

平成24年12月12日

天童市立長岡小学校  
保護者の皆様

天童市立長岡小学校  
校長 大泉 徹

「本校の教育活動に関する調査」並びに  
「教育相談についての調査」のお願い

初冬の候、皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解ご協力をいただき深く感謝申し上げます。

さて、本校の教育活動の一層の充実を図るため、保護者の皆様からご意見をいただき、児童一人一人への指導や来年度の学校経営計画づくりに生かしてまいりたいと存じます。

また、子育てに関わることや、教職員等学校運営全般に関わることなどの相談についてもお聞かせ願いたいと存じます。

つきましては、お忙しいところ恐縮ですが、下記により調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

記

調査名	本校の教育活動に関する調査	教育相談に関する調査
内容	本校の教育活動について、ご自分のお子さんの姿を通して感じていること	子育てに関するお悩みや学校運営全般へのご要望
方法	【別紙1】 設問に対し、4＝あてはまる 3＝ややあてはまる 2＝あまりあてはまらない 1＝あてはまらないの中から選び、番号に○を付けてください。	【別紙2】 (保護者用)と(児童用)の2種類あります。 設問に対し、ご記入ください。
回答の提出	クリーム色の封筒(担任宛)へ	うすみどり色の封筒(教頭宛)へ
提出〆切	12月19日(水)まで	
お願い	調査結果につきましては、教育活動改善の資料とするとともに、個別のご相談等にも生かしてまいりますので、記名をお願いします。	

# 【別紙1】本校の教育活動に関する調査

## 保護者回答用紙

年 組 児童氏名 \_\_\_\_\_

次のことについて、お子さんを通して感じていることをご回答ください。回答は、各設問に対し、  
**4=あてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=あてはまらない**  
 の中から選び、番号に○を付けてください。

No.	評価項目	評価
<b>【まなびづくりについて】</b>		
①	お子さんは疑問に思ったことを聞いたり、わからないことを進んで調べたりしている。	4-3-2-1
②	お子さんは自分の考えを相手にわかりやすく伝えようとしている。	4-3-2-1
③	お子さんは進んで家庭学習をしたり、学習用具の準備をしたりしている。	4-3-2-1
<b>【自分づくりについて】</b>		
④	お子さんは自分のよさを自覚し、目標をもって生活している。	4-3-2-1
⑤	授業参観や懇談会、面談や相談など、学校は行きやすい場となっている。	4-3-2-1
⑥	お子さんは進んで体を動かし健康を考えて生活をしている。	4-3-2-1
<b>【なかまづくりについて】</b>		
⑦	お子さんは進んであいさつをしたり、友だちと互いのよさを認め合って協力しようとしている。	4-3-2-1
⑧	お子さんは年下の子の面倒をみたり、自分の役目を年上の子に学んだりしている。	4-3-2-1
⑨	お子さんは学校行事に意欲的に取り組んでいる。	4-3-2-1
<b>【家庭・地域との連携について】</b>		
⑩	お子さんは、あいさつ、手伝い、生活リズム(早寝、早起き、朝ごはんなど)をしっかりしている。	4-3-2-1
⑪	学校・学年だより・ホームページ・諸会議等を通して家庭への適切な情報提供が行われている。	4-3-2-1

今年1年でお子さんが成長したとお感じになられたことやお子さんについて心配なことがありましたらお書きください。

**クリーム色の封筒へ**

【別紙2】

教育相談申込書（保護者用）

年 組	児童名	保護者名
-----	-----	------

Q. 1 相談したいことがありますか。

- ある（Q. 2へお進みください。）
- ない（以上で終わりです。）

Q. 2 相談したいことはどんなことですか。内容をご記入ください。

Q. 3 面談を希望しますか。

- する（Q. 4へお進みください。）
- しない（以上で終わりです。）

Q. 4 面談期間の中でご都合がよいのはいつですか。

面談期間 12月20日（木） ～ 28日（金） 土・日曜、祝日を除く

時 間 9：30～19：30までの1時間

希望順	面談日	時間
第1希望	日（ ）	： ～ ：
第2希望	日（ ）	： ～ ：
第3希望	日（ ）	： ～ ：

**うすみどり色の封筒へ**

【別紙2】

(児童用)

年 組	名前
-----	----

Q. 1 <sup>せんせい</sup>先生や<sup>とも</sup>友だちのことなど、<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活のことで<sup>こま</sup>困っていることはありますか。

ある (Q. 2へ<sup>すす</sup>進んでください。)

ない (以上で<sup>いじょう</sup>終わります。)

Q. 2 困っていることはどんなことですか。<sup>ないよう</sup>内容を書いてください。

Q. 3 だれにお<sup>はなし</sup>話したいですか。

<sup>きょうとう</sup>教頭先生

<sup>そうだんがかり</sup>相談係の先生

<sup>たんじん</sup>担任の先生

その他 → ( )

\*相談は、<sup>おも</sup>主によつばタイムの<sup>じかん</sup>時間を使って<sup>つか</sup>行います。<sup>おこな</sup>日時は<sup>にちじ</sup>後で<sup>あと</sup>あなたにお<sup>し</sup>知らせします。

**うすみどり色の封筒へ**