

平成29年 2月 | 日

天童市立長岡小学校
保護者の皆様

天童市立長岡小学校
校長 加藤 昭 男

本校の教育活動に関する調査について（お礼）

厳寒の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、このことにつきまして、今年度の調査の集計結果を下記のとおりお知らせいたします。今後の対応については、校内で検討したものをもとに、学校評議員会でご協議いただき、改善点としてまとめ、対策を実施していきたいと思っております。

お忙しい中、本調査にご協力いただきましたことに、深く感謝申し上げます。

記

【配付資料】

- 1 平成28年度学校評価集計結果
*児童と保護者のアンケートの結果
- 2 「長岡小アンケート」の集計結果をうけて

「長岡小アンケート」の集計結果をうけて

今年度の調査の評価項目は、昨年度までと多少変えました。これまでの学校の教育活動を改めて見直したり、本校が重点をおいている学級活動、総合的な学習を視野に入れたりして調査項目を設定し、今後の学校のあり方について再検討してみたからです。

児童と保護者の皆さんのそれぞれに4段階（A～D）で評価していただきました。集計結果は表のとおりです。ほとんどの項目で、80%以上の満足をされる回答をいただきました。お忙しい中、調査にご協力いただきありがとうございます。

しかし、私達は、この結果に安心せずに、成果と課題を下記のように共有して、さらに、子ども達が学びやすい長岡小学校にしていく努力をしていくつもりです。

1 児童アンケートの結果について

【成果として】

- ①私達にとりまして、なによりうれしい結果は、調査項目の14「長岡小学校は、楽しくて安心して過ごせる学校だと思う。」に約9割の子ども達が満足を感じてくれているということです。学校に通うことの楽しさがあるからこそ、学習指導や生活指導を行うことができます。安心して今後も通える学校づくりにつとめていかなければと励まされます。しかし、6%の子が「あまり楽しくない」と回答していることにも目を向けなければならないと思っております。
- ②調査項目の2も「授業がわかり、学習の力がついていて感じている」子ども達が9割以上いることもうれしい結果です。日々の授業をどのように工夫して、さらにわかりやすい授業で学力を高めていかなければと思います。
- ③調査項目の5や7からは、本校が重点をおいて取り組んできた特別活動の成果が現れていると感じます。仲間と共に問題を話し合い、解決していく。上学年と下学年が一緒になって活動する一体感を子ども達が感じてくれていると思います。

【課題として】

- ①学級活動で話し合う活動をたくさん取り入れている割には、調査項目の4「自分の考えを進んで話したり、友達に説明したりする力がついてきたと感じる」子どもが他の調査項目に比べて若干、当てはまる子が少ないようです。一部の決まった子の発言で授業を進めていく等の課題があると感じております。普段の学習で小グループでの討論を取り入れるなど、主体的に参加し相手意識をもって自分を伝える経験を多く取り入れていくなどの工夫改善が必要だと感じます。
- ②調査項目13「宿題や自主学習は、自分で時間を決めて始める」という項目も若干、当てはまる子が少ないようです。家族の人から「言われて始める」のか、「時間を自分で決めていない」ことが原因なのかさらに分析し、ご家庭との連携を進めていく必要を感じております。
- ③調査項目8ですが。子ども達の普段の様子を見ている私達や地域の人々の声から判断する思いと子ども達の意識が少々ずれている結果ではないかと思っております。確かに、以前に比べあいさつはよくなってきたように思いますが、もっと進んで、しかも元気なあいさつを心がけてほしいと思っております。来年度は経営方針の中核に「明るい笑顔とあいさつがひびきあう 日本一の学校」という理念を設定して、あいさつと共に笑顔一杯の学校や地域づくりに邁進していきます。

2 保護者アンケートの結果について

【成果として】

- ①児童アンケートと同様に、調査項目14で、本校に楽しく通学していると受け止めてくださっている保護者の皆様がたくさんいらっしゃることに感謝申し上げます。このお声を大切にしていきたいと思っております。そして、6%のCの方のご家庭にも心を寄せていくことを忘れず経営にあたりたいと思います。
- ②調査項目16の結果から、学校の情報を多くの皆様が目にしてくださり、誠に、ありがとうございます。出来る限り、情報を公開して、透明性のある学校づくりを展開していきたいと思っております。
- ③調査項目1・3からは、授業がわかり、基礎的な学力がついているということでのご回答が多く安心致しましたが、C・Dが約2割であることを重く受け止め、個々の子どもに応じた見方をさらに丁寧に進め、十分な学力保障を行っていきます。

【課題として】

- ①調査項目4の結果のように、「家庭学習について課題がある」という保護者の方が多かったようです。児童のアンケートと同様、学校と家庭が連携して取り組んでいく必要を感じております。具体的には、授業と家庭学習の「つながり」を提示していく中で、子どもが主体的に家庭学習に取り組めるような関わり方を検討していきたいと思っております。
- ②調査項目5・7では、給食指導をさらに進め、バランスよく食べる指導を再度確認したり、アウトメディア等の取り組みを徹底したりして、「早寝・早起き・朝ご飯・好き嫌い無し」の運動を進めていく必要があると感じます。
- ③調査項目12・13では、約1割の方が「心の相談」「可能性を伸ばす」学校の取り組みについて「あまり満足できない」というご回答でありました。この点は真摯に受け止めて、面談や連絡をよりきめ細かに、その子のニーズにきちんと対応したあり方を計画的に進めていく必要があると反省しております。
- ④「子ども達の遊びを大切にしよう」という方針のもと、ロング昼休みを週2回設定しております。痛し痒しという現状ですが、清掃をする回数が減っています。そのために廊下等にゴミが残っている場面があり、調査項目18の結果になっているのではないかと感じております。ロング昼休みでも、「簡単清掃」を実施する取り組みを今年度後半から計画的に取り組んでいます。清掃の仕方も再度確認していきたいと思っております。

