

2003/10/12

日本教育工学会第19回全国大会

「PushCorn」を適用した IT活用型協働学習の実践



前川道博
東北芸術工科大学

研究の背景

- ITの普及による学習スタイルの変化
 - 教室 → 地域社会、ネットで「情報共有」
 - 受身的学習 → 主体的学習 & 協働学習
- 今日的な情報教育
 - 「何に使うか」の動機づけ
 - 興味の発見、問題意識...
 - ITを自らの学習に活かす知恵
 - ITを社会活動と結びつける面白さを支援
 - ITサポーターと学習者のインタラクション
- 生涯学習の課題
 - なぜか「IT講習」型
 - まだまだ少ない「IT活用型学習」

モデルケース

「PushCornワークショップ～楽しく協働学習」

- 2002年度東北芸術工科大学公開講座
環境学習編、自然観察編、地域学習編、旅れば編
子どもから大人まで、スキルレスで「eポートフォリオ学習」



「PushCorn」で
eポートフォリオ学習



「PushCorn」サービスで
「情報コミュニティ」創造

PushCornワークショップのねらい



- 「PushCorn」有効性の検証
- 子どもから大人まで
- 学んだ人が地域の核に
- 各地に「情報コミュニティ」を

情報コミュニティモデル

- 情報コミュニティ
 - ネットを介して人と人が自律的に結びつく関係性
 - 方法: ワークショップ 恒常的コミュニティへ
 - IT活用型生涯学習の文化醸成
 - 自ら問題解決できるコミュニティ
- 情報コミュニティの自律性
 - ポリシー: 運営方針、全体のコーディネート
 - 企画: 自発的な活動提案
 - ITサポーターと学習者のインタラクション
 - ネットサービスの自主運営

生涯学習支援ツールの要件

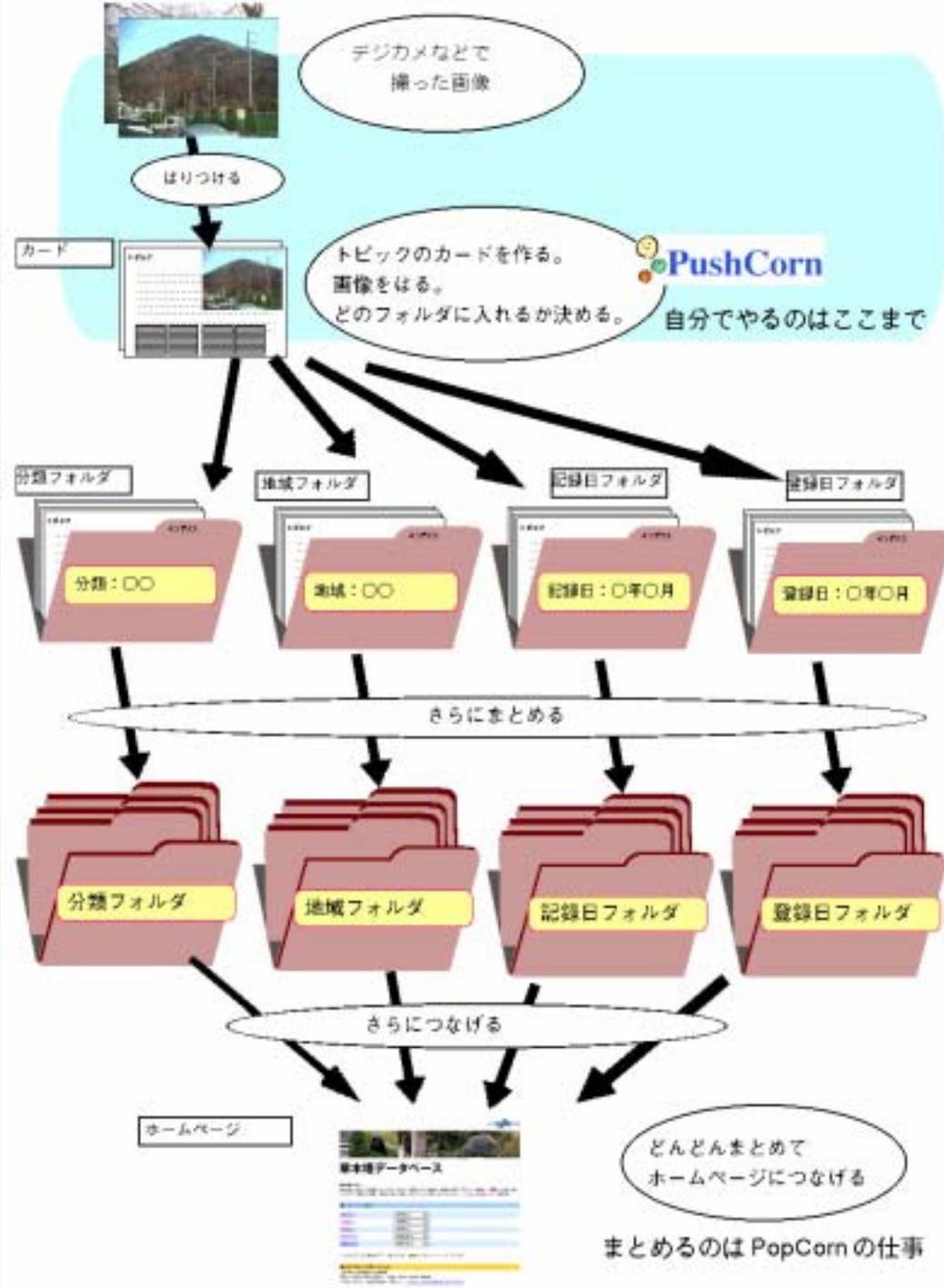
- 生涯に渡る永続性の支援
 - 人間の成長的・恣意的要求の対応
 - データ増大、大容量化への対応
 - 技術の進化に対応したシステムのエンハンス
- 使いやすさ、わかりやすさ
 - スキルレスでどこまでも深く
- 教育ソフトの問題：学校と家庭に壁



