

蓼科高校・長野大学連携講座

蓼科学「地元から地域を学ぶ」

⑦探検隊の整理

2016年11月8日

前川道博

長野大学・企業情報学部

蓼科学「地元から地域を学ぶ」全10回

本日は第7回

- ①5/24 地域の魅力発見
- ②6/21 地域学「立科町探検隊」のテーマを出し合う
- ③9/06 「立科町探検隊」テーマを決める
- ④9/13 蓼科高校でミニ探検隊
- ⑤10/11 下調べ
- ⑥10/18 地域を訪ねる(探検隊フィールドワーク)
- ⑦11/08 探検隊の整理
- ⑧11/15 探検隊のまとめ
- ⑨11/22 発表準備
- ⑩12/06 「立科町探検隊」発表会

探検隊で持ち帰ったもの

様子を記録



デジカメで

写真で記録

お話を記録



ビデオカメラで

ビデオで記録

本日は「探検隊」の整理



記憶・メモ・写真・映像を活用して、
どんな「探検」をしたかを伝えよう

「立科町探検隊」は地元の人が高校生に 地元のよさを気づかせてもらうチャンス

清水孝さん

(まちづくり協議会ユーユーたてしな)



「立科町探検隊」
これ絶対必要だと思うんですね

大切なことは？



お世話になった方に感謝を伝えよう

自分の目線で感じたことを自分の言葉で

「立科町探検隊」の記録は 地元立科町の宝



今の立科町の「ありのまま」の様子
今だから残しておける大切な記録

「地域のアーカイブ」にして
地元の皆さんに受け渡そう

探検したことを「紙芝居」にしよう

- ・ 探検隊はあなたたちです
- ・ 語り手(伝える人)もあなたです
- ・ ではどう伝えるか
 - ・ 自分たちが探検して、その上でわかったこと、感じたこと、考えたことを伝える
- ・ おすすめの方法 「紙芝居」にしよう
 - ・ 記憶・メモ・写真・映像を並べて「紙芝居」にする

「紙芝居」のストーリーを作ろう1

- ・ 紙芝居の「タイトル」をつける
- ・ ストーリー(はじめに)
 - ・ なぜこのテーマを選んだか
 - ・ 何を探りにいったのか
 - ・ どこに行ったのか
 - ・ 誰に話を聞いたか
- ・ ストーリー 何を探検してきたか
 - ・ 写真を並べて組み立てる 何を伝えたいか

「紙芝居」のストーリーを作ろう2

- ・ **まとめ(最後に)**
 - ・ **何がわかったか**
 - ・ **立科町をどんなまちと感じたか**
 - ・ **いちばんよかったこと、印象に残ったこと**
 - ・ **立科町の皆さんに一番伝えたいこと**