



# よつば

天童市立長岡小学校だより  
平成26年2月27日発行  
発行者 校長 山澤 勉

## いじめアンケート調査 ご協力に感謝

年度末のお忙しいところ、いじめアンケート調査にご協力をいただきありがとうございます。早速学校では子ども一人一人から丁寧に聞き取りを行いながら調査をしているところです。いじめは決して許さないという強い決意のもと、下記に示したいじめの定義やいじめの特徴・構造をしっかりと押さえながら対応してまいります。いじめが認められた場合は、保護者の方と連携をとりながら、組織で、継続して指導に当たってまいります。「いじめは、どの子にもどの学校にも起こりうる」という基本認識に立ち、いじめられている子どもを守ることを最優先にして、いじめの早期発見・早期対応に努めてまいります。今回の調査結果の概要については、次号の学校だよりでお知らせする予定です。保護者・地域の皆様との連携を図りながら、いじめ・体罰の起きにくい居場所のある温かい学校づくりに努めてまいります。

### いじめとは

★いじめの定義（文部科学省、山形県いじめ防止基本方針案より）

「いじめとは、児童生徒に対して、一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為（インターネットを通じて行われるものを含む。）であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているものをいう。」

捉える視点 一定の人間関係 心理的物理的な攻撃 精神的苦痛を感じている

★いじめの構造

- ・意識的、集団的に行われる
- ・意図的に孤立に追い込まれる
- ・加害と被害の二者関係
- ・陰に隠れて大人の見えにくいところで行われる
- ・繰り返し行われる陰湿さ
- ・観衆という傍観者
- ・暴力を伴わないいじめは、加害と被害が入れ替わりながら経験

### 本校としてのいじめへの対応

- ◇「いじめは決して許されない」ことであることを繰り返し指導していきます。
- ◇自他の「いのち」（尊厳、生き方、夢や希望、人生）、「生命」（生と死、生命体、繋がる命）を大切にする児童の育成に努めます。
- ◇日々の授業をとおして、一人一人の良さや違いを認め合う、支え合う集団をつくっていきます。
- ◇豊かな情操や道徳心、自律心を育み、いじめに荷担しない勇気を持った児童を育てていきます。
- ◇体験活動や集団活動をとおした「絆」づくりと「自己有用感」を育むことに努めます。
- ◆児童の些細な変化に気づく力を高めていきます。
- ◆計画的な調査や個別面談、生活満足度や意欲等を測るQUテスト（年2回）、学級づくりの研修会を実施し、いじめの起きにくい学校・学級づくりに努めます。
- ◆いじめが認められたときは、保護者との連携を密にし、組織として継続的に対処してまいります。
- ◆国のいじめ防止対策推進法に基づき作成した「長岡小いじめ防止基本方針」に沿って、いじめ防止、いじめの早期発見、早期対応を推進していくための組織を設置してまいります。

## 三中学区小学校音楽会

市民文化会館の耐震化工事に伴い、来年度の天童市小学校音楽会は中止になります。本校では、子ども達に合唱のすばらしさと発表の機会を何とか経験させたいと願い、三中学区の四つの小学校による音楽会の実施を検討・計画中です。