Webサイト自動生成エンジン「PopCorn」
eポートフォリオ支援ツール「PushCorn」

eポートフォリオ の概念

- 学習体験 素材
- 素材を整理しながら考察
- 生涯に渡る絶えざる更新 & 蓄積



eポートフォリオ支援ツール「PushCorn」

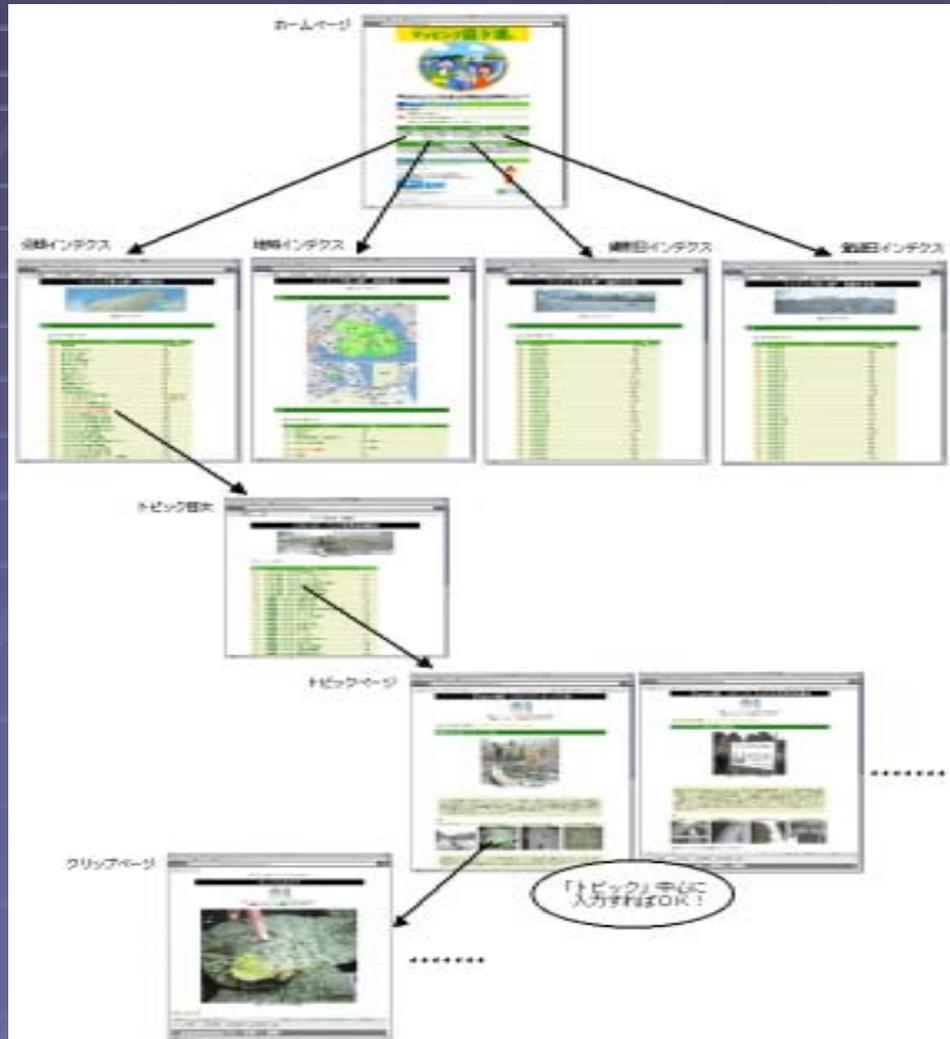


- 生涯学習にこそポートフォリオ学習を
 - いつでも、どこでも、誰でも
- ITを活用した「eポートフォリオ」に進化
 - 紙ベース: 逐一プリント、高コスト、蓄積困難
 - デジカメ、パソコンなど手段がデジタル化
