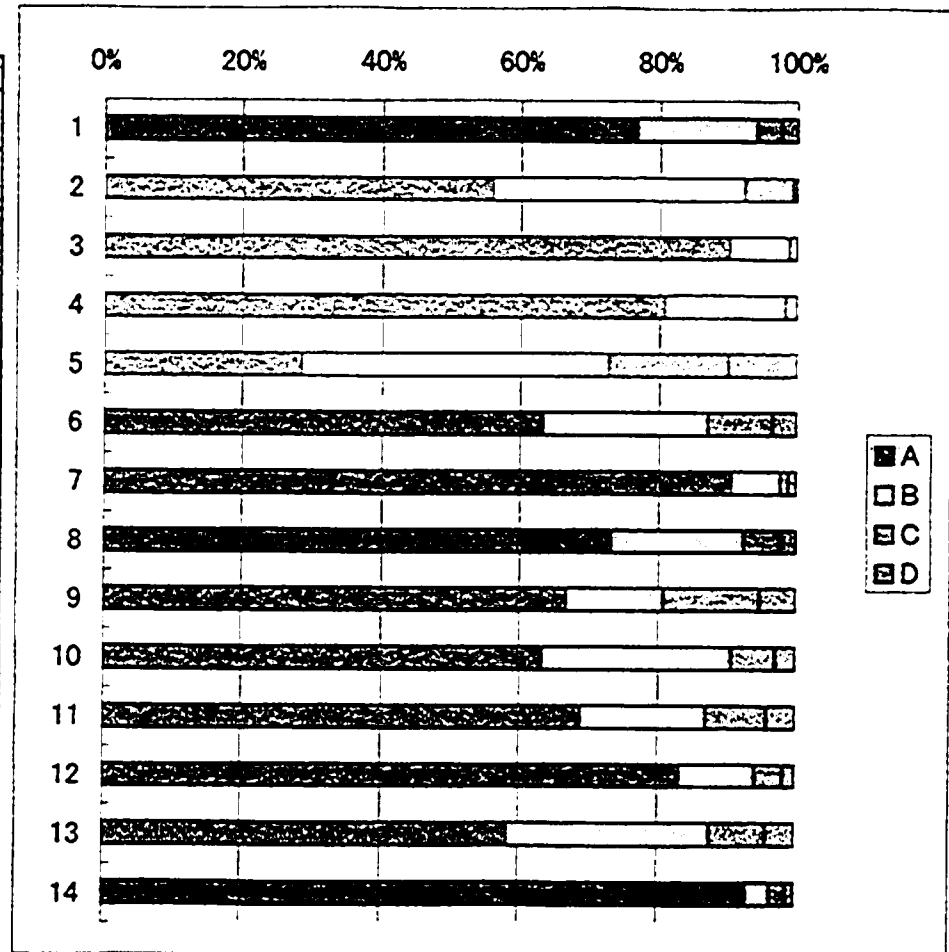


児童(1~3年)からの学校評価アンケート

平成18年7月 寒河江市立南部小学校

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
C:あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

NO	項目	A	B	C	D
1	学校での生活が、楽しい。	77%	18%	4%	2%
2	元気にあいさつしている。	56%	36%	7%	1%
3	遠足や相撲大会などの学校行事は楽しい。	90%	9%	1%	0%
4	先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。	81%	18%	2%	0%
5	友達(ともだち)からいやなことをされたことはない。	28%	44%	17%	10%
6	先生に質問しやすい。	63%	24%	9%	4%
7	学校の勉強で好きなものがある。	91%	7%	1%	1%
8	友達とけんかをしてもなかなかおりができる。「ごめんなさい。」がいえる。	73%	19%	5%	2%
9	学級の先生のほかに相談できる先生がいる。	67%	14%	14%	5%
10	みんなに自分の考えを发表することがある。	63%	27%	6%	3%
11	先生には、こまったことを相談できる。	69%	18%	9%	4%
12	休み時間は、友達と楽しく遊んでいる。	83%	11%	4%	2%
13	勉強は、分かりやすい。	58%	29%	8%	4%
14	学級に友達がいる	93%	4%	2%	1%

