

平成23年 7月25日

保護者のみなさま

寒河江市立南部小学校
校長 菊地 宏哉

「学校生活のお知らせ」（通知表）について

例年になく毎日暑い日が続いておりますが、子どもたちは明日から始まる夏休みを心待ちにしているようです。

さて、今日は「学校生活のお知らせ」（通知表）の配付並びに学級懇談会にご出席いただきましてありがとうございます。配付させていただきました「学校生活のお知らせ」につきましては、下記のことにご留意いただき、お子さまの今後の成長のために活用していただければありがたいです。

1. 学年に応じた学習の様子をお知らせしておりますので、「評価の観点」が、学年ごとにちがいます。

学年ごとに、各教科の観点や項目が異なっています。学年の内容のちがいに対応していますので、学年ごとに評価の項目を作成し、より子どもたちの実態に合うようになっています。ですから、兄弟姉妹がいる場合でも、比べることはできません。

2. それぞれの観点を「◎○△」の3段階でお知らせしています。

一人ひとりが「めあて」や「望ましい行動」に達しているのかどうかを3段階で評価しています。これは「絶対評価」といわれる評価で、他の人との比較で評価する「相対評価」ではありません。「比較」してその「よさ」を引き出すのではなく、お子さまの「がんばり」に目を向けていただければと思います。

△のところについては、これからの努力目標と考えていただき、逆にお子さまの課題が見つかったととらえていただき、次の学期の「めあて」として努力していただければ、今後のお子さまの大きな成長につながると思います。

「学習のようす」について

それぞれのお子さまの学習状況を日頃の授業の様子やノート・作品・テストなどから、下のような達成率をだいたいめやすとして、評価しています。

◎十分満足できると判断されるもの・・・90%以上の達成率

○おおむね満足できると判断されるもの・・・◎、△以外

△努力を要すると判断されるもの・・・60～50%以下の達成率

「行動のようす」について

子どもの行動の観察などから、項目ごとに「よさ」を認めていくという考え方に立って、特に目立って見られた望ましい行動・行為に「◎」がついております。したがって、ほとんどの子どもたちが「○」という状況です。けっしてお子さまの能力や資質、性格などを判断しているものではありません。