 - ITを活用することでさらにやさしく
 - ネット公開の波及効果
 - データ蓄積・情報共有の効果

「PushCorn」の概要

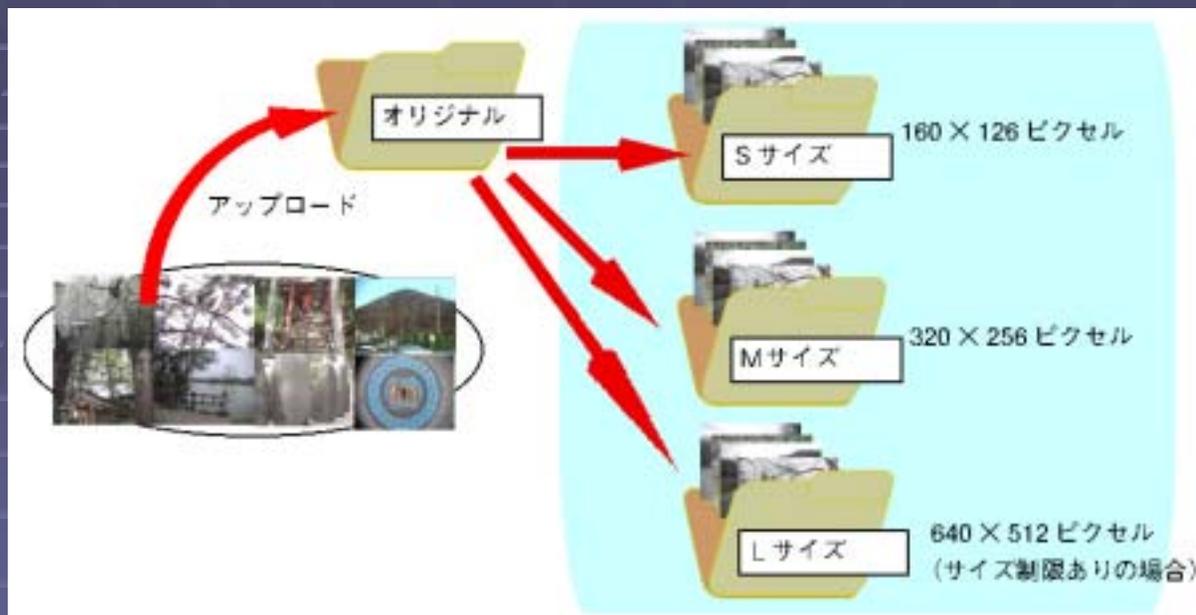
- Webエディタの限界
 - ページレイアウト編集が主機能
 - 規模の増大に弱い: 相互リンク、構造の組み替え
 - 習熟を要する 利用者を狭める
- PushCornの特長
 - アプリケーションサービス 導入が簡単
 - スキルレスで非定型的な編集を可能に
 - 汎用的な情報アーキテクチャ
 - Webサイトの論理構造を永続的に保障

