

新入生保護者会



平成28年2月3日(水)

進行：教務

1. 開会のあいさつ…………… 教頭
2. 校長の話
3. 入学に向けて…………… 各係より
 - (1) 入学までの予定・準備(体育着・学用品・給食等)
 - (2) よつば学童について(よつば学童の先生より)
 - (3) 保険・安全(食アレルギー含む)
 - (4) 学校集金、就学援助
4. 連絡…………… 教務
 - (1) 入学式について
5. PTA 活動について
 - (1) PTA 会長あいさつ
 - (2) 役員選出(1学年委員 6 名、事業部3名、広報部3名)
6. 登下校について…………… 1年主任、教務
 - (1) 登校班について
 - (2) 下校班編成



※下校班編成終了後、2F展示ホールで学用品をご購入ください。

※よつば学童入所予定の方は、学童の先生と入所の手続きをお願いします。

※3-(3)の資料で①～⑤に当てはまる方は、全日程終了後、

食アレルギーについては佐藤美(給食担当)と、

身体面については熊谷(養護教諭)と、1F保健室で面談をしてください。

天童市立長岡小学校

一人一人が輝くために

平成28年2月3日
長岡小 校長 山澤 勉

- 1 28年度学校教育目標
自他のよさに気づき、
豊かな生活を創りだす子ども

- 2 経営方針
「いのちと信頼、そして誠実」

★子どもの命が輝き、保護者・地域からの信頼が高まるよう、誠実な授業、誠実な対応、誠実な仕事を根気強く丁寧に続けていく。

《キャッチフレーズ》 こんな子どもたちの姿を追い求めて

わくわく登校 にこにこ下校

大切にしたいこと

一人一人が主役 みんなが主役
一人一人違った輝く個性 かけがえのない命

- ◇一人一人を大切にします。
- ◇一人一人の「生きる力」につながる学力を確実に伸ばします。
- ◇一人一人の居場所のある温かい学校づくりをめざします。
- ◇一人一人の安全を確実に守ります。
- ◇一人一人の個性を尊重し、一人一人のニーズに合った教育を行います。

3 家庭は子どもの母港

大海原に出ていけるのはしっかりとした母港があるから

①子育て四訓

- ・乳児はしっかり抱きしめ 肌を離すな
 - ・幼児は肌を離しても 手を離すな
 - ・少年は手を離しても 目を離すな
 - ・青年は目を離しても 心を離すな
- 体と心のエネルギーは満タンですか？
体は大きくなってもまだまだ親の愛情をほしがっています。

②目に見えにくいものをたくさん与えよう。

☆目に見える物質を与えることは簡単ですが、子どもの心の栄養にはなりません。
子どもの心をゆったりと満たし安定させるには、目に見えにくいものをできるだけたくさん与えましょう。

- △親の背中を見て育つ。(働いている姿)
- △温かい言葉(ほめる 認める 励ます うなずく 信じる)をいっぱいかけてあげましょう。
- △信じて待ってあげましょう。
- △話をいっぱい聴いてあげましょう。(今になってつくづく思います。)
- △親の笑顔をいっぱい見せてあげましょう。何よりの栄養剤
- △川の字になっての読み聞かせ(できるのは今しかありません。)

③次の時は本気で叱って下さい。叱る：諭す 怒鳴る：感情のはけ口

でも決して叩くのは厳禁(子どもの心に深い傷を残してしまいます。)
恐怖で押さえつけているだけです。暴力で解決することを学びます。

- ◆自他の命に関わる時・・・命の尊さを感じ取ります。
- ◆他人に迷惑をかけた時・・・人との関わり方を学びます。
- ◆うそをついた時・・・誠実の大切さを学びます。
- ◆目上の人に失礼があったとき・・・生きることの重さを感じ取ります。

4 特別支援教育とは

子ども一人一人の教育的ニーズにこたえます

とくへつ し えん きょう いく 特別支援教育

特別支援教育は、子どもの可能性を最大限に伸ばすことを目指します。

＜特別支援教育＞

これまで養護学校や特殊学級で進めてきた「一人一人に応じた教育を」という教育の理念を、一般の普通学級にも広げようというものです。障害のあるお子さんに限らず、生活や学習上で困っているお子さん（特別な教育的ニーズのあるお子さん）に必要な教育的支援を組織的に行っていくとする考え方です。登園時に渋る、友だち間のトラブルが多い、落ち着きがない、集団の中に入れず勝手な行動をしがち、健康面や発育面で心配など子育てでお悩みがありましたら、いつでもお気軽にご相談下さい。

○レッテルを貼って分けすることでは決してありません。

○一番困っているのは子ども自身

○ その「困り感」に寄り添って、学校、保護者、医療機関、専門機関が連携をとりながら、子どもさん一人一人のニーズにあった教育を行い、将来の社会的自立、将来の幸せな生活をめざしていくものです。