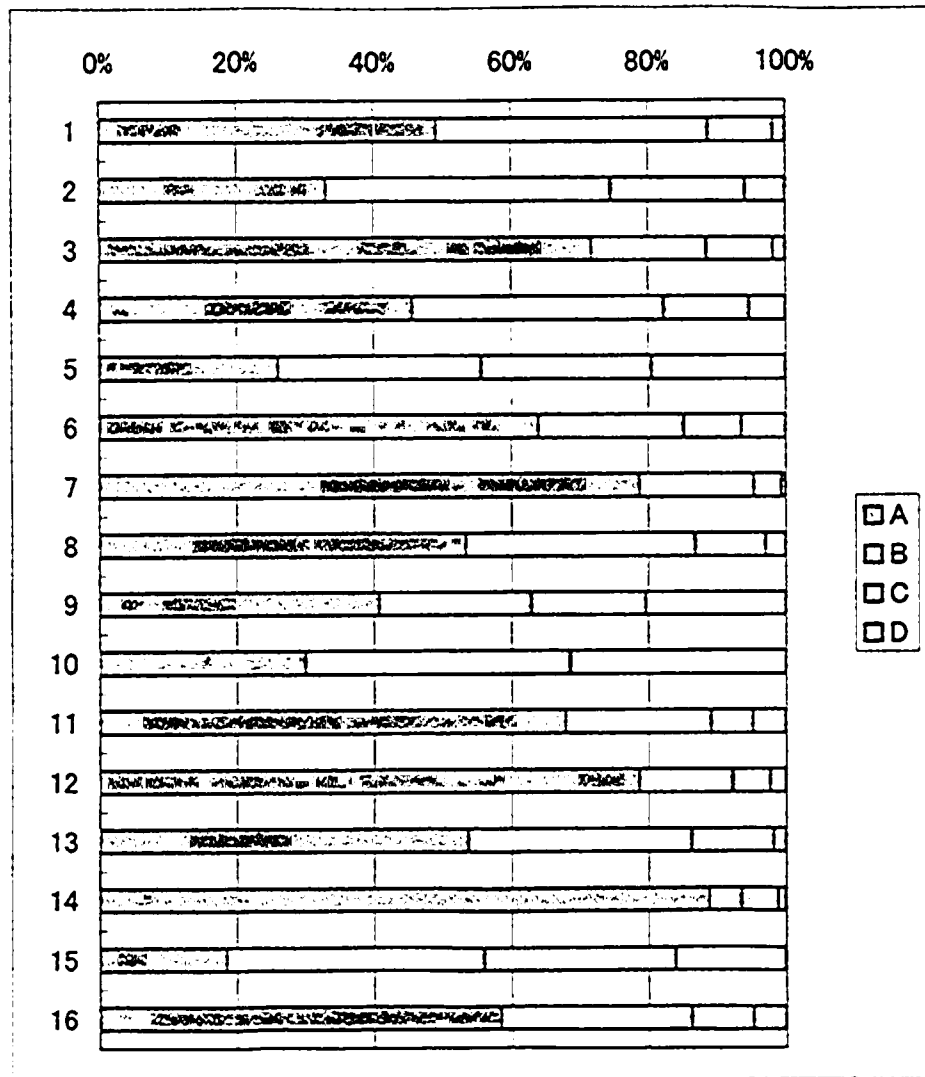


児童(4~6年)の学校評価アンケート

平成18年 7月 寒河江市立南部小学校

A:よくあてはまる B:ややあてはまる
あまりあてはまらない D:まったくあてはまらない

NO	項目	A	B	C	D
1	学校での生活が楽しい。	49%	40%	9%	2%
2	元気にあいさつしている。	33%	41%	20%	6%
3	遠足・宿泊学習・相撲大会などの学校行事は楽しい。	72%	17%	10%	2%
4	先生は、自分が努力したことを認めてくれる。	46%	37%	12%	5%
5	友達からいやなことをされたことはない。	26%	30%	25%	20%
6	先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	64%	21%	8%	7%
7	学校の勉強で得意なものがある。	79%	17%	4%	1%
8	友達とけんかしても仲直りができる。「ごめんなさい。」が言える。	53%	34%	10%	3%
9	学級の先生のほかにも、相談しやすい先生がいる。	41%	22%	17%	20%
10	学級で自分の考えを発表している。	26%	33%	27%	0%
11	先生は、いじめなどの問題があれば、取り上げて指導してくれる。	68%	21%	6%	5%
12	休み時間は、友達と楽しく過ごしている。	79%	14%	5%	2%
13	授業は、分かりやすい。	54%	33%	12%	2%
14	学級に友達がいる。	89%	5%	5%	1%
15	授業で分からないことについて、質問しやすい。	18%	38%	28%	16%
16	先生は、わたしたちの意見をよく聞いてくれる。	58%	28%	9%	5%



児童からの学校評価アンケートの結果

平成18年7月

下学年(1~3年)

良い点	1 学級に友達がいる。(A: 93%)
	2 学校の勉強で好きなものがある。(A: 91%)
	3 遠足や相撲大会などの学校行事は楽しい。(A: 90%)
改善すべき点	1 友達からいやなことをされたことがない。(C, D: 27%)
	2 学級の先生のほかに相談できる先生がいる。(C, D: 19%)
	3 先生に質問しやすい。(C, D: 19%)
	3 先生には、こまったことを相談できる。(C, D: 19%)

上学年(4~6年)

良い点	1 学級に友達がいる。(A: 89%)
	2 休み時間は、友達と楽しく過ごしている。(A: 79%)
	2 学校の勉強で得意なものがある。(A: 79%)
改善すべき点	1 友達からいやなことをされたことはない。(C, D: 45%)
	2 授業で分からないことについて、質問しやすい。(C, D: 44%)
	3 学級で自分の考えを発表している。(C, D: 41%)

* 昨年と今年の比較

下学年(1~3年)

良くなった項目	④先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。
	⑥先生に質問しやすい。
	⑩みんなに自分の考えを発表することがある。
劣った項目	②元気にあいさつしている。
	⑤友達からいやなことをされたことがない。

上学年(4~6年)

良くなった項目	⑤友達からいやなことをされたことはない。
	⑫休み時間は、友達と楽しく過ごしている。
劣った項目	②元気にあいさつしている。
	⑭学級に友達がいる。

2学期の対策

- 1 10月にあいさつ運動を展開する。(改善すべき点①)
自分自身、しっかりあいさつしているという自覚をもたせる。
- 2 9月に友達調査をし、友達同士のどんなことが問題なのかを明らかにする。
(改善すべき点②)
道徳や学活の時間を利用し、「友達と仲良く」という単元で授業を組み立てる。
幅の広い友達関係になるように指導していく。