

2003/10/12

日本教育工学会第19回全国大会

「PushCorn」を適用した IT活用型協働学習の実践



前川道博
東北芸術工科大学

研究の背景

- ITの普及による学習スタイルの変化
 - 教室 → 地域社会、ネットで「情報共有」
 - 受身的学習 → 主体的学習 & 協働学習
- 今日的な情報教育
 - 「何に使うか」の動機づけ
 - 興味の発見、問題意識...
 - ITを自らの学習に活かす知恵
 - ITを社会活動と結びつける面白さを支援
 - ITサポーターと学習者のインタラクション
- 生涯学習の課題
 - なぜか「IT講習」型
 - まだまだ少ない「IT活用型学習」

モデルケース

「PushCornワークショップ～楽しく協働学習」

- 2002年度東北芸術工科大学公開講座
環境学習編、自然観察編、地域学習編、旅れば編
子どもから大人まで、スキルレスで「eポートフォリオ学習」



「PushCorn」で
eポートフォリオ学習



「PushCorn」サービスで
「情報コミュニティ」創造

PushCornワークショップのねらい



- 「PushCorn」有効性の検証
- 子どもから大人まで
- 学んだ人が地域の核に
- 各地に「情報コミュニティ」を

情報コミュニティモデル

- 情報コミュニティ
 - ネットを介して人と人が自律的に結びつく関係性
 - 方法: ワークショップ 恒常的コミュニティへ
 - IT活用型生涯学習の文化醸成
 - 自ら問題解決できるコミュニティ
- 情報コミュニティの自律性
 - ポリシー: 運営方針、全体のコーディネート
 - 企画: 自発的な活動提案
 - ITサポーターと学習者のインタラクション
 - ネットサービスの自主運営

生涯学習支援ツールの要件

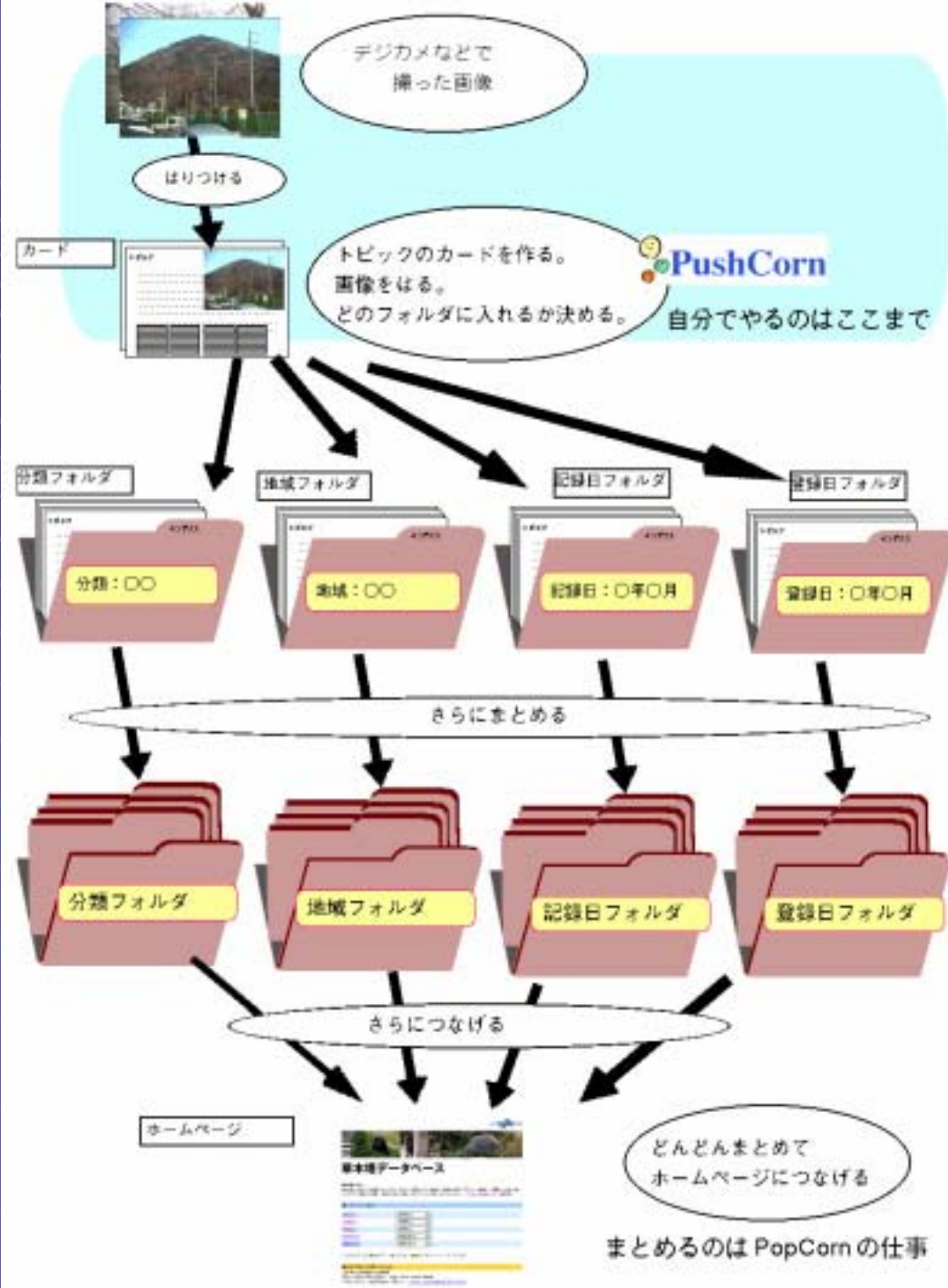
- 生涯に渡る永続性の支援
 - 人間の成長的・恣意的要求の対応
 - データ増大、大容量化への対応
 - 技術の進化に対応したシステムのエンハンス
- 使いやすさ、わかりやすさ
 - スキルレスでどこまでも深く
- 教育ソフトの問題：学校と家庭に壁