★障害のある子ども達への教育にとどまらず、多様な個人が能力を発揮しつつ、自立して共に社会に参加し、支え合う「共生社会」の形成の基盤となるもの



幼稚園・小学校・中学校・高等学校・中等教育学校では…

通常の学級も含め、学校全体で特別支援教育が実施されています。

●通常の学級に在籍している障害のある子どもにも、障害に配慮し、指導内容・方法を工夫した学習活動を行います。

●小学校・中学校には、「特別支援学級」や「通級による指導」の制度があります。

●特別支援教育に関する支援員の活用も広がっています。

＜これらを学校で進めるために…＞

・特別支援教育コーディネーターと呼ばれる教員が、福祉機関などの関係機関との連絡・調整を行ったり、保護者からの相談を受けたりします。

・校内委員会を設置して、支援の方法を検討するなど、学校全体で障害のある子どもを支援します。

通常の学級

少人数指導や習熟度別指導などによる授業も行います。支援員がつく場合もあります。

通級による指導

通常の学級に在籍し、ほとんどの授業を通常の学級で受けながら、障害の状態に応じた特別な指導を週1～8単位時間特別な指導の場で行います。(小学校・中学校)

対象：言語障害、自閉症、情緒障害、弱視、難聴、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、肢体不自由、病弱・身体虚弱
●LD・ADHDについては平成18年度から新たに対象となりました。

特別支援学級

障害の種別ごとの少人数学級で、障害のある子ども一人一人に応じた教育を行います。(小学校・中学校)

対象：知的障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、弱視、難聴、言語障害、情緒障害

「発達障害」とは？

◆LD(学習障害)

知的発達に遅れはありませんが、聞く、話す、読む、書く、計算するなどの能力のうち、特定の分野に極端に苦手な側面が見受けられます。

◆ADHD(注意欠陥多動性障害)

注意力や衝動性、多動性などが年齢や発達に不釣り合いで、社会的な活動や学業に支障をきたすことがあります。

◆高機能自閉症・アスペルガー症候群

相手の気持ちを察することや周りの状況に合わせてたりする行動が苦手であったり、特定のものにこだわる傾向が見られます。

詳しくは、別紙天童市教育委員会発行の資料「気づいて！ぼくのこと、わたしのこと」をご参照ください。

(参考資料：平成19年文部科学省 特別支援教育パンフレットより)

最大の敵は、偏見や誤解からくる差別です。

「障害者差別解消法」(平成28年4月1日施行)

早期発見 早期対応がとても大切になってきます。

二次障害(反抗的な態度、不登校や暴力行為・・・)が心配です。

困ったことがあったら いつでも ご相談下さい

どんなことでも、保護者の皆様の立場に立って、一緒に悩み考えていきます。

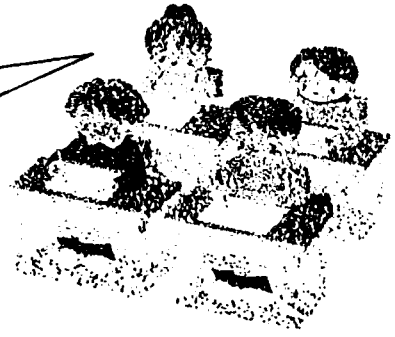
相談窓口 本校特別支援教育コーディネーター

熊谷 薫養護教諭 教諭 高橋圭子教諭 今田美知教諭

気づいて！ぼくのこと、わたしのこと

読んだり書いたりすることが苦手なんだ。

- ・ 文字は読めるが、行や文字を飛ばす。
- ・ 教科書や黒板の文字をノートに書き写すことができない。
- ・ よく似た漢字は書けるが、どこか抜けていたり間違っていたりする。



計算が苦手なんだ。

- ・ 暗算ができなかったり、文章題になるとつまずいたりする。
- ・ 計算はできるけど、図形になるとわかりにくい。



まわりが気になって集中できないんだ。

- ・ 見えたものや耳に入ってくる音が気になって集中できない。
- ・ 理解はできるのに間違いが多い。
- ・ 忘れ物が多い。物をよくなくしてしまう。

わかっているけど落ち着けないんだ。

- ・ 授業中に席を立ってしまったり手遊びをしたりする。
- ・ 授業中でも走り回ったり、おしゃべりをしてしまったりして、止めることが出来ない。



衝動的に動いてしまうんだ。

- ・ 人の話が終わらないうちにすぐに話し出してしまふ。
- ・ 順番が守れない。
- ・ 我慢できずに、かんしゃくを起こしてしまう。



コミュニケーションがうまくとれないんだ。

- ・ 話したいことを相手の都合に関係なく一方的に話す。
- ・ 含みのある言葉やいやみを言われてもわからず、言葉どおりに受け取ってしまうことがある。



5 本校は「ひまわりあいさつ」をめざしています

(1) ねらい

○関わり合いの基本である挨拶運動を通して、人の心と心が通い合うときの温かさを感じ取らせ、自ら積極的に挨拶を行い、多くの人と関わり合おうとする児童を育てる。

○多くの人と挨拶や返事を交わすことにより、自分は一人ではなく大勢の人たちから見守られ支えられて生きているんだという実感を持たせ、生きていく上での安心感と勇気を育てていく。

○多くの人たちとの温かい挨拶・返事を通して、人の心の温かさを感じ取らせ、自らの生き方を振り返り自分の心を磨き、自ら人に勇気を与えられる人になろうとする意欲を持たせる。

(2) 大切にしたい挨拶

特に学校で

ありがとうございます

すみません(ごめんなさい)

