

蓼科高校・長野大学連携講座
蓼科学「地元から学ぶ信州学」⑤
アーカイブミニ実習・校内探検

2017年10月27日

前川道博
長野大学・企業情報学部

蓼科学「地元から学ぶ信州学」全13回(1)

- ・ ①10/03 (火) ゴムサイ先生を探る①
- ・ ②10/10 (火) ゴムサイ先生を探る②
- ・ ③10/17 (火) テーマを探る
- ・ ④10/24 (火) テーマを選ぶ
- ・ **⑤10/27 (金) アーカイブミニ実習・校内探検**
- ・ **⑥10/31 (火) アーカイブミニ実習・サイトをつくる**
- ・ **⑦11/10 (金) アーカイブ実習・資料調査と記録①**
- ・ **⑧11/17 (金) アーカイブ実習・資料調査と記録②**

科学「地元から学ぶ信州学」全13回(2)

- ・ ⑨11/21 (火) アーカイブ作成①
- ・ ⑩11/24 (金) アーカイブ作成②
- ・ ⑪12/05 (火) ふり返り・まとめ
- ・ ⑫12/08 (金) 発表資料作成
- ・ ⑬12/12 (火) 発表会・アーカイブ披露

10/10各自のテーマ案(1)

＜歴史：ゴムサイ先生＞

- ・りんご 2
- ・ゴムサイの昔のアルバム
- ・ゴムサイが校長だった時の蓼科高校
- ・ゴムサイ先生 2
- ・保科百助のお墓
- ・ゴムサイ先生の人柄とか校長先生だった時の学校の様子
- ・ゴムサイ先生はどんなことを生徒に教えていたか
- ・どうしてゴムサイ先生は石を採取していたのか
- ・保科百助はどんな分野にチャレンジしたか

10/10各自のテーマ案(2)

<自然>

- ・植物関係
- ・立科町の地形 2
- ・地質(石)
- ・立科の地域別の地質と石の違い どんな石や土があるか
- ・地質について、石について
- ・石 2

<歴史・その他>

- ・地域の行事とその歴史
- ・本陣
- ・蓼科高校の建設された年等、もとの外見
- ・蓼科高校の経歴 2 いつできたか、何代目の校長か
- ・卒業した生徒の数

10/10各自のテーマ案(3)

<文化>

- ・好きなスポーツ
- ・知られていない場所
- ・りんご園の数
- ・カー

<産業・産物>

- ・農業 2
- ・立科のこと
- ・立科町に関連していること
- ・蓼科牛
- ・立科町はどんな状況だったか

10/17各班から出たテーマ案(1)

<人物・歴史:ゴムサイ先生>

- ・ ギュムサイ先生はどのような人か(業績や人柄?)
- ・ ギュムサイ先生が住んでいたとされる家 実際に行ってみたい
- ・ ギュムサイ先生はどんな分野にチャレンジしたか
- ・ 地質(石)標本
- ・ ギュムサイ先生の墓
- ・ なぜ石を集めたのか、なぜ教育者を目指したのか
- ・ 校長先生だった時の学校の様子

10/17各班から出たテーマ案(2)

＜立科町全般 自然・歴史・文化＞

- ・ 里山エリアについてもっと知りたい
- ・ 立科町にはいくつぐらい山があるのか
- ・ 立科町にはどういう文化があるか
- ・ 立科町の形、地形、気候、リンゴ、田んぼ、町花、町鳥、町木
- ・ 蓼科の初期状態：伝統・祭、芸能、自然
- ・ 立科町の始まり
- ・ 立科町の気候
- ・ 中山道
- ・ 芦田宿本陣の見どころや歴史
- ・ 松並木
- ・ 蓼科の植物
- ・ 立科町はどうして交通においても悪いのか

10/17各班から出たテーマ案(3)

<産業・産物>

- ・リンゴ
- ・立科町のりんごのおいしさ
- ・立科町はいつからリンゴが名産になったか
- ・蓼科牛
- ・蓼科オリジナル

10/24各班から出たテーマ

- ・ 4班 百助先生が校長だった時代
- ・ 5班 なぜ？五無斎の墓の場所がちがう？
- ・ 6班 五無斎の墓について
- ・ 2班 中山道の本陣とマツ並木
- ・ 8班 笠取峠のマツ並木について
- ・ 1班 立科の特産品
- ・ 3班 立科町の特徴
- ・ 7班 立科町のリンゴについて
- ・ 9班 りんご

本日はアーカイブミニ実習「校内探検」 「探検」って何？



未知の地域へ赴いてそこを調べ、
何かを探し出したり明らかにすること

「探検隊」って何？



未知の世界に切り込むチャレンジャー

探検隊はあなたです

- ・ 探検隊はあなたたちです
- ・ 語り手(伝える人)もあなたです
- ・ ではどう伝えるか
 - ・ ×よく調べて書き写す
 - ・ ◎よく調べ、自分たちが探検して、その上でわかったこと、感じたこと、考えたことを伝える

対象のものを間違いなく伝える

探検ツール 二刀流のアイテムで切り込む

モノや風景は？



デジカメで

写真に撮る

お話は？



ビデオカメラで

映像に撮る

伝える時は 一つ一つを言葉で！

何してる？ どこ？ 何？ どんな意味？



言葉で



言葉で



言葉で

「長野県地学標本」(明治36年)



これをデジタルアーカイブ化する

本日すること：校長室探検 トレジャーを教室に持ち出す

- ・ **そもそも蓼科高校の歴史は？**
- ・ **校長室を皆で見聞する**
- ・ **「長野県地学標本」を持ち出す**
- ・ **引き出しとその中身をiPadで記録する**
- ・ **メタデータを作成する**

引き出し内の枠に番号を割り振る

引き出し

1-1-1

引出-列-順番



手前

奥

標本をワークシートに記録しよう！

標本ごとに次の情報を記録する

- **班名**
- **引出-列-標本 の番号 (例)1-2-6**
- **名称**
- **産地**
- **記述内容(コメントがもしあれば)**
- **調査者氏名**