情報アーキテクチャ

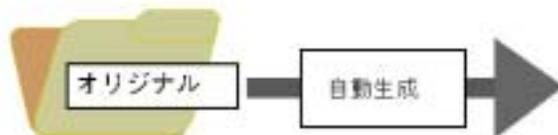


- アーキテクチャ
 - トップページ
 - まとめフォルダ
 - 個別フォルダ
 - トピック(カード)
 - クリップ
- 永続性支援
 - 自動生成による論理構造の保障
- 構造概念の学習

煩雑な処理を隠蔽：画像変換など



PushCorn では画像の変換を全て自動処理します。とても面倒だった画像の扱いがとても簡単になりました。



クリップファイル



Sサイズ



Mサイズ



Lサイズ

「PushCornワークショップ」から 広がった各地域の情報コミュニティ



東根インターネットクラブ
ひがしねネット



やまがたネット



かすみがうら*ネット



いくつかの
PCクラブなど

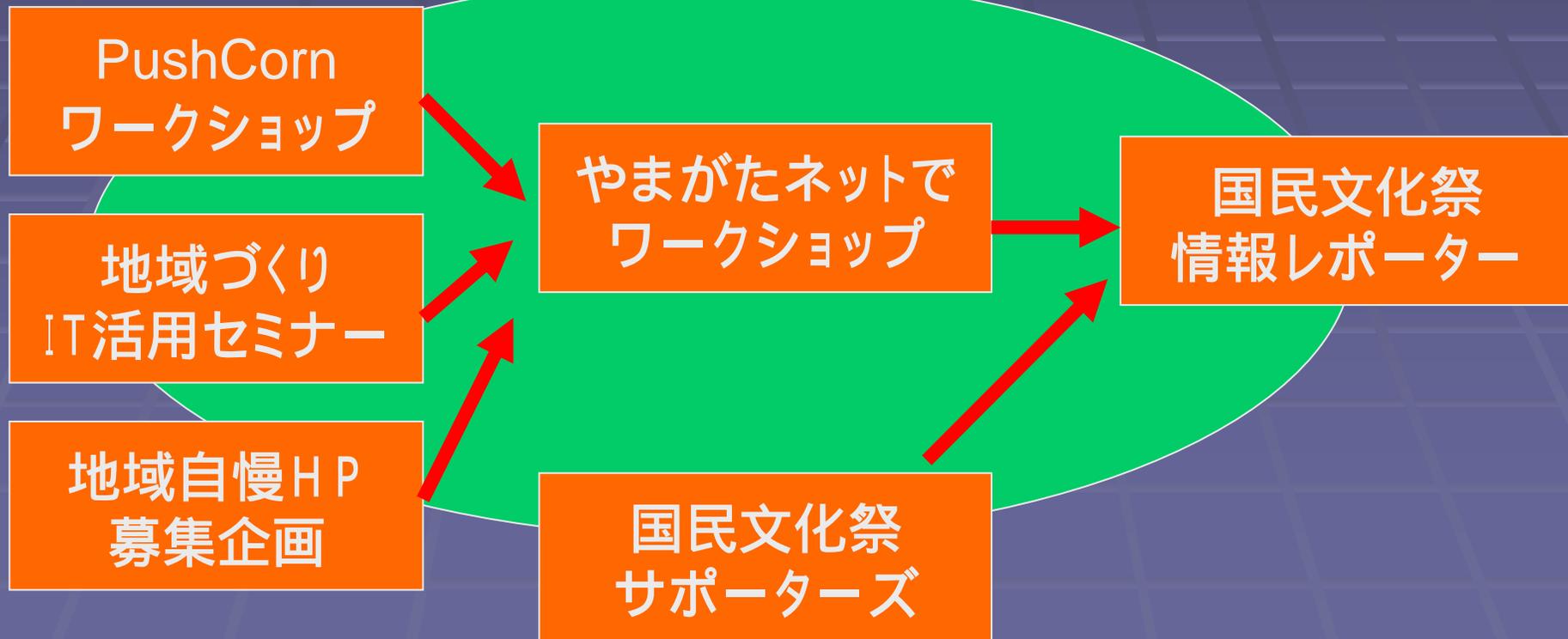
いばらき
L3ネット

「やまがたネット」との連携

2002年度

2003年度

主体性のある人を集め実践で鍛えて未来のリーダーを育成



国文祭情報レポーター



情報教育は実践そのもの！

国民文化祭(山形県)

2009/10/18

合計 049 (049)

No.	項目	件数
01	本会場	49 / 049
02	山形県立大学の施設	10 / 049
03	山形県立大学の施設	10 / 049
04	山形県立大学の施設	10 / 049
05	山形県立大学の施設	10 / 049
06	山形県立大学の施設	10 / 049
07	山形県立大学の施設	10 / 049
08	山形県立大学の施設	10 / 049
09	山形県立大学の施設	10 / 049
10	山形県立大学の施設	10 / 049
11	山形県立大学の施設	10 / 049

2009/10/18 文化祭

2009/10/18 文化祭