おはようございます

こんにちは

さようなら

いただきます

ごちそうさまでした

おはようございます

おやすみなさい

いってきます

いってらっしゃい(車に気をつけて)

ただいま

おかえりなさい

いただきます

ごちそうさまでした

家庭・地域で

(3) 学校では

◆こんな想いをこめて

「おはようございます」 今日も元気に朝を迎えた喜びと感謝
よろしく願いしますというさわやかな決意

「さようなら」 一日無事に終わったことへの感謝
明日も元気にまた会おうという約束 相手への温かい想い

「いただきます」 たくさんの命をいただいて生きていることへの感謝
自分を守ってくれている周りの人への感謝

「ごちそうさまでした」 いただいた命が自分の命になっていることへの感謝
おいしい料理をいつも作ってくれている人に感謝

「ありがとう」 お互いを豊かにする 光り輝く言葉
元氣と意欲を引き出す魔法の言葉

「ごめんなさい」 自分をさらけ出す勇気のいる言葉
相手を思いやる、つながりをさらに強める言葉

すべて心と心の通い合い
信頼、愛情、友情を築いていく第1歩

6 早寝、早起き、朝ごはん、アウトメディアが幸せな生活につながる

「基本的な生活習慣と脳の発達」というテーマで、東北大学加齢医学研究所所長川島隆太教授の講演を聴く機会がありました。国際的にも有名な脳科学者です。基本的な生活習慣、特に食生活の大切さと、情報機器の危険性について、実際のデータに基づいてお話していただきました。以下は、その講演の要旨です。

<睡眠について> ★睡眠時間と学力、体力は、相関している。

- 夜更かし型の社会になっている。土曜日、日曜日に平日と同じ時刻に起きられないのは睡眠不足である。
- 人は、深い睡眠(ノンレム睡眠)と浅い睡眠(レム睡眠)を繰り返している。最初の深い睡眠の時に成長ホルモンがたくさん出る。午後10時には、その深い睡眠に入れるようにしたい。とすると、夜9時には寝るようにする。「まさに、寝る子は育つ。」
- 浅い睡眠(レム睡眠)の時間帯で、その日学習したことを脳に書き込み内容を整理し、復習している。睡眠時間が少ないと、浅い眠りの回数も少なくなり、情報が整理されないため、脳に知識として定着しにくくなる。「夜ふかしは学力を下げろ。」
- 睡眠時間が短くなると海馬(記憶の脳)が小さくなることがわかっている。
- テレビを見る時間が長いほど言語性知能が低い。アルツハイマーにもなりやすいという研究もある。

<スマホ・携帯が学力に与える影響> ★運動能力も学力も低下する。

- スマホには、学んだものを消し去るマイナスの能力がある。特に学齢期の子どもに持たせるのは危険!
- いつメールやチャットが入ってくるか気になって正常な睡眠がとれない。そのため、深い眠りの中に出る成長ホルモンも、浅い眠りで行われる脳の情報整理も不十分。

<朝食と脳の発達>

★朝食を食べている人と食べていない人とは、学力、就職、そして、年収にも、差が見られた。

- 朝食を抜くと、何もしなくとも学力は2割落ちる。朝食を食べていても、主食(おにぎりだけとかパンにバターやジャムをつけて、コーヒー、紅茶などを飲んでくるものも含む)だけでは、朝食抜きとほとんど同じ結果になる。脳は、糖の摂取だけでは十分に働かない。おかずが大切になってくる。
- 朝ご飯は朝作る必要はなし。前日の作り置きのおかずでも、冷凍庫のものを電子レンジで作る。1品でもいいから増やす努力が大切
- 意欲には「内発的意欲」(勉強が楽しい、もっと学びたい)と「外発的意欲」(ご褒美:成績が良くなったらお小遣いあげるよ。罰:宿題をしないと怒られる。)があるが、外発的意欲は、成績を下げる力を持っている。
- 健康な生活習慣、特に食生活習慣が、内発的意欲を高める。

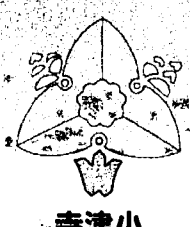
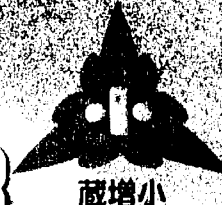
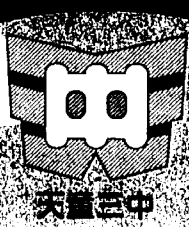
7 三中学区のだくそく

- まなび 学年×10分+α ノートを丁寧に書く
- くらし あいさつ運動
- からだところ ゲーム・スマホ携帯は夜8時以降はしない。

8 ネット接続可能なゲーム機、ICT機器にフィルタリングを!

