

## 「本校の教育活動に関する調査」の集計結果をうけて

今年度調査の評価項目は、昨年度とほぼ同じものです。6年生で実施する全国学力・学習状況調査の児童質問の内容をもとに、学校運営の柱ごとに6年間でめざしたい姿を設定しました。それを児童と保護者の皆さんのそれぞれに4段階（A～D）で評価していただきました。

集計結果は表のとおりです。全28項目中、A（よくできている）B（大体できている）を合わせた割合が80%以上をしめたのは、児童では25項目（前年比+3）、保護者では16項目（同+5）ありました。全項目のAB合計の平均で、児童は90%（前年比+6）、保護者は75%（同+1）の満足度となりました。

お忙しい中、調査にご協力いただきありがとうございました。

### 1 まなびづくりについて

この柱の7項目では、児童は全項目でABの合計が80%以上でした。そのうち保護者も80%以上となった2項目、評価項目①「友達の話や意見を最後まで聞くことができますか」と②「友達と話し合い、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか」については、聞き合うことで学びを深めていることに満足感を感じているととらえています。

新設の評価項目⑤を除いた、③から⑦の満足度については、児童はいずれも向上していますが、保護者の方にはまだまだ不十分でした。最も低かったのは⑥「家で、自分で計画を立てたりして進んで勉強していますか」の51%で、昨年度からの上昇も+5%にとどまりました。

評価項目③「問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書いていますか」については、保護者で昨年度に比べ7%上昇しましたが、それでも58%でした。また、④「意見を発言するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか」については、唯一保護者で昨年度より下降し55%（同-4%）でした。

今年度、三中学区の5校では、学習のふり返りやノートづくりをとおして、思考することを重視した取り組みを実施してきました。子どもたちの努力が保護者の皆さんに伝わるよう、今後も継続して取り組みを推進していきます。

### 2 じぶんづくりについて

評価項目①「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」②「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか」④「人の役に立とうとしていますか」⑦「将来の夢や目標とする人をもっていますか」について、昨年度同様に児童の満足度は高く、90%以上の高評価でした。これらは、昨年度に引き続き、どの学級でも、一人一人の思いを共感的に受け止める雰囲気づくりを教師が率先して進めること、「めあてをもって取り組み、自らをふり返る」ことを基本とし、一人一人の成長を認め励ますことを大事にしてきたことの成果であるにとらえています。

しかし、③「友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか」については、児童の満足度が70%と最も低いものでした。保護者も-2%降下した53%の満足度でした。十分な改善が図られるよう、日々の授業の中で考えを交流して問題解決を図ることを一層推進するとともに、子どもの学びの深まりを重視し、よつばフェスティバルを各学年毎の学習発表会として開催するように改善します。

### 3 なかまづくりについて

昨年度と同様に、今回の調査結果でABの割合が最も高かったのが、このなかまづくりに関するものでした。評価項目①「友達と力を合わせて、最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか」を筆頭に、③から⑥まで、児童も保護者も満足度が90%を超えています。

しかし、⑦「自分の考えや気持ちを分かってくれる友達がいますか」について、3%の児童がD（できていない）と回答していることを重く受止めなければなりません。保護者の方からの悩みや不安などの相談への迅速な対応も含め、一人一人の児童の成長を継続的に支えるシステムを整備していきます。

### 4 家庭との連携について

評価項目①、⑤、⑥の「あいさつ、交通安全手、家族との会話」についての満足度は、児童も保護者もともに80%以上という結果でした。

しかし、④「テレビやゲームの時間を決めて守っていますか」については、保護者の満足度が53%と2番目に低い満足度で、同様に児童も77%と2番目に低い満足度でした。三中学区のアウトメディアの取り組みにより、厳しく見つめ直そうとする意識が働いたとも考えられますが、1のまなびづくりの⑥家庭学習とともに、粘り強く取り組むことが必要でしょう。三中学区全体で家庭と学校とが連携した取り組みを継続できればと考えています。今後とも協力よろしくお願いします。

# 平成26年度 学校評価 集計結果

H27.2

A(よくできている)とB(大体できている)とを選択した人数の割合合計。

		評価項目		H26		H25		
				児童	保護者	児童	保護者	
まなびづくり	1	友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。	98	7	87	11	91	76
	2	友達と話し合い、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。	90	8	83	10	82	73
	3	問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書いていますか。	91	6	58	7	85	51
	4	意見を発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか。	85	9	55	-4	76	59
	5	学習のふり返りを大事にしていますか。	91		53	-	-	
	6	家で、自分で計画を立てたりして進んで勉強していますか。	83	10	51	5	73	46
	7	地域や社会の出来事に関心がありますか。	88	6	69	4	82	65
じぶんづくり	1	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	98	1	82	6	97	76
	2	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。	93	8	59	3	85	56
	3	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか。	70	7	53	-2	63	55
	4	人の役に立とうとしていますか。	92	5	80	1	87	79
	5	自分には、よいところがあると思いますか。	85	4	83	4	81	79
	6	自分の行動や発言に自信をもっていますか。	82	14	69	6	68	63
	7	将来の夢や目標とする人をもっていますか。	91	2	67	7	89	60
なかまづくり	1	友達と力を合わせて、最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	98	5	93	1	93	92
	2	一人一人の考えや性格などの違いを大切にしていますか。	98	7	84	2	91	82
	3	学校で友達と活動するのは楽しいと思いますか。	97	3	98	3	94	95
	4	友達との約束を守っていますか。	96	1	96	-1	95	97
	5	人の気持ちがわかる人間になりたいと思いますか。	98	10	90	4	88	86
	6	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	98	1	97	1	97	96
	7	自分の考えや気持ちをわかってくれる友達がいますか。	92	4	87	2	88	85
連携	1	あいさつをしていますか。	98	4	82	0	94	82
	2	家の手伝いをしていますか。	84	8	63	-1	76	64
	3	生活習慣(早ね、早おき、朝ごはんなど)をしっかりしていますか。	86	9	68	2	77	66
	4	テレビやゲームの時間を決めて守っていますか。	77		53	-	-	
	5	交通ルールを守り、安全に気をつけていますか。	98	7	89	3	91	86
	6	家族と学校での出来事について話をしていますか。	87	3	80	-1	84	81
	7	いじめなどの心配や悩みは相談していますか。	77	-6	83	11	83	72
			90	6	75	3	85	74



○は80%以上のもの。△は70%未満のもの。  
 ↑は前年度比較で10%以上差があるもの。

【平均】⇒