
  - 27 現代的課題。食育教育に積極的に取り組んでいる。
- 伸び悩んだ項目
- 10 めざす子ども像。たくさん本を読み、学び合う子どもである。

## 今後の対策

- 1 バーコードシステムの有効な手だてを考えていく。(改善すべき点①)
  - ・ どの時間帯でも使用できるよう、図書館教育担当者を中心に工夫を図る。
- 2 施設設備の整備・拡充を教育委員会に要求していく。(改善すべき点②)
  - ・ まずは自分が担当する校務分掌のもので必要なものを要求する。
- 3 教育メディア活用法を探っていく。
  - ・ メディア教育担当者を中心に研修を深めていく。(改善すべき点③)

第1回学校評価で劣っている項目の改善が図られている。

# 平成18年度 第2回 自己点検・自己評価

寒河江市立南部小学校

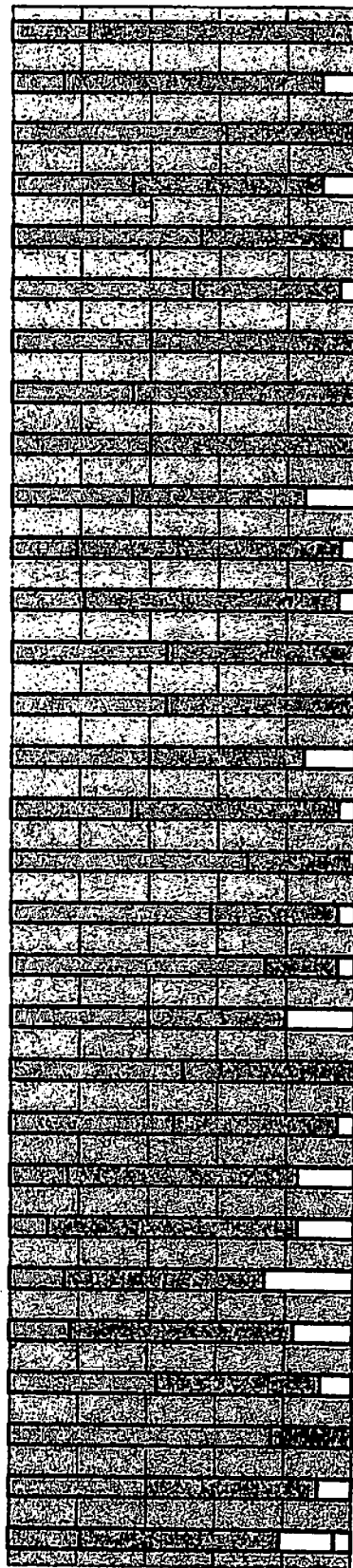
◆次の評価内容について、A～Dどれか一つに○をつけてください。

A：よくあてはまる B：ややあてはまる  
C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

職員用第2回学校評価

No	項目	評価内容	A	B	C	D
1	教育目標	「自ら学び合う子ども」に育っている (よく学ぶ)	22%	78%	0%	0%
2		「思いやりのある子ども」に育っている (やさしい)	15%	75%	10%	0%
3		「たくましい子ども」に育っている (よく遊ぶ)	62%	38%	0%	0%
4		「花と緑に親しむ子ども」に育っている (感謝や奉仕の心)	35%	55%	10%	0%
5	めざす学校像	さわやかなあいさつのかよい合う学校である	55%	41%	5%	0%
6		整とんされ 花のある きれいな学校である	52%	43%	5%	0%
7		笑顔と歌声の響き合う学校になっている	40%	60%	0%	0%
8		地域に学び、地域と響き合う学校である	35%	65%	0%	0%
9	めざす子ども像	笑顔で登校、笑顔で下校する子どもである	40%	60%	0%	0%
10		たくさん本を読み、学び合う子どもである	35%	50%	15%	0%
11		友達と仲良く、思いやりのある子どもである	19%	76%	5%	0%
12		進んで運動し、粘り強い子どもである	21%	74%	5%	0%
13	めざす教師像	授業に全力を傾け子どもと共に学ぶ教師である	45%	55%	0%	0%
14		笑顔で接し、一人一人のよさを伸ばす教師である	45%	55%	0%	0%
15		何事にも果敢に挑戦する教師である	40%	45%	15%	0%
16		保護者や地域に信頼される教師である	35%	60%	5%	0%
17	教育課程	日課表は適切である	68%	32%	0%	0%
18		配当時数や指導計画は適当である	58%	37%	5%	0%