県内の小学生でインターネットにつながるICT機器や携帯型ゲーム機の所有率は、約7割近くになっています。本校でもほとんど同じ状況です。有害サイトや悪質なサイトに導かれたり、悪意のある者からの誘いによって被害に遭ってしまったケースが報告されています。子どもを犯罪から守るために是非ゲーム機等にフィルタリング機能をつけてください。

三中学区の全家庭で いっしょに取り組みましょう



まなび

ていねいな学習ができる人になろう

■ 家庭学習は毎日こつこつと習慣化しよう

小学生 学年×10分+α

中学生 学年×1時間+α



■ 文字はていねいに書こう

ていねいに書くことは、
ていねいに生きること

子どもたちの健やかな成長は
家庭・学校・地域みんなの願いです

くらし

あいさつができる人になろう

■ 基本のあいさつを大切にしよう

「おはようございます」「いただきます」「ごちそうさまでした」
「いってきます」「いってらっしゃい」「ただいま」
「おかえりなさい」「おやすみなさい」



■ 心の通い合うあいさつの輪をみんなで広げよう

家庭・学校・地域で声をかけることが
愛情を伝えること

からだと こころ

けじめをつけられる人になろう

■ 生活のリズムを整えよう

早寝・早起き・朝ごはん

■ ゲーム、スマホはルール、マナーを守って使おう



小学生は8時、中学生は9時まで
相手を思いやる言葉をかけよう

小学校の校長先生たちと
いっしょにつくりました

「小学校に入るまでにできてほしいこと」。

山形大学医学部看護学科
教授 横山 浩之

保護者が手本になりましょう

1. 早寝・早起き・朝ごはん

- 早寝：小学校低学年なら9時前（高学年でも9時半）
 - 早起き：起こさなくても6時には起きてくる
 - 朝ごはん： 「おなかすいた」と起きてくる
- ※ 休みの日こそ大切： 休みの日に狂うと、週明けの学校で勉強に身がはいりません

2. しつけの3原則

- へんじ
- あいさつ（ありがとう、ごめんなさいも含む）
- くつをそろえてぬぐ（整理整頓の第一歩）

「言われなくてもできる」まで、
教え続けましょう

3. お手伝い

- 自分から進んで、お手伝いができる
 - 自分のことは、自分でやる習慣がついている
 - 家族の中で、自分の役割分担がわかる
- ※ お手伝いは1歳半でやり始められる 「言ってもやらないのは危険信号」

4. メディアとのつきあい方

- 2歳までのテレビ・ビデオ視聴は害悪
- 授乳中、食事時のテレビ・ビデオ視聴は禁止（食事を大切にしない家庭は崩壊まっしぐら）
- すべてのメディアへ接触する総時間を制限 ゲームは1日30分まで
- 子ども部屋には、テレビ、ビデオ、パーソナルコンピューターを置かない
- 自然に親しむ・土に触れる遊びを親子で楽しみましょう

5. 学習が進むために

- 正しいおはしの持ち方を教えましょう
- 毎日、子どもの勉強をみてあげましょう……教育産業は 家庭教育のがいちゅう（害虫・外注）
- 学年×20分（入学前は1日10分でよい）
- ひらがなの読み：5歳0か月で90%の子どもができる
ひらがなの書き：6歳0か月で90%以上の子どもができる

「してみせて いってきかせて させてみる」 米沢藩主 上杉鷹山

——— 失敗は成功の母 ———

第2学年進級時のクラス替え実施について

1 これまでの経過

7月の就学時健康診断、1月の幼保小連絡会議、1月末から2月にかけての幼保への保育参観等
でできるだけ多くの情報を収集しながら、適切な集団づくりをめざして、クラス編成作業を進めている
が、実際に生活が始まると、予想できない対人関係等の課題が生じてくる。

2 実施のねらい

- (1) クラス替えができるという本校の教育環境を活かして、児童一人一人の他と関わる力(対人関係能力)を育てていく。
- (2) 多くの友だちを知ることで、学年集団としてのまとまりを高めていく。

3 具体的な良さ

- (1) 本校はクラス替えが可能な教育環境にあり、子どもの状況に応じて学級集団を編成できるよさがあり、それを十分に活用できる。
- (2) 近年、帰宅後、近所の子どもと以前のように遊べない状況にあり、学校が友だちをつくる中心的な場となっている。低学年のクラス替えにより、出会いの場がふえ、多くの友だちとの関わりが増え、対人関係能力をより一層育むことができる。
- (3) 1年時の状況をもとに再度より適切な環境設定ができる。特に人との関わりが苦手な子ども等課題を抱えた児童は落ち着いて新たなリスタートを切ることができる。
- (4) 第3学年に進級する際に初めてクラス替えをすると、予想以上にクラス替えに対して不安を示す子どもが多い。発達段階から見ても2年間固定された後より、子どもにとっての抵抗感が少なくなる。

4 予想される課題と対応

- ◆ 1年間でクラス集団が編成替えとなるので、新しい人間関係づくりにつまずく子どもが出てくると思われる。



この課題も子どもの成長課題、対人関係能力を向上させる機会ととらえ個別の支援を行っていく。

- ◆ 2年時当初に学級の約束等を再度つくる必要があるなど初発の集団づくりに多くの時間がかかる。



幼保から小へのスムーズな接続へ向けたスタートカリキュラムの考え方を生かした指導計画を作成し、学年全体で統一した指導を行っていくことで、学年のまとまりを高めていく。