3 全体として

概ね肯定的な結果を戴き誠にありがとうございました。その他、保護者の皆様から貴重なご意見やご提案をいただきました。しかし、ある部分では、保護者の皆様の意に沿わない面もあるかと思っております。例えば、「全校の学習発表会」の開催ですが。一昨年から現在の分散開催を試行致しました。この方式を来年度も続けさせていただき、3年間分の検討を経て、再度ご提案致したいと思っております。

また、水泳大会参観については、7月下旬頃に、「水泳学習参観週間」(仮称)を設定して、子ども達の泳力の成長をご参観いただく機会を検討しているところです。ご理解を深めていく努力をさらに進めていきます。今後とも、変わらぬご支援を宜しくお願い致します。

児 童 ア ン ケ ー ト 結 果

	A	B	C	D	
1	54%	40%	6%	0%	学習面や生活面で、目当てに向かって自分から進んでチャレンジし、考えながら努力してきた。
2	60%	34%	6%	0%	授業はわかりやすく、自分に学習の力がついていていると感じている。
3	54%	36%	9%	1%	友達のを考えを自分と比べながら聞いたり、自分から質問したりすると学習がわかるようになって感じる。
4	40%	44%	14%	1%	自分は考えを進んで話したり、友達に説明したりする力がついてきたと感じる。
5	69%	24%	5%	2%	学級活動の話し合いや集会などによって、クラスが明るく優しくなってきたと感じる。
6	59%	34%	6%	1%	友達にやさしくしたり、言葉づかいに気をつけて生活した。
7	76%	19%	4%	1%	縦割り班でのそうじ、縦割り班活動があると、他の学年の人とも仲良くなることができると感じる。
8	71%	25%	3%	1%	登校班や見守り隊の方々、地域の方に会った時、進んであいさつをしている。
9	65%	28%	6%	1%	長岡地区に出たり、学校外の方と交流したりする学習を通して、自分の考えが広がったと感じる。
10	73%	21%	5%	1%	進んで体を動かして運動したり遊んだりして体に力がついたり丈夫になったと感じる。
11	63%	30%	6%	1%	ふだんからうがいや手洗い、歯磨きなどをして、自分の健康に気を付けて生活している。
12	56%	30%	11%	3%	「早ね・早起き・朝ご飯」を心がけ、毎日決まったりズムで生活することを心がけている。
13	53%	29%	15%	3%	宿題や自主学習は、自分で時間を決めて始めるようになっている。
14	72%	22%	6%	0%	長岡小学校は、楽しくて安心して過ごせる学校だと思う。

保護者アンケート結果

A B C D

1	27%	60%	13%	1%	お子さんは基礎的な学力が身についている。
2	23%	51%	25%	1%	お子さんは、分かるまで話を聞いたり、自分から進んで話したりしようとしている。
3	31%	50%	18%	1%	お子さんは授業が楽しくわかりやすいと言っている。
4	22%	43%	31%	4%	お子さんは、進んで家庭学習に取り組んでいる。
5	29%	33%	31%	7%	お子さんは、好き嫌いにかかわらず残さず食べる方だ。
6	63%	26%	10%	1%	お子さんは進んで体を動かしたり、元気に遊んだりしている。
7	33%	41%	22%	4%	お子さんは、早寝早起き・朝ご飯など生活リズムを整えようとしている。
8	43%	52%	5%	0%	お子さんは心豊かで、思いやりある子どもに育っている。
9	46%	50%	4%	0%	お子さんの社会的マナーや交通ルールを守ろうとする意識は高まっている。
10	32%	50%	18%	0%	お子さんは、地域や家庭で元気なあいさつを行っている。
11	40%	51%	8%	1%	学校は子ども達に力を付けるために学習や活動の場を工夫している。
12	40%	49%	10%	1%	学校は、お子さんの心や学力を育てるために相談にのったり、適切に支援したりしている。
13	36%	53%	10%	1%	学校は、子どものよさや可能性を引き出し、粘り強く取り組ませている。
14	67%	27%	6%	0%	お子さんは、学校に楽しく通っている。
15	39%	53%	8%	1%	学校は学部の方を先生としてお招きしたり、地域を活動の場としたりすることで、豊かな教育活動が展開されている。
16	57%	40%	3%	0%	学校はHP・ブログ・学年だより・通知表などを通して、家庭への連絡や適切な情報提供が行われている。
17	41%	52%	7%	0%	学校は、子どもの安全管理について、対策を図っている。
18	31%	54%	13%	2%	学校は、明るく清潔であり、学校内外の環境が整備されている。