19		学校行事はねらいにそった意義あるものである	74%	21%	5%	0%
20		特別支援教育は適切に行われている	40%	40%	20%	0%
21		学力向上に向けて努力している	50%	50%	0%	0%
22	授業改善	交換授業、IT、学習・生活補助員活用など指導組織の工夫が図られている	47%	47%	5%	0%
23		学習形態を工夫した授業である	17%	67%	17%	0%
24		評価の仕方を工夫している	11%	72%	17%	0%
25		教育メディアを活用している	16%	58%	26%	0%
26		学習環境の工夫が図られている	18%	65%	18%	0%
27	現代的課題	食育教育に積極的に取り組んでいる	43%	48%	10%	0%
28		英会話活動に積極的に取り組んでいる	76%	24%	0%	0%
29		ピオトープ活用に積極的に取り組んでいる	40%	50%	10%	0%
30		福祉・ボランティア活動に積極的に取り組んでいる	21%	58%	16%	5%

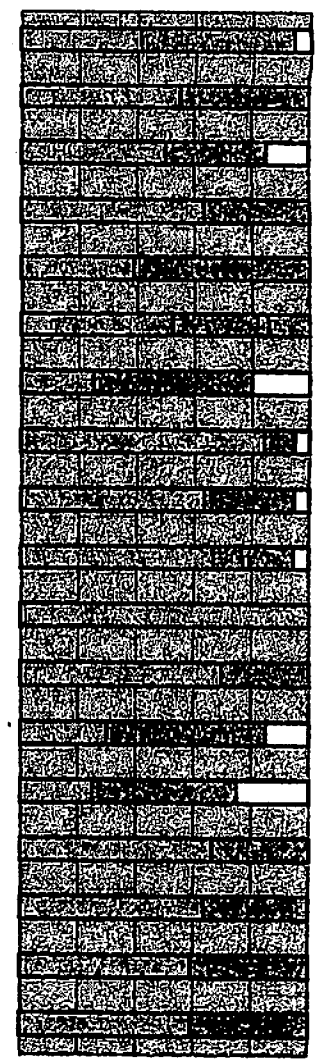
0% 20% 40% 60% 80% 100%



□A  
□B  
□C  
□D

No	項目	評価内容	A	B	C	D
31	学芸指導	表現力を高める手立ては十分である	41%	53%	6%	0%
32		読書活動は適切に行われている	55%	45%	0%	0%
33		掲示教育は適切に行われている	50%	35%	15%	0%
34	健康指導	保健指導は適切であった	63%	37%	0%	0%
35		運動の日常化が図られた	39%	61%	0%	0%
36		給食指導は適切であった	52%	48%	0%	0%
37		清掃を一生懸命にする子どもたちである	25%	55%	20%	0%
38	生徒指導	機会をとらえ、即時対応に心がけて指導している	84%	11%	5%	0%
39		全校体制を確立し、組織として指導している	63%	32%	5%	0%
40		指導は、全体指導と個別指導が適切に行われている	67%	28%	6%	0%
41	管理	点検は、定期的になされている	100%	0%	0%	0%
42		安全教育は、計画的に行われている	70%	30%	0%	0%
43		教材の整備と管理は適切である	30%	55%	15%	0%
44		教育環境の整備・拡充が図られている	25%	50%	25%	0%
45	校風 職場 づくり	お互い協力し合い、明るい職場である	67%	33%	0%	0%
46		職員室で、教育や子供たちのことがよく話題になる	64%	36%	0%	0%
47		決定したことを体制あげてやり遂げようとしている	59%	41%	0%	0%
48		お互い信頼し合い、支えあっている	59%	41%	0%	0%

0% 20% 40% 60% 80% 100%



A  
 B  
 C  
 D