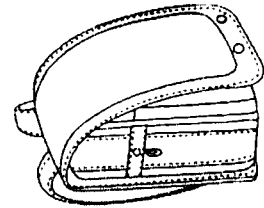
5 基本的な学級編成時期

- 本校においては、基本的に、平成27年度入学児童より2年進級時、3年進級時、5年進級時の3回学級編成を行う。

入学までの予定

2月

1. 学用品の準備 (別紙「学用品について」参照)
入学式までをお願いします。



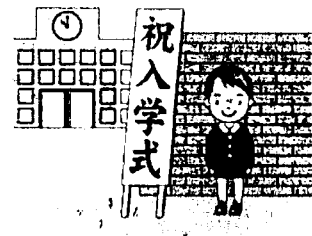
3月

1. 入学式の案内状を郵送でお届けします。
2. 所属登校班についてののお知らせを新班長が直接お届けします。
 - ★ 登校班区の名前，班長の名前，集合場所・時刻を確認してください。
 - ★ 登校班長の家にあいさつに行ってくださいますようお願いいたします。班長さんと顔を合わせておくことで安心して登校できるようになります。また，近所のお子さんにも声をかけてください。子どもだけでなく，保護者もいっしょに仲良くなっていきましょう。
 - ★ 入学式が近づいたら，通学路を親子で歩いてみてください。

4月

主な予定

- 8日(金) 入学式
23日(土) 授業参観 PTA総会
11日(月)～28日(木) お迎え当番
※4/22 一斉下校
※4/23 授業参観



1. 入学式 平成28年4月8日(金) 午前10時開式

★ 午前 9時10分～午前9時30分まで(厳守)に
保護者同伴で登校してください。

- ☆ 受付に入学通知書を提出してください。
- ☆ ランドセルを背負わせて内ズックを忘れずお持ちください。
※教科書を配布します。
- ☆ ネームは，入学式当日，受付で配付します。
- ☆ なお，11日以降のお子さんの手荷物の軽減のためにも，運動着及び学用品(絵の具・粘土・粘土板・クレヨン・クーピー)をお持ちください。
- ★ クラスの発表
入学式当日，昇降口にお子さんの所属クラスを掲示します。
(入学前のお知らせは，いたしません。)

学用品について

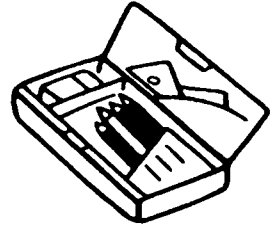
入学までにご家庭で準備をお願いします。

- ① 筆箱 ----- 鉛筆の出し入れのしやすいもの。
箱型で、鉛筆を差し込むところのついているものがおすすめです。
(複雑なものは、出し入れに手間取ります。)

- ② 鉛筆 ----- 2Bで、無地か無地に近い物を用意してください。

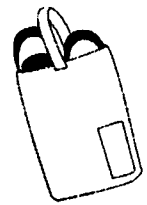
- ③ 消しゴム ----- 無地(白色)で、においのないもの。

- ④ 下敷き ----- 無地で厚手のもの。



☞ 素材の指定は使いやすさを、無地の指定は学習へ集中できるもの
を考えてのことです。

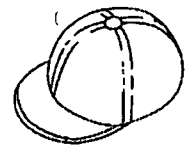
- ⑤内ズック・ズック袋 --内ズックは白いもの。
かかとと甲の部分に名前を書いてください。
ひもズックでないものをおすすめします。



- ⑥体育着 -----山川呉服店、ジーンズ・バグにて学校指定のものを準備してください。
半袖上着 長袖上着 →名前を左胸に白布でつけてください。
短パン 長ズボン →名前を後ろポケットに白布でつけてください。
(布の大きさ たて4cm 横10cm程度)

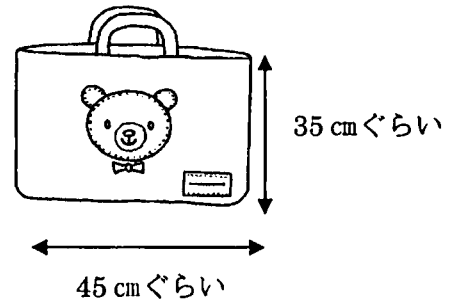


- ⑦赤白帽子-----赤白帽子は、机の横にかけておきます。
机にかけるための紐とあごひも(ゴム)を
つけてください。



- ⑧体育着袋 -----体育着を入れる袋も準備してください。
巾着型で、背中に背負うことのできる形が
いいようです。

⑨図書袋-----借りた本を持ち運びします。これまでつかっていたものでかまいません。低学年は、大きな絵本を借りることがあります。ご家庭の絵本などを入れて、大きさを確かめてください。



⑩弁当箱袋 ---- 給食用の弁当箱と箸・歯ブラシを入れます。帰りには、牛乳パック(リサイクルのため後日回収)を弁当箱に入れます。弁当箱よりもやや大きめの巾着型の袋が、出し入れしやすいようです。

◎学校に持ってくるものには、すべて記名してください。

記入のしかた

28入 ながおか たろう

※ 「さんすうボックス」「絵の具道具」「クーピー」「クレヨン」などの一つ一つに名前をつけてください。

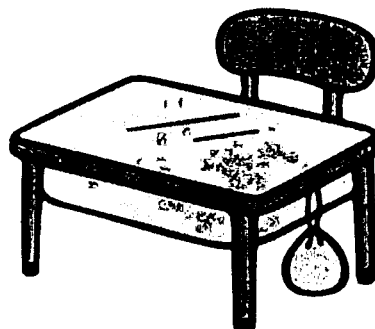
(例えば、おはじき、かぞえぼう、カード、消しゴムなども、それぞれに)