Webサイト自動生成エンジン「PopCorn」
eポートフォリオ支援ツール「PushCorn」

eポートフォリオ の概念

- 学習体験 素材
- 素材を整理しながら考察
- 生涯に渡る絶えざる更新 & 蓄積



eポートフォリオ支援ツール「PushCorn」

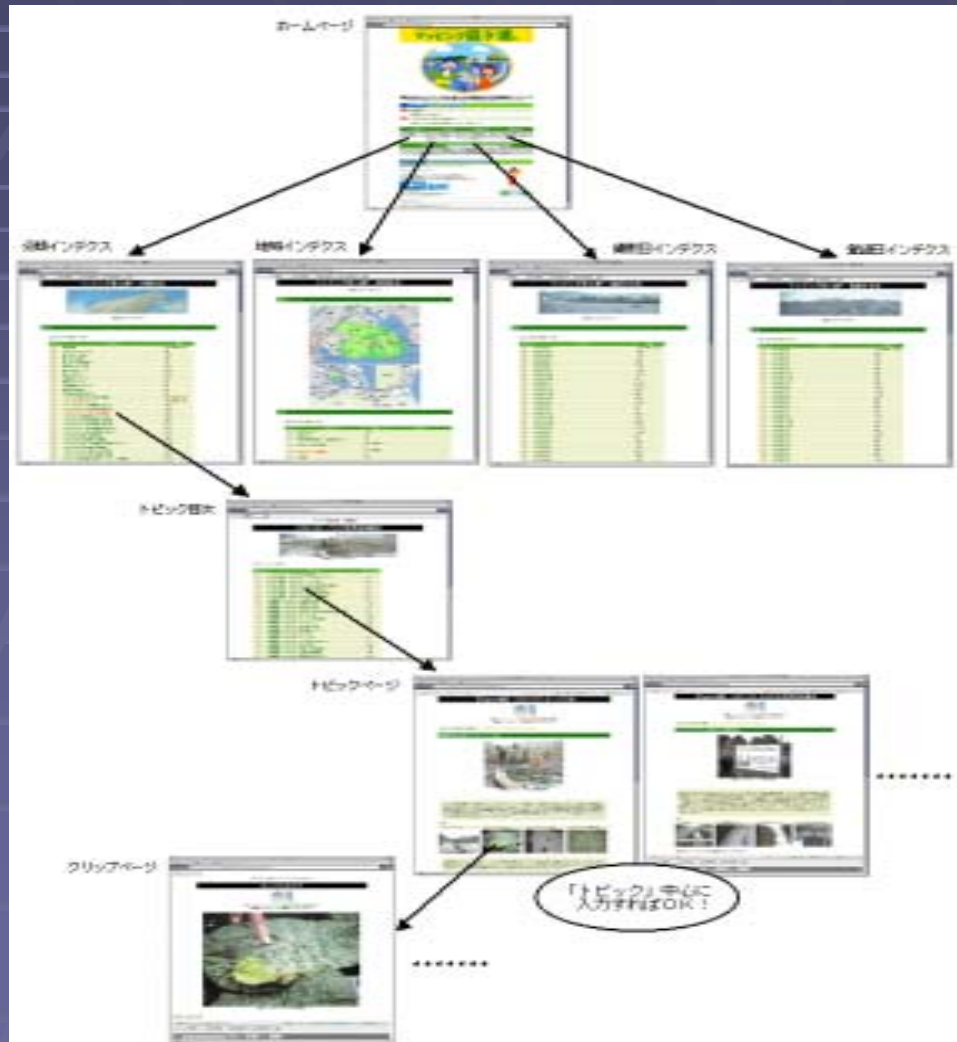


- 生涯学習にこそポートフォリオ学習を
 - いつでも、どこでも、誰でも
- ITを活用した「eポートフォリオ」に進化
 - 紙ベース: 逐一プリント、高コスト、蓄積困難
 - デジカメ、パソコンなど手段がデジタル化
 - ITを活用することでさらにやさしく
 - ネット公開の波及効果
 - データ蓄積・情報共有の効果

「PushCorn」の概要

- Webエディタの限界
 - ページレイアウト編集が主機能
 - 規模の増大に弱い: 相互リンク、構造の組み替え
 - 習熟を要する 利用者を狭める
- PushCornの特長
 - アプリケーションサービス 導入が簡単
 - スキルレスで非定型的な編集を可能に
 - 汎用的な情報アーキテクチャ
 - Webサイトの論理構造を永続的に保障

情報アーキテクチャ



- アーキテクチャ
 - トップページ
 - まとめフォルダ
 - 個別フォルダ
 - トピック(カード)
 - クリップ
- 永続性支援
 - 自動生成による論理構造の保障
- 構造概念の学習

PushCorn入力 自動生成

PushCorn - カード編集

http://www.smbdnet.or.jp/pushcorn/https_edit.cgi?year=2003&pageID=204&title=岩間町の岩間町2番地2号&year=2003&title=岩間町2番地2号&year=2003&title=岩間町2番地2号

Top | サイト選択 | サイト編集 | カード選択 | カード編集

1 画像などのファイル

「編集」をクリックすると、クリップファイルから画像などのファイルを選べます。

編集

2 説明文テキスト

説明文テキスト：説明文を各行の管理の上に表示します。
この日のハイライトはいくつもありません。岩間町、川崎町、海老沢町、そして、ここ岩間町です。江戸時代中期の建築とされ、国の重要文化財に指定されています。曲屋のように見えますが、外観型である点に特色があります。
そういった解説はともかく、ご主人の場さんに解説をしていただき、さらには、場さんのおかさんと、昔懐かしいような話でおしゃべりしました。建物内部も詳細に撮影しましたので、ともかくもビデオクリップを録画になってみてください。
ご主人の記録ということに加え、参加者それぞれが生まれ育った家の記憶が残り、その思いも反映された生きた記録になりました。

