

# Hi, friends! 1 年間計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活 動 例(【 】:Hi, friends! に記載されている活動、○:Hi, friends! に記載されていない活動)					
	表現	語彙		1	2	3	4	5	
Lesson 1 Hello! ② 言語 挨拶	Hello. What's your name? My name is .... Thank you. Goodbye.	hello, name, what, your, my, is, you, thank, goodbye	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に挨拶をしようとする。</li> <li>英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>世界には様々な言語があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語での挨拶や自分の名前の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Listen 1】「( )に名前を書こう。」</li> <li>○「あいさつしよう。」</li> <li>○「指導者とあいさつしよう。」</li> <li>○「列ごとにあいさつしよう。」</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”Hello”</li> <li>【Let's Play】「あなたの名刺を作ろう。」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界には様々な挨拶があることを知り、積極的に英語で名前を言って挨拶をしようとする。</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”Hello”</li> <li>【Let's Listen 2】「どの国のあいさつか、考えよう。」</li> <li>【Let's Listen 3】「( )に名前を書こう。」</li> <li>【Activity】「友だちと名刺をこうかんしよう。」</li> </ul>				
Lesson 2 I'm happy. ② ジェスチャー 感情・様子	How are you? I'm fine/happy.	happy, fine, sleepy, hungry, how, are, I, am, (I'm)	<ul style="list-style-type: none"> <li>表情やジェスチャーをつけて相手に感情や様子を積極的に伝えようとする。</li> <li>感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>表情やジェスチャーなどの言葉によらないコミュニケーションの大切さや、世界には様々なジェスチャーがあることに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>感情や様子を表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>○「あいさつしよう。」</li> <li>【Let's Listen】「だれがどんな様子か、線で結ぼう。」</li> <li>○「ミッシングゲーム」</li> <li>○「ジェスチャークイズ」</li> <li>○「ジェスチャーをつけて答えよう」</li> <li>【Let's Sing】”Hello Song”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>表情やジェスチャーなどの大切さや世界には様々なジェスチャーがあることを知り、表情やジェスチャーをつけて感情や様子を積極的に伝えようとする。</li> <li>○「指導者とあいさつしよう。」</li> <li>【Let's Sing】”Hello Song”</li> <li>【Let's Play】「どんなことを表しているか、口に番号を書こう。」</li> <li>【Activity】「ジェスチャーをつけてあいさつをしよう」●友だちはどんな様子か、友だちの名前を書こう。</li> </ul>				
Lesson 3 How many? ④ 数 身の回りの物	How many pencils/dogs/cats? One, two, three, ... , twenty.	how, many, one ~ twenty, cat(s), dog(s), pencil(s), apple(s)	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。</li> <li>1~20の数の言い方や数の尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>言語には、それぞれの特色があることを知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語での物の数え方の特色を知り、1~10の数の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Play 1】「じゃんけんゲーム」</li> <li>【Let's Listen】「どの国の数の言い方か、口に番号を書こう。」</li> <li>【Let's Play 2】「いくつあるか、数えよう。」</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”How many balls?”</li> <li>○「キーナンバーゲーム」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数の尋ね方や11~20の数の言い方を知る。</li> <li>【Let's Play 1】「じゃんけんゲーム」~何回勝てるかな?</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”How many balls?”</li> <li>○「キーナンバーゲーム」</li> <li>○「ビンゴゲーム」</li> <li>○「ステレオゲーム」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数の尋ね方や1~20の数の言い方に慣れ親しむ。</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”How many balls?”</li> <li>○「キーナンバーゲーム」</li> <li>【Activity 1】「How many?クイズを作ろう。」</li> <li>【Activity 2】「りんごがいくつあるかたずねよう。」●あなたと同じ数のりんごを持っている友だちの名前を書こう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に数を数えたり、尋ねたりしようとする。</li> <li>【Let's Chant】チャンツ”How many balls?”</li> <li>【Activity 1】「How many?クイズを作ろう。」</li> <li>○「クイズを出し合おう。」</li> </ul>		

# Hi, friends! 1 年間計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活 動 例(【 】:Hi, friends! に記載されている活動、○:Hi, friends! に記載されていない活動)				
	表現	語彙		1	2	3	4	5