→ さんすうボックスには、サービスとして、名前シールが付きまます。

※ 袋物のひもが長いと使い勝手が悪くなります。

参考までに 1年生が使用する机のフックから床まで 35 cm

廊下のものかけフックから床まで 80 cm



平成28年度 新1年生 購入学用品について

		購入品目	価格(円)	備 考
☆	①	さんすうボックス	2,700	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
☆	②	学校机用ひきだし	760	学校で保管・準備します。
☆	③	れんらくノート	135	4月11日から持ってきてください。
☆	④	れんらく袋	290	4月11日から持ってきてください。
☆	⑤	ネーム2枚	150	入学式の時に配付します。
☆	⑥	氏名印	260	学校で保管・使用します。
☆	⑦	絵の具道具セット	2,800	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
☆	⑧	ねんどセット	650	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
☆	⑨	ねんど板	370	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
☆	⑩	じゆうノート	135	4月11日から持ってきてください。
	⑪	クーピーペンシル	800	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
	⑫	クレヨン	620	全部に記名し、入学式に持ってきてください。
		合 計	9,670	

※新入生保護者会終了後に2階展示ホールで販売します。

※上記の学用品が全部袋に入っています。9,670円でいったん全部購入してください。
(釣り銭のないように準備していただくとありがたいです。)

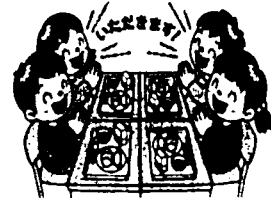
☆印(①～⑩)は全員購入していただくものです。

⑪⑫は、家にある場合は購入後その場で業者に返品してください。
その分を返金することになっています。

学用品には、全て記名をお願いします。
記名はものを大切に作る気持ちもいっしょに育てることになります。よろしくお願いします。



給食について



1 目標

- (1) 清潔で正しい給食の仕方を身につけさせ、じょうぶな体づくりをはかります。
- (2) 楽しい給食を通して、自主的な態度や好ましい人間関係を育てます。

2 実施回数 週5回実施しています。(天童市学校給食センター)

月・火・木・金 → 米飯

水 → パンか麺 月に1回程度は米飯

- ・ 行事や学習活動に合わせて、全校一斉または学年ごとに給食をせずに、おかずつき弁当を持参することがあります。

3 給食に関する児童の持ち物

①空弁当箱---- ご飯碗の代わりにします。

給食後は、飲み終わった後の牛乳パックを入れて持ち帰ります。

②はし

③歯ブラシ---- 食後ブラッシングをします。歯磨き粉、コップは使いません。

↓

①②③を入れる袋

④給食用マスク(ガーゼ、マスク袋に入れて)←週の初めに持ってきて、週末に持ち帰ります。

- ・ 給食当番の子は、金曜日に白衣を持ち帰り、家で洗濯してから学校に持ってきます。白衣は学校のものを共同で使用します。

4 給食費と納入方法

- ・ 一食260円です。(27年度値上げ)
- ・ 年間の給食費を5~2月の10回に分けて納入していただきます。
- ・ 各自の指定銀行口座より荘内銀行に振り込まれ、荘内銀行より学校の通帳に納入されます。

5 献立と給食の時間【準備（15分）～食事（20分）～後片付け（5分）】

献立の例 「平成28年1月号 給食だより」

1月号



給食だより



第549号

平成27年12月21日発行
天童市学校給食センター

*今月の目標

～作り手の思いを知ろう～

日	曜	献立名	きいろの食品		あかの食品		みどりの食品		1献立 (kcal)	備考		
			熱や力になる		血や肉や骨になる		からだの調子をととのえる					
7	木	もずくスープ ごもくやさいにくだんご ひじきおからいり	ごはん	あぶら	牛乳	もずく	あぶらあげ	にんじん	えのきだけ	570		
			さとう		とうふ	とりにく	ちくわ	おから	ひじき	だいこん		チンゲンさい
8	金	なっとうじる さばのしおやき からしあえ	ごはん		牛乳	なっとう		にんじん	だいこん	こんにゃく	618	七華献立
			さといも		みそ	ちくわ		あぶらあげ	さば	いもがら	ねぎ	
12	火	とんじる やきプリンタルト さけフライ くらごまあえ	ごはん	あぶら	ごま	牛乳	ぶたにく	にんじん	ごぼう	だいこん	717	成生小 お好み献立
			さといも	パンこ	あぶらあげ	みそ	こんにゃく	ねぎ	もやし	ほうれんそう		
13	水	スープ えびのてんぷら ゆずぼんずあえ	こめこソフトめん		牛乳	とりにく	なると	にんじん	ほししいたけ		696	
			さとう	こむぎこ	あぶらあげ	えび	ごぼう	ねぎ	キャベツ	ブロッコリー	ゆず	

6 食物アレルギーをお持ちのお子さんへの対応について

- ・ 食物アレルギーアンケートや保健調査票（入学式に提出していただきます）に記入していただき、給食での配慮が必要となったときには、担任や養護教諭、給食主任、給食センター担当者と面談し、それぞれのお子さんに応じた対応をしていきます。
- ・ 天童市学校給食センターでは、必要なおこさんに、献立ごとの食材料名記載の詳細献立表と冷加工食品配合成分表を配付します。

