

児童(4、5、6学年)用調査用紙(表面)

※このアンケートの回答については、校長・教頭先生が責任をもって対応します。

たいばつ  
体罰についてのアンケート

このアンケートは、学校における体罰について調べ、それをなくすことによって、みなさんが楽しく充実した学校生活を送ることができるようにするために行います。

みなさんが書いた内容については、学校ではみなさんのプライバシーを考えながら責任を持って取り組みますので、ありのままに書いてください。

※体罰とはどのようなものかについては裏面うらめんを読んでください。

年 組 番 氏名

※氏名を書けないわけがある場合は、書かなくてもかまいません。

- 1 あなたは、平成24年4月から今までで、先生から体罰を受けたことがありますか。

ある                      ない                      (どちらか一方を○で囲む。)

ある を○で囲んだ人は、どんな状況(いつごろ、場所、内容、先生の名前など)だったかを書いてください。

- 2 あなたは、平成24年4月から今までで、自分以外の児童が、先生から体罰を受けたのを見たことがありますか。

ある                      ない                      (どちらか一方を○で囲む。)

ある を○で囲んだ人は、どんな状況(いつごろ、場所、内容、先生の名前など)だったかを書いてください。

ご協力ありがとうございました。

※ このアンケートの提出ていしゅつ方法については、学校の指示しじに従ってください。なお、「ない」に○をつけた場合も提出してください。

児童の皆さんへ

山形県教育委員会

## たい ばつ 体 罰 に つ い て

先生には、皆さんへの教育の一つとして、しかったり、<sup>ばつ</sup>罰を与えたりすることは認められていますが、なぐる、けるなどの「体罰」は認められていません。

下の「体罰」の例を参考にして、お家の方とも相談しながらアンケートに答えてください。

たいばつ しんたい しんがい にくたいてきくつう くわ こうい  
体罰とは、身体への侵害、肉体的苦痛を加える行為

であり、例えば次のようなことです。

- 1 先生になぐられたり、たたかれたりすること
- 2 先生にけられること
- 3 <sup>ばつ</sup>罰として、長い時間<sup>せいざ</sup>正座させられること
- 4 <sup>ばつ</sup>罰として、長い時間立たされること
- 5 トイレに行くことを<sup>ゆる</sup>許されないこと
- 6 給食(食事)時間が過ぎても、食べ終わるまで長い時間教室に<sup>のこ</sup>残されること

※ <sup>にくたいてきくつう</sup>肉体的苦痛を与えるものでない限り、次のようなことは<sup>たいばつ</sup>体罰ではありません。

- 1 <sup>ほうかご</sup>放課後などに教室に<sup>のこ</sup>残されること
- 2 <sup>じゅぎょうちゆう</sup>授業中、教室内に立たされること
- 3 <sup>ばつ</sup>罰として他の人と違う<sup>ちが</sup>学習課題をさせられること
- 4 <sup>ばつ</sup>罰として<sup>せいそう</sup>清掃などをさせられること
- 5 当番などの仕事を多く<sup>わ</sup>割り<sup>あ</sup>当てられること

◇ 体罰かどうか迷うことでも、その内容をアンケートに書いてください。