

# 校内研究だより

平成23年7月21日  
No. 4

学期末をむかえて、何かと忙しい毎日ですね。1学期は6学級での授業研究会がありました。ご苦労様でした。夏休み中に1学期の反省と「教えて考えさせる授業」について、さらに共通理解を図るために研修会を行いますのでよろしくお願い致します。みんなが「南部小学校では、こう考えています。」と言えるようになりましょう。

## 【7月26日の研修会について】

研修会1 10:40~11:40

- (1) 1学期の反省から
- (2) 10月14日の自主公開研究会に向けての予定

研修会2 12:40~14:00

「教えて考えさせる授業」のモデルとポイントについて理解を深めよう

- ① 先行学習
- ② 教える段階 (しる)
- ③ 考えさせる段階 (たしかめる)
- ④ (かんがえる)
- ⑤ (ふりかえる)

- ・なぜ必要なのか
- ・どんなことをさせるのか
- ・大切にしたいこと(ポイント)は
- ・たとえば〇〇単位だと

★ブロック毎にワークショップ形式で

- ① それぞれの考えや思いを付箋に書く(10分)
- ② 大きな紙に仲間分けしながら貼り、見出しをつけながらまとめる。(30分)
- ③ 発表し合い類似点をまとめたり、相違点や曖昧なことについて話し合い理解を深める。(30分)

準備物 大きな紙 ペン 付箋

## 【8月4日の研修会について】

場 所 寒河江市立図書館

進行 佐竹

- 内 容 9:30 1 開会
- 2 校長先生の話
- 3 研究主任から (1) 7月26日の研修の確認 (2) 今日の日程
- 10:00 4 指導案作り(ブロック毎) 単元 「 年 」
- 12:00 昼食 休憩
- 13:00 5 指導案発表とよりよい授業の組み立て
- 15:00 6 鍋木先生より
- 7 お礼
- 16:00 8 閉会
- 18:00 懇親会

準備物 大きな紙 ペン

5年 分数×整数  
6年 円の面積  
6年 立体の体積 } で検討中!

## 【8月17日(水)の事前相談会】

場 所 学校(図書室、会議室など)

方 法

「教えて考えさせる授業」のモデルとポイントについて理解を深めよう

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なぜ必要なのか</li> <li>・大切にしたいこと（ポイント）は</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんなことをさせるのか</li> <li>・たとえば〇〇単位だと など</li> </ul>
①先行学習	
②教える段階（しる）	
③考えさせる段階（たしかめる）	
④（かんがえる）	
⑤（ふりかえる）	

メモとしてご利用ください。