7 入学までに心がけたいこと

- ・ 苦手なもの、見慣れないものでも、食べてみようという気持ちをもてるような声かけをしてみてください。
- ・ 食事に集中し、20～25分くらいで食べ終わることができるようにしたいものです。
- ・ マナーとして、正しくはしを使うこと、食器をきれいに使うことを教えてください。
(正しい鉛筆の持ち方にもつながります)

8 欠席した場合の対応

- ・ 衛生上の理由から、食べ残したものを家に持ち帰ったり、欠席者に届けたりすることはできません。
- ・ 長期欠席（10日以上）の場合は、給食を停止することができます。後日、停止した回数分の給食費を返金いたします。ただし、停止になるのは、2～3日後ですので、担任に早めにお知らせください。

食物アレルギー調査について

本市では、食物アレルギーを有する児童生徒が「安全・安心で楽しい」学校給食および学校生活となるよう、今年度に医師や学校等関係者による学校給食食物アレルギー対応検討委員会を開催し、市学校給食食物アレルギー対応マニュアルを作成、平成 26 年度から一部食品のアレルギー対応給食提供を実施いたしております。

つきましては、お子さんの食物アレルギーの有無について把握するために、下記により、調査にご協力をお願いいたします。なお、調査により、食物アレルギー対応給食提供の対象となる児童生徒の保護者の方へは後日個別面談等のご連絡をさせていただきます。

記

1. 調査日 平成 28年 2月3日
2. 調査用紙 別紙
3. 食物アレルギー対応給食実施予定内容

(1) 食物アレルギー対応給食の対応児童生徒

- ① 医師の診断・検査により、食物アレルギーと診断されている。
- ② 原因食品(アレルゲン)が特定されており、医師からも食事療法を指示されている。
- ③ ①と②の上に、家庭でも原因食品の除去を行うなどの食事療法を行っている。

(2) 予定している食物アレルギー対応の種類

- ① 卵除去食
- ② 乳除去食
- ③ 卵・乳除去食

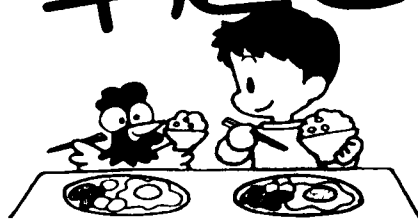
※食物アレルギーの調査につきましては、成長に伴って体質が変化する場合を考慮し、毎年実施していきますのでどうぞよろしくをお願いいたします。

お問い合わせ

天童市教育委員会 学校給食センター

☎023-654-2441

早寝・早起き・朝ごはん



主食 + おかず + 野菜・くだもの と 飲み物

ごはん・パン・もち
などの糖質

体の熱をつくります
脳のスイッチ

ハム・ウインナー・卵
肉・魚・なっとう
などのたんぱく質

血や肉をつくります
体のスイッチ

くだもの・サラダ類
などの緑黄色野菜
牛乳・みそ汁・お茶
スープなどののみもの

体の調子を整えます
おなかのスイッチ

1. 生活習慣を見直そう！

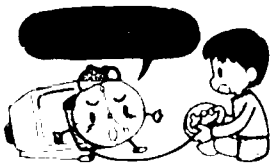
夜9時には寝る。朝6時には起きる。朝ごはんはしっかり食べる。排便してから学校へ...

「朝ごはん」を食べると、脳が目覚め（**脳のスイッチ**）、学習活動のエネルギー（**体のスイッチ**）になり、落ち着いて学習できますから学習効果も上がります。朝ごはんでは最も少ないのは、体の調子を整える野菜・くだもの類です。また、食べることで腸の働き（**おなかのスイッチ**）がよくなり、排便（ウンチ）がスムーズにできるようになります。さらに寝ている間に失った水分を補うために、のみものを飲んでください。

2. 遊びを通して発達する心と体。アウトメディアチャレンジ！

体を使った遊びを勧めましょう。筋肉がつき、反射神経がよくなりケガが少なくなります。また、ストレス発散・土踏まずの形成・新陳代謝の増加・肥満予防などに効果的です。

仲間とのかかわりで人間関係を学びます。ゲーム・テレビなどは、かえって脳を疲労させますから、お子様と話し合い時間を決めて行うようにしましょう。（天童三中学区の取り組みは、別紙の資料を参考にしてください。）



3. 清潔習慣づくり

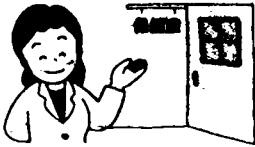
洗顔・歯みがき・手洗い・うがい・入浴・洗髪・鼻かみ・ハンカチ
ティッシュの携帯・爪きりなどご家族の方が手本になり、練習させましょう。