Lesson 4 I like apples. ⑤ 果物 動物 食べ物 スポーツ	I like apples. I don't like bananas. Do you like baseball? Yes, I do./No, I don't.	I, you, like, do, yes, no, not apple(s), strawberry(ies), cherry(ies), peach(es), grape(s), kiwi fruit(s), lemon(s), banana(s), pineapple(s), orange(s), melon(s), ice cream, milk, juice, baseball, soccer, swimming, basketball, bird(s), rabbit(s), dog(s) cat(s), spider(s)	◆好きなものや嫌いなものについて、積極的に伝えようとする。  ◆好きなものや嫌いなものを表わしたり尋ねたりする表現に慣れ親しむ。  ◆日本語と英語の音の違いに気付く。	◆日本語と英語の音の違いに気付き、好きなものや嫌いなものを表す表現を知る。  ○「先生の好きなもの・嫌いなものを知ろう。」 【Let's Play 1】「おはじきゲーム」～おはじきを使ってやってみよう。 ○「ミッシングゲーム」 ○「キーワードゲーム」 【Let's Chant 1】チャンツ”I like apples.”	◆好きなものや嫌いなものを表す表現に慣れ親しむ。  【Let's Chant 1】チャンツ”I like apples.” ○「キーワードゲーム」 ○「ジェスチャーゲーム」 ○「集中カードゲーム」 【Let's Listen 1】「だれが何を好きなのか、線で結ぼう。」	◆好きなものを尋ねる表現に慣れ親しむ。  ○「好きか嫌いか答えよう。」 【Let's Chant 2】チャンツ”Do you like apples?” 【Let's Listen 2】「好きなものには○を、きらいなものには×を書いて、表を完成しよう。」 ○「○×クイズ」 ○「誰が好きか予想しよう。」	◆積極的に好きなものや嫌いなものを尋ねたり答えたりしようとする。  【Let's Chant 2】チャンツ”Do you like apples?” ○「ステレオゲーム」 【Activity】「友だちの好ききらいを予想して、インタビューしよう。」 ○「仲間を見つけよう。」	◆自分の好きなものや嫌いなものについて積極的に伝え合おうとする。  【Let's Chant 2】チャンツ”Do you like apples?” ○「仲間を見つけよう。」 ○「Who am I?クイズ」
Lesson 5 What do you like? ④ 色 形	What do you like? What animal/color/fruit/sport do you like? I like rabbits/red/bananas/soccer.	I, like, you, do, yes, no, don't, red, blue, yellow, pink, green, brown, orange, purple, black, white, T-shirt, heart, star, circle, triangle, animal, color, fruit, sport	◆好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。  ◆色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。  ◆日本語と英語の音の違いに気付く。	◆日本語と英語の音の違いに気付き、色や形の言い方に慣れ親しむ。  【Let's Listen 1】「何番のTシャツか、考えよう。」 【Let's Listen 2】「だれが何番のTシャツが好きか、○に番号を書こう。」 ○「おはじきゲーム」 【Let's Chant】チャンツ”What color do you like?”	◆どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。  ○「ポインティングゲーム」 ○「ミッシングゲーム」 【Let's Chant】チャンツ”What color do you like?” ○「ラッキーカードゲーム」	◆どのようなものが好きか尋ねる表現に慣れ親しむ。  【Let's Chant】チャンツ”What color do you like?” 【Let's Listen 3】「さくらとたぐのTシャツは何番か、考えよう。」 【Let's Play】「友だちにTシャツを作ろう」 ○「カテゴリー分け」 【Let's Chant】チャンツ”What color do you like?”	◆好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。  【Let's Chant】チャンツ”What color do you like?” 【Activity】「友だちに何が好きか、インタビューしよう」	
Lesson 6 What do you want? ⑤ アルファベット大文字 身の回りの物	What do you want? The 'A' card, please.	アルファベットA～Z one～thirty what, do, you, want, please.	◆積極的にアルファベット大文字を読んだり、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。  ◆アルファベットの文字とその読み方とを一致させ、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  ◆身の回りにはアルファベットの大文字で表現されているものがあることに気付く。	◆身の回りには様々なところにアルファベット大文字が使われていることに気付くとともに、アルファベット大文字とその読み方を知る。  ○「何を表しているか考えよう。」 【Let's Play 1】「アルファベット大文字をさがそう。」 【Let's Play 2】「ポインティングゲーム」 【Let's Chant】チャンツ”Alphabet Chant” ○「キーアルファベットゲーム」	◆アルファベット大文字とその読み方を一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  【Let's Chant】チャンツ”Alphabet Chant” 【Let's Play 2】「ポインティングゲーム」 【Let's Listen 1】「アルファベット大文字や数を線で結ぼう。」 ○「何のアルファベット大文字かな?」 ○「ビンゴ・ゲーム」 【Let's Chant】チャンツ”What do you want?”	◆アルファベットの大文字とその読み方とを一致させるとともに、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。  【Let's Chant】チャンツ”Alphabet Chant” 【Let's Play 3】「カード集めゲーム」 【Activity】見つけたアルファベット大文字を書こう。」	◆積極的に欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。  【Let's Chant】チャンツ”Alphabet Chant” 【Let's Chant】チャンツ”What do you want?” 【Let's Play 3】「ほしいアルファベット大文字カードを集めよう。」 ○「アルファベット辞典を作ろう。」	◆積極的にアルファベット大文字を読もうとし、欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。  【Let's Chant】チャンツ”Alphabet Chant” 【Let's Chant】チャンツ”What do you want?” ○「アルファベット辞典を作ろう。」

# Hi, friends! 1 年間計画例

単元名 時数	表現例・語彙例		単元目標	活 動 例(【 】:Hi, friends! に記載されている活動、○:Hi, friends! に記載されていない活動)				
	表現	語彙		1	2	3	4	5
