



ねっどわーく



H24. 06. 01

No.15

■昨日の研究推進委員会で話し合われたこと

1 研究の積み上げをしていく

(1) 授業研・事後研後のふり返りについて

⇒ 授業者 … A4 2枚以内に省察

◎学んだことを自分のものとするために 授業者自身がまとめる。形式自由。

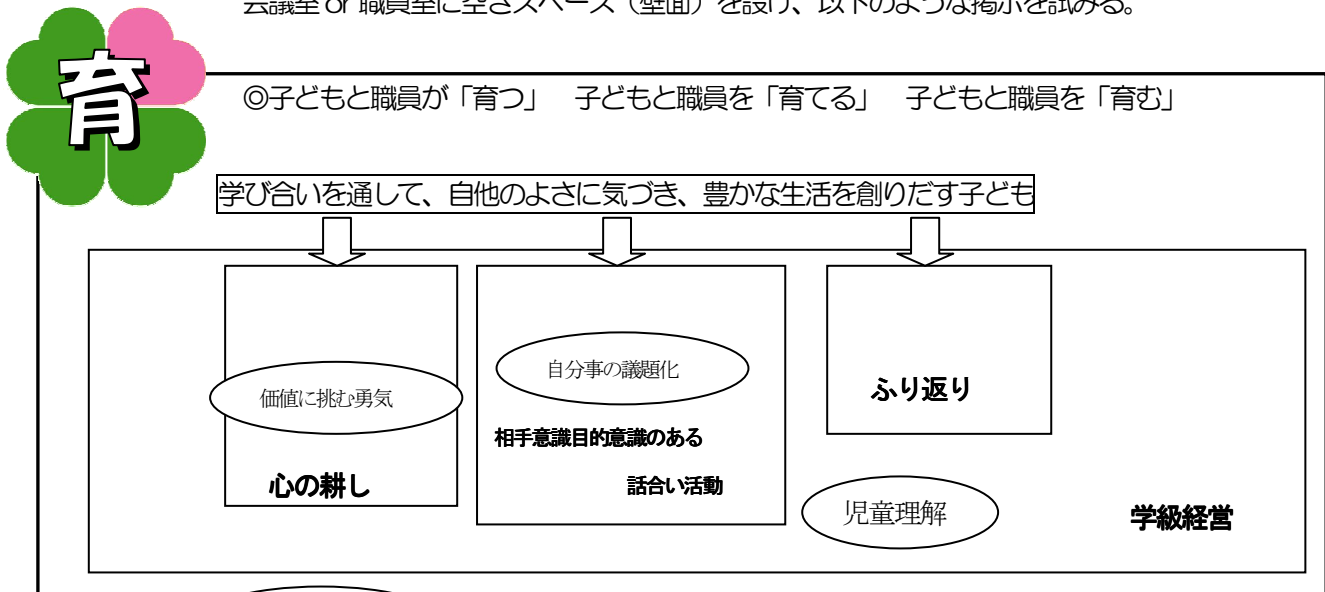
⇒ 授業学年の、授業者以外の先生 … 研究だよりの発行 A4 1枚に省察

◎学んだことを全体のものとするために 授業・事後研をまとめる(OJT)

※ 授業後、早い段階で(一週間以内程度)に、職員に印刷配付(各自で)すると同時に
データを鈴木伸に(public-研究部のフォルダに)

(2) 積み上げの可視化

会議室 or 職員室に空きスペース(壁面)を設け、以下のような掲示を試みる。



例として、**自分事の議題化**のように、ワンフレーズ等で、ペタペタ貼っていく。

→ いつも、見える環境にあることで、日常学んできたことを意識化

2 今後の事後研の進め方について

5/15の事後研の形式で(10/19も)