4. その他

- ◎ 学校を休むとき・・・朝8：20頃まで、必ず連絡をください。（電話や連絡帳を利用してください。）
休みが続く場合でも毎日、欠席理由・症状などをお知らせください。
- ◎ 伝染病と出席停止・・・別紙参照してください。医師の証明書は不要ですが、医師の診断と指示を必ず担任にお知らせください。
- ◎ 学校での救急処置・・・保健室では、保護者や医療機関に送るまでの応急処置を行います。
緊急時連絡先（携帯電話など）と優先順位を「緊急連絡カード」「保健調査票」に確実にご記入ください。
- ◎ 加入している保険・・・◎日本スポーツ振興センター
（学校管理下の災害で、総額医療費5,000円以上に適応しますが、天童市では小学生の医療費が免除されていますので、支給されるのは見舞金の1割のみです。）
・・・◎山形県PTA連合会安全互助会
（学校以外・PTA行事の災害など、治癒するまで7日間以上が対象）

★病気の治療や検査・・・



- ① 定期的に受診している
- ② 生活や運動制限がある
- ③ 特別に医師の診断や指示がある
《心臓病・腎臓病・ぜんそく・ひきつけ・難聴・弱視・その他のアレルギー・手術の既往など》
- ④ 食物やその他のアレルギーがある
…「**食物アレルギー調査**」に記入し提出してください。
- ⑤ 学習に際して心配なことがある

(落ち着きがない・人の話を聞けない・注意しても同じ事をする・こだわりがある・天童市子育て支援課や保育園、幼稚園と相談していた など)

①～⑤に当てはまる児童の保護者は、必ず養護教諭にお知らせください。

- ◎ 健康相談活動の実施・・・養護教諭が随時行っています。
あらかじめ、電話でお知らせください。(学校☎655-2059)

○ 就学时健康診断で指摘された検査や治療を入学までに受けてください。 入学式は、元気な顔でお会いしましょう。

『緊急連絡カード』『保健調査票』『色覚検査希望調査』 の記入・提出のお願い

本校では、お子様が学校でケガをしたり体調が悪くなったりした場合に保護者に連絡するために使用する「緊急連絡カード」「保健調査票」を整備しています。これらは、**秘**扱いといたしますので、下記のことを参考にもれなくご記入ください。また、健康診断の一部改正に伴い「色覚検査希望調査」を行います。

つきましては、**入学式当日 4月8日(金)に他の書類と一緒に受付**にご提出ください。

★記入上の注意

緊急連絡カード

- 1, 連絡先の名称は必ず記入してください。
*変更があった場合は、できるだけ早く担任に連絡してください。
- 2, 「連絡順」に優先番号をつけてください。
- 3, アレルギーの有無は詳しく記入してください。
- 4, 「受診希望医療機関」は、必ず記入してください。
*保護者の方に連絡がつかず、学校で移送することがあります。
*かかりつけがない場合は、医療機関の選択を「学校一任」と記入してください。

保健調査票

表

- 1, 就学前のことを詳しく記入してください。
- 2, 家族構成は、本人以外記入してください。

裏

- 1, 昨年1年間の様子に当てはまるところに○印をつけてください。
- 2, 今回、「整形外科」の欄が加わりました。説明をよく呼んで記入してください。

色覚検査希望調査

- 1, 全員が提出してください。

諸会費の集金について

天童市立長岡小学校

諸会費の集金については安全管理を考慮して金融機関の口座から振替にて納入していただいております。趣旨をご理解いただき、毎月の集金が円滑に行われるように保護者のみなさんのご協力をお願いいたします。

1. 諸会費として集金するもの

- ① 給食費 1食 260円 学年により回数が異なります。
- ② PTA会費 第1子と第2子以降で金額が異なります。
- ③ 学年費 学習用教材費や学級運営費です。
各学年で年間計画により 金額が異なります。
- ④ 文集費 文集「ながおか」の代金です。第1子のみ集金します。
- ⑤ 積立金 第3学年から集金します。
(スキー教室・宿泊学習・修学旅行・卒業経費 等)
- ⑥ 振替手数料 毎月振替時の手数料です。(1回16円)
- ⑦ PTA安全会費及び振興センター掛金 (5月のみ集金)

* 4月下旬に、学年毎の集金額一覧表を配布しお知らせいたします。

< 参考 > 27年度 現在 第1学年の集金額 一覧表 (年額 円)

学年		給食費	PTA会費	学年費	文集費	振込手数料	安全会掛金等	合計年額
1	第1子	(182回)	4,000		1,100		1,160	72,740
	第2子より	47,320	3,500	19,000	0	160	1,010	70,990

2. 諸会費の集金方法

- ・ 集金は、年額を5月～2月の10回に分けて、口座振替させていただきます。
- ・ 振替日は、毎月 5日 (5日が金融機関の営業日でない時は翌営業日) 指定していただいた口座から振替させていただきます。領収書は発行しませんので、通帳で確認をお願いいたします。
- ・ 毎月、残高を確認していただき、振替日の前日までに入金して下さるようお願いいたします。 (現金納入にならないようにご協力ください。)
- ・ 振替日に引落しできないときは、後日学校の方から現金での納入を依頼しますので、つり銭のないように集金袋にいれて、指定する期日まで納入してください。

3. その他

ご指定いただいた口座は、原則として卒業まで変更しないでください。 やむをえず変更を希望する場合は、担任までご連絡ください。

平成27年 長岡小学校PTA活動方針

活動テーマ

子どもたちの笑顔のために

～ 一人の百歩より、みんなの一步 できることから始めよう! ～

基本方針