2009/10/18 文化祭

2009/10/04 オープニングパレード開始

2009/10/04 (日) 開催

2009/10/04 オープニングパレード開始

ビデオで体験を伝える学習体験

舟航体験



勘十郎堀探訪



体験共有のしやすさ

+

興味の誘発効果

ネットを介した
体験の共有
話題の共有

「e霞ヶ浦*」の構想

情報コミュニティ
「かすみがうら*ネット」

市民団体

学校など

個人

ネットサービスで「情報共有」

資料アーカイブ
古い写真
古い地図

個人による
オーサリング

WebGIS

学習活動の公開
環境学習
自然観察

国土交通省
霞ヶ浦河川事務所

茨城県
(連携提案中)

「PushCornワークショップ」の評価

- 小学生から70代まで
- 継続的な学習機会により市民が主体に
- 各地に広がった「情報コミュニティ」
 - PushCornサーバを立ち上げたケース
 - ひがしねネット、かすみがうら*ネット、やまがたネット、大阪芸大、滋賀大附属養護、いばらきL3ネット
 - シニア層がコミュニティの中核に
- 温度差の激しい地域の格差
 - リーダー養成or発見がクリティカルポイント

これからの生涯学習の情報教育

- 「生涯学習」 = 「eポートフォリオ学習」
 - 主体性を育み、生涯に渡る永続的支援策
- 地域に根ざした「情報コミュニティ」のすすめ
 - 生涯学習を促す相互啓発的なコラボレーション
 - 地域社会と学校などとのコラボレーション
- 「スキルレスツール」と「情報共有」
 - 「PushCorn」 + サービスの有効性
- 変化できない生涯学習施設

インフォメーション

Webサイト

<http://www.mmdb.net/pushcorn/>

ご関心のある方は...

前川道博@東北芸術工科大学

maekawa@mmdb.net