



各教科・特別活動・学校行事等とビオトープの関わり

学校教育活動において、どういう場面でビオトープと積極的に関わっていけるか

ビオトープがあるから、こういう教育活動を仕組んでいかなければならない から  
 こういう場面で、ビオトープを活用できたら楽しいだろうな 面白いだろうな へ  
 (意識の転換)

月	1年	2年	3	道徳 特活	行事など
4月	春をさがそう (生活科)	春をさがそう (生活科)			
5月	しをよもう (国語)			自然愛護 クラブ (しおり作り)	さわやか給食 (〇学年)
6月	花はいくつさいて るかな (算数)	葉っぱを使って (図工)			
7月		七夕をやろう (生活科)			
8月					

こんなことをビオトープでやってみたら  
 楽しいだろうな、実際やってみたという活動を盛り込んでいく。(年度当初および随時)  
 そして、その活動記録を取り、継続活動やオリジナルな活動を集積していく。そして  
 子ども達とビオトープとの関わりから本校  
 などの成果を得ていく。

あくまでも素案であって、形式ややり方等、まだ煮詰まっております。