3 サブタイトル

ビデオクリップ

4

「編集」をクリックすると、クリップファイルから画像などのファイルを選んでこのカードにクリップできます。

編集

メディアクリップ

メディアクリップ

インダネット



市民参加型ネット「かすみがうら*ネット」

かすみがうら*ネット記録アルバム

重要文化財・岩間町の塙家住宅

カテゴリ: 03/03/16 岩間町 地域: 岩間町
(登録日: 2003/05/17 更新日: 2003/08/04)

記録日: 2003/03/16 岩間町・塙家住宅

この日のハイライトはいくつもありません。岩間町、川崎町、海老沢町、そして、ここ岩間町です。江戸時代中期の建築とされ、国の重要文化財に指定されています。曲屋のように見えますが、外観型である点に特色があります。
そういった解説はともかく、ご主人の場さんに解説をしていただき、さらには、場さんのおかさんと、昔懐かしいような話でおしゃべりしました。建物内部も詳細に撮影しましたので、ともかくもビデオクリップを録画になってみてください。
ご主人の記録ということに加え、参加者それぞれが生まれ育った家の記憶が残り、その思いも反映された生きた記録になりました。

ビデオクリップ

01 重要文化財・塙家住宅

02 塙家住宅・茶室はシマガヤ

03 場さんのおばあさんの話

04 塙家の中・床の間、花柱はしっとり、寛政年間の子文書

05 塙家住宅・柱は今も生きている

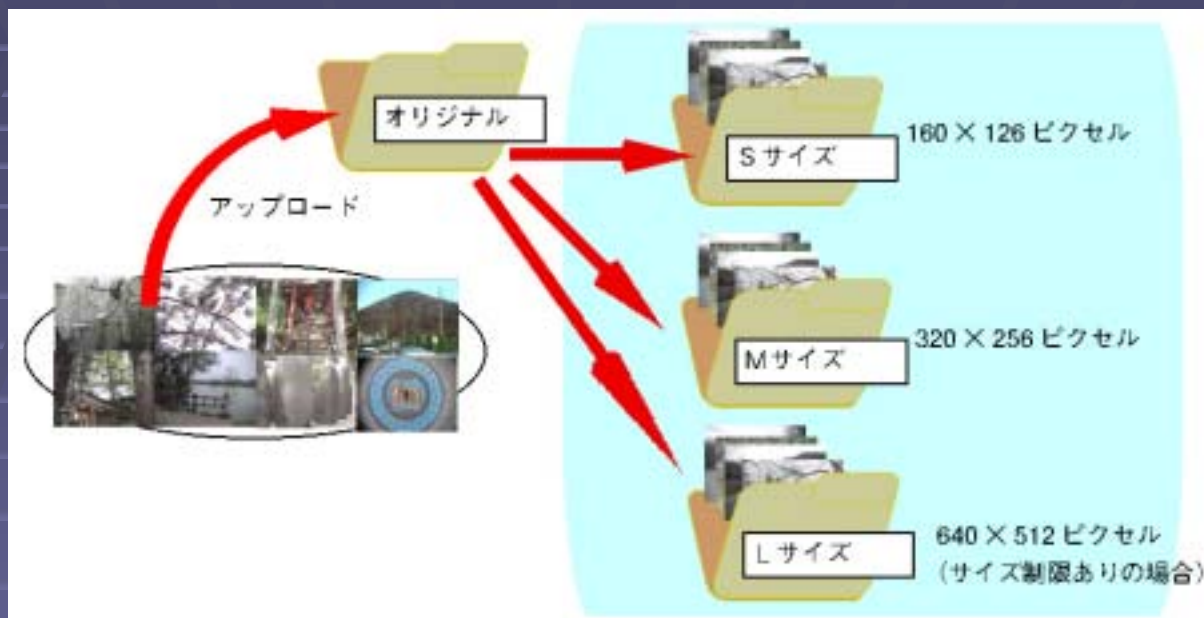
06 塙家住宅・馬小屋と馬

07 塙家住宅・文化財を保護する

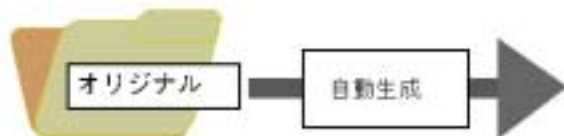
08 塙家の軒下で、おばあさん

インダネット

煩雑な処理を隠蔽：画像変換など



PushCorn では画像の変換を全て自動処理します。とても面倒だった画像の扱いがとても簡単になりました。



クリップファイル



Sサイズ



Mサイズ



Lサイズ

「PushCornワークショップ」から 広がった各地域の情報コミュニティ



東根インターネットクラブ
ひがしねネット



やまがたネット



かすみがうら*ネット



いくつかの
PCクラブなど

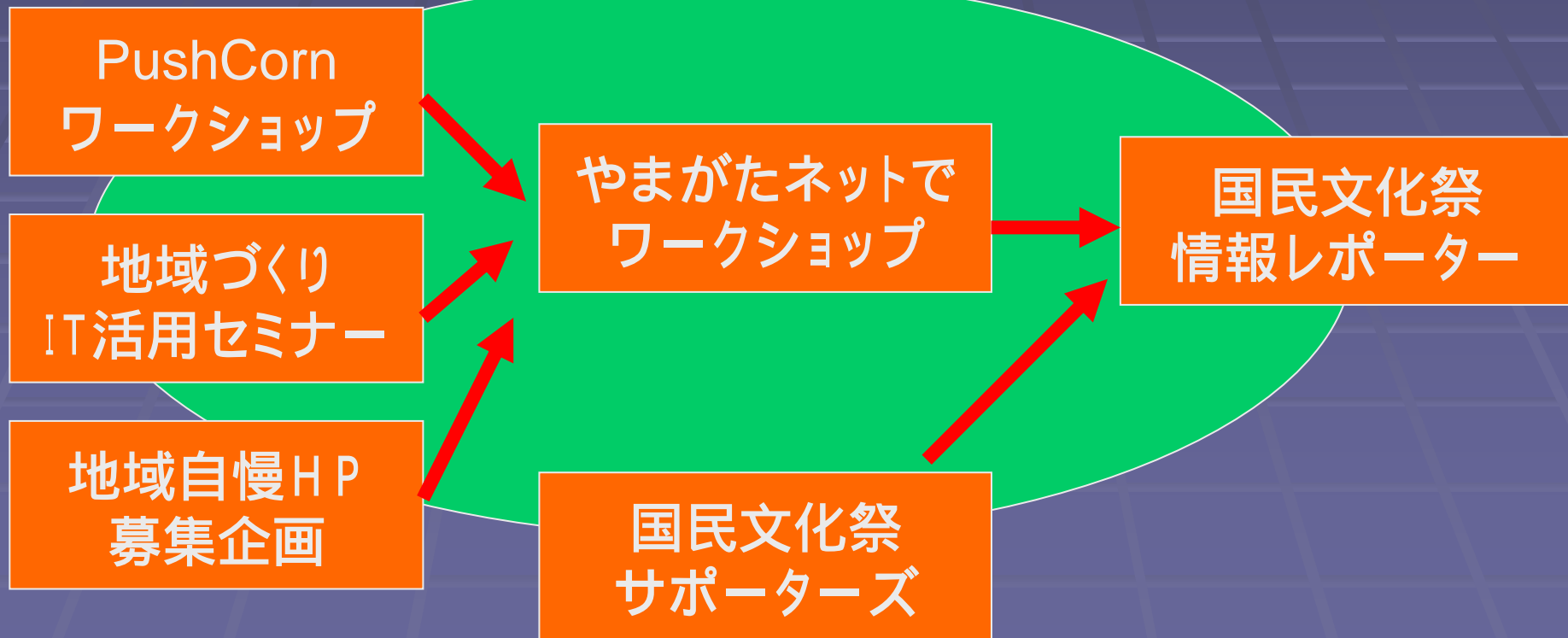
いばらき
L3ネット

「やまがたネット」との連携

2002年度

2003年度

主体性のある人を集め実践で鍛えて未来のリーダーを育成



国文祭情報レポーター



情報教育は実践そのもの！

国民文化祭(山形県)