Lesson 7 What's this? ④ 身の回りの物	What's this? It's a piano.	what, is, this, it, cat, mat, cap, tomato, pinapple, guitar, banana, piano, baseball	<ul style="list-style-type: none"> <li>ある物について積極的にそれが何かと尋ねたり、答えたりしようとする。</li> <li>ある物が何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> <li>日本語と英語の共通点や相違点から、言葉のおもしろさに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付くとともに、身の回りの話に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>【Let's Listen】「口の中は何か、考えよう。」 【Let's Play】「ポインティングゲーム」 【Let's Chant】「What's this?」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>【Let's Chant】「What's this?」 【Activity】「クイズ大会をしよう」 ①シルエットクイズ ②漢字クイズ ③スリーヒントクイズ ④パズルクイズ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>【Let's Chant】「What's this?」 ○「ブラックボックスクイズ」 ○「背中の絵は何?」 ○「クイズ大会をしよう!」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的にある物が何かを尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul> <p>【Let's Chant】「What's this?」 ○「クイズ大会をしよう!」</p>	
Lesson 8 I study Japanese. ⑤ 教科曜日	I study math on Monday. What do you study on Tuesday?	Sunday ~ Saturday, Japanese, English, math, social studies, science, music, P.E., arts and crafts, home economics, calligraphy, study, on, I, you, what, do	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>時間割についての表現や尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>世界の小学校の学校生活に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日や教科などの言い方を知る。</li> </ul> <p>【Let's Play 1】「スリーヒントクイズ」 ○「ポインティングゲーム」 【Let's play 2】「キーワードゲーム」 【Let's Listen 1】「今日の時間割は何か、考えよう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>曜日や教科などの言い方に慣れ親しむとともに、外国の小学校と自分たちの学校生活の共通点や相違点に気付く。</li> </ul> <p>【Let's Sing】歌「Seven Days」 ○「カルタゲーム」 ○「ビンゴゲーム」 【Let's Chant】チャンツ「What do you study?」 【Let's Listen 2】「どんな学校生活か、分かったことを書こう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>【Let's Sing】歌「Seven Days」 【Let's Chant】チャンツ「What do you study?」 【Let's Play 3】「あなたの好きな教科名とその理由を書こう。」 ○「時間割を聞き取ろう」 ○「仲間をさがそう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul> <p>【Let's Chant】チャンツ「What do you study?」 ○「ペアで伝え合って時間割を完成させよう。」 【Activity】「『夢の時間割』を作ろう。」 ●さくらとたくの夢の時間割を聞いて書こう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間割について、積極的に伝え合おうとする。</li> </ul> <p>【Let's Chant】チャンツ「What do you study?」 ○「グループで『夢の時間割』を作ろう。」 ○「作った『夢の時間割』を紹介しよう。」</p>
Lesson 9 What would you like? ④ 料理	What would you like? I'd like a hamburger.	would, I, you, like, what, hamburger, omelet, hamburger steak, salad, cake, spaghetti, hotdog, pizza, ice cream, yogurt, pudding, orange juice, parfait, <i>sushi</i> , sausages, fried chicken, green tea, <i>natto</i> , <i>miso</i> soup, rice, bread, french fries, apple, banana, pinapple, peach, cherry, grape, lemon, kiwi fruit, strawberry, melon	<ul style="list-style-type: none"> <li>欲しいものについて丁寧に積極的に尋ねたり答えたりしようとする。</li> <li>欲しいものについての丁寧な表現の仕方や尋ね方に慣れ親しむ。</li> <li>世界の料理に興味を持ち、欲しいものを尋ねたり言ったりする際、丁寧な表現があることに気付く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現を知る。</li> </ul> <p>【Let's Listen 1】「さくらとたくのフルーツパフェはどれか考えよう。」 【Let's Play】「友だちにフルーツパフェを作ろう。」 ○「ビンゴゲーム」 【Let's Listen 2】「だれが何を注文したのか考えよう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。</li> </ul> <p>【Let's Listen 2】「だれが何を注文したのか考えよう。」 【Let's Chant】「What would you like?」 【Activity 1】「ランチメニューを作ろう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極的に丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり、答えたりしようとする。</li> </ul> <p>【Let's Chant】「What would you like?」 【Activity 1】「ランチメニューを作ろう。」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界には様々な料理があることを知り、相手意識をもって丁寧な言い方で欲しいものを尋ねたり答えたりしようとする。</li> </ul> <p>【Let's Chant】「What would you like?」 【Activity 2】「どこの国の給食か、□に番号を書こう。オリジナル給食を作り合おう。」 ○「スペシャルランチを作ろう」</p>	