

総合的な学習の時間における eポートフォリオの活用およびその有効性



山形県東根市立高崎小学校
教諭 鈴木 伸治

●はじめに

●eポートフォリオの実践

(1) **PushCorn**の活用

(2) 授業実践 平成14年度第4学年「かしわ学習」

- ・作ろう！みんなでふれあいキッズハウス
- ・キッズハウス第2ステージ木の学習

●成果と課題



ポートフォリオ学習

情報や学びの蓄積は
なされるが...

紙ベース

検索が面倒

共有化が図られにくい



思考の高まりや広がり
に課題

蓄積物の電子化 → eポートフォリオ

まずは指導者自身から...

eポートフォリオ

従来の紙ベースのものを電子化する

検索が容易

web上に公開

知識や思考が共有化できる

新たな情報の獲得・自己変容・自己啓発

学習の説明責任

簡易性

PushCornの活用

東北芸術工科大学 前川道博氏開発

サーバー上にソフト

- ①画像をアップロード
- ②文書入力
- ③自動でHP完成(リンクなども)

総合的な学習の時間に活用

平成14年度 第4学年かしわ学習

作ろう! みんなでふれあいキッズハウス
キッズハウス第2ステージ 木の学習

HP

成果と課題

- ①指導者自身にとって
- ②子どもたちにとって
- ③保護者(外部)にとって

指導者

- ・簡易であるため継続しやすい
- ・自動リンクであるため、HP作成に時間をとられない
- ・そのまま研究収録として可能
- ・学習中気づかなかった子どもの動きから、学習状況をより客観的につかむことが可能
- ・子どもが撮影した画像については、子どもの思考の視点や過程を把握できた
- ・他教員への刺激、および、総合に関する情報交流の機会が増えた



子ども

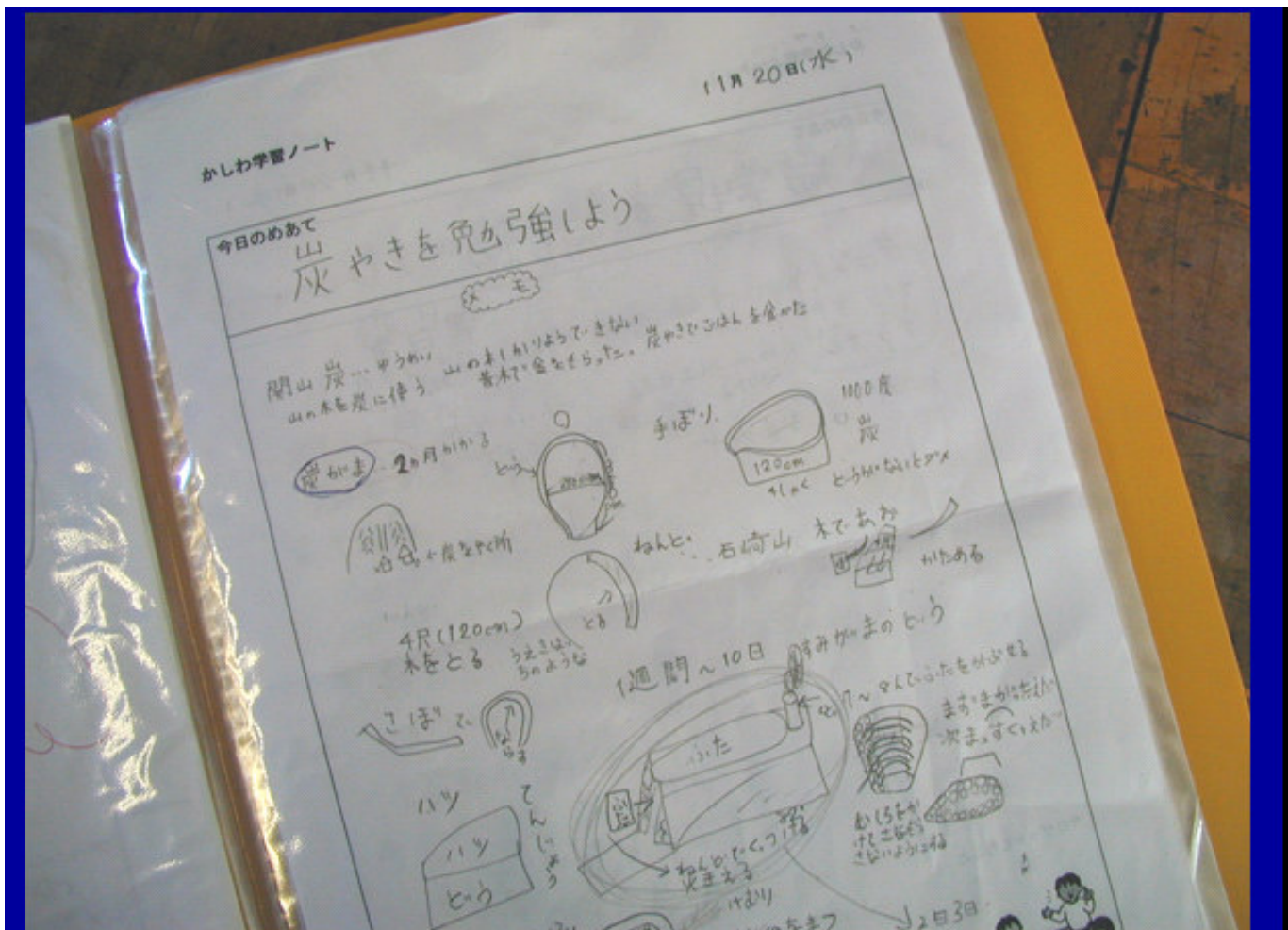


いろいろ学習してきたなあ。材料を手に入れたとき苦労したっけな。



場所決め悩んだよね！

「あのときさ、柱を立てるために、土と一緒に砂利も埋めたんだよね。」
 「そうそう、そしたらさ、ぴたっと柱が立ったんだ。」
 「あれにはびっくりしたよね。」
 「このことは、絶対まあとめに書きたいことの一つだなあ。」



保護者(外部)

[カテゴリー12へ戻る]

[カテゴリー12 | 登録日(2002/11) | 地域0]

高崎小学校

キッズハウスの雪囲い(みんなで作ろうふれあい親父ハウス?)

カテゴリ: [キッズハウスを作る12\(雪囲い\)](#) 地域: [キッズハウスを作る12\(雪囲い\)](#)
(登録日: 2002/11/17 更新日: 2002/12/10)

かねてより心配されていた雪対策として、お家の方々が協力してくださいました。それは、キッズハウスの雪囲い！子供たちががんばって作ったキッズハウスを卒業？まで守るため、お家の方々が立ち上がってくださいました。今日は、絶好の雪囲い日和？！お休みのところ、朝早くから作業してくださいました。お母さん方は、コーヒーやお昼の味増差しみょうどんまでご準備ください、感謝感激です。さながら、「みんなで作ろうふれあい親父ハウス！」といったところでしょうか？お休みのところ、本当にありがとうございました！！

学習参画



記録日: 2002/11/17

キッズハウスの雪囲い(みんなで作ろうふれあい親父ハウス?)



▼02 キッズハウスの雪囲い(みんなで作ろうふれあい親父ハウス?)



▼03 キッズハウスの雪囲い(みんなで作ろうふれあい親父ハウス?)



▼04 キッズハウスの雪囲い(みんなで作ろうふれあい親父ハウス?)



保護者の声



WMVとして掲載

課題と今後の展望

- ・ツール使用者の目的意識の明確化
- ・子どもたちへのツール開放
- ・動画への対応