2007/07/04

統計 04件 (04件)

| No. | 項目 | 件数 |
|-----|-----------|----------------|
| 01 | 本会場 | 0件 / 0件 (0件) |
| 02 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 03 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 04 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 05 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 06 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 07 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 08 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 09 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 10 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |
| 11 | 山形県立中央図書館 | 10件 / 0件 (10件) |

2007/07/04 国民文化祭

2007/07/04 国民文化祭

2007/07/04 国民文化祭

2007/07/04 国民文化祭

2007/07/04 オープニングパレード開始

2007/07/04 (日付欄)

2007/07/04 オープニングパレード開始

2007/07/04 オープニングパレード開始

協働学習の例：里山探検



午前：里山探検を満喫
午後：学習のまとめ



ネット上に皆さんの
ポートフォリオを公開



【02/2009】収穫

| No. | 氏名 | 学年 | ポイント |
|-----|--------|--------|------|
| 001 | 山本 太郎 | 小学1年生 | 100 |
| 002 | 田中 花子 | 小学2年生 | 150 |
| 003 | 鈴木 一郎 | 小学3年生 | 200 |
| 004 | 高橋 美咲 | 小学4年生 | 250 |
| 005 | 中村 健太 | 小学5年生 | 300 |
| 006 | 小林 由香 | 小学6年生 | 350 |
| 007 | 渡辺 大輔 | 小学7年生 | 400 |
| 008 | 山崎 明日香 | 小学8年生 | 450 |
| 009 | 佐藤 拓也 | 小学9年生 | 500 |
| 010 | 松本 真由 | 小学10年生 | 550 |
| 011 | 伊藤 悠太 | 小学11年生 | 600 |
| 012 | 清水 莉奈 | 小学12年生 | 650 |
| 013 | 山口 悠斗 | 小学13年生 | 700 |
| 014 | 佐々木 舞 | 小学14年生 | 750 |
| 015 | 高木 健人 | 小学15年生 | 800 |
| 016 | 山田 結衣 | 小学16年生 | 850 |
| 017 | 中野 大志 | 小学17年生 | 900 |
| 018 | 石川 美穂 | 小学18年生 | 950 |
| 019 | 山口 悠斗 | 小学19年生 | 1000 |
| 020 | 佐々木 舞 | 小学20年生 | 1050 |



ビデオで体験を伝える学習体験

舟航体験



勘十郎堀探訪



体験共有のしやすさ

+

興味の誘発効果

ネットを介した
体験の共有
話題の共有

「e霞ヶ浦*」の構想

情報コミュニティ
「かすみがうら*ネット」

市民団体

学校など

個人

ネットサービスで「情報共有」

資料アーカイブ
古い写真
古い地図

個人による
オーサリング

WebGIS

学習活動の公開
環境学習
自然観察

国土交通省
霞ヶ浦河川事務所

茨城県
(連携提案中)

「PushCornワークショップ」の評価

- 小学生から70代まで
- 継続的な学習機会により市民が主体に
- 各地に広がった「情報コミュニティ」
 - PushCornサーバを立ち上げたケース
 - ひがしねネット、かすみがうら*ネット、やまがたネット、大阪芸大、滋賀大附属養護、いばらきL3ネット
 - シニア層がコミュニティの中核に
- 温度差の激しい地域の格差
 - リーダー養成or発見がクリティカルポイント

これからの生涯学習の情報教育

- 「生涯学習」 = 「eポートフォリオ学習」
 - 主体性を育み、生涯に渡る永続的支援策
- 地域に根ざした「情報コミュニティ」のすすめ
 - 生涯学習を促す相互啓発的なコラボレーション
 - 地域社会と学校などとのコラボレーション
- 「スキルレスツール」と「情報共有」
 - 「PushCorn」 + サービスの有効性
- 変化できない生涯学習施設

インフォメーション

Webサイト

<http://www.mmdb.net/pushcorn/>

ご関心のある方は...

前川道博@東北芸術工科大学

maekawa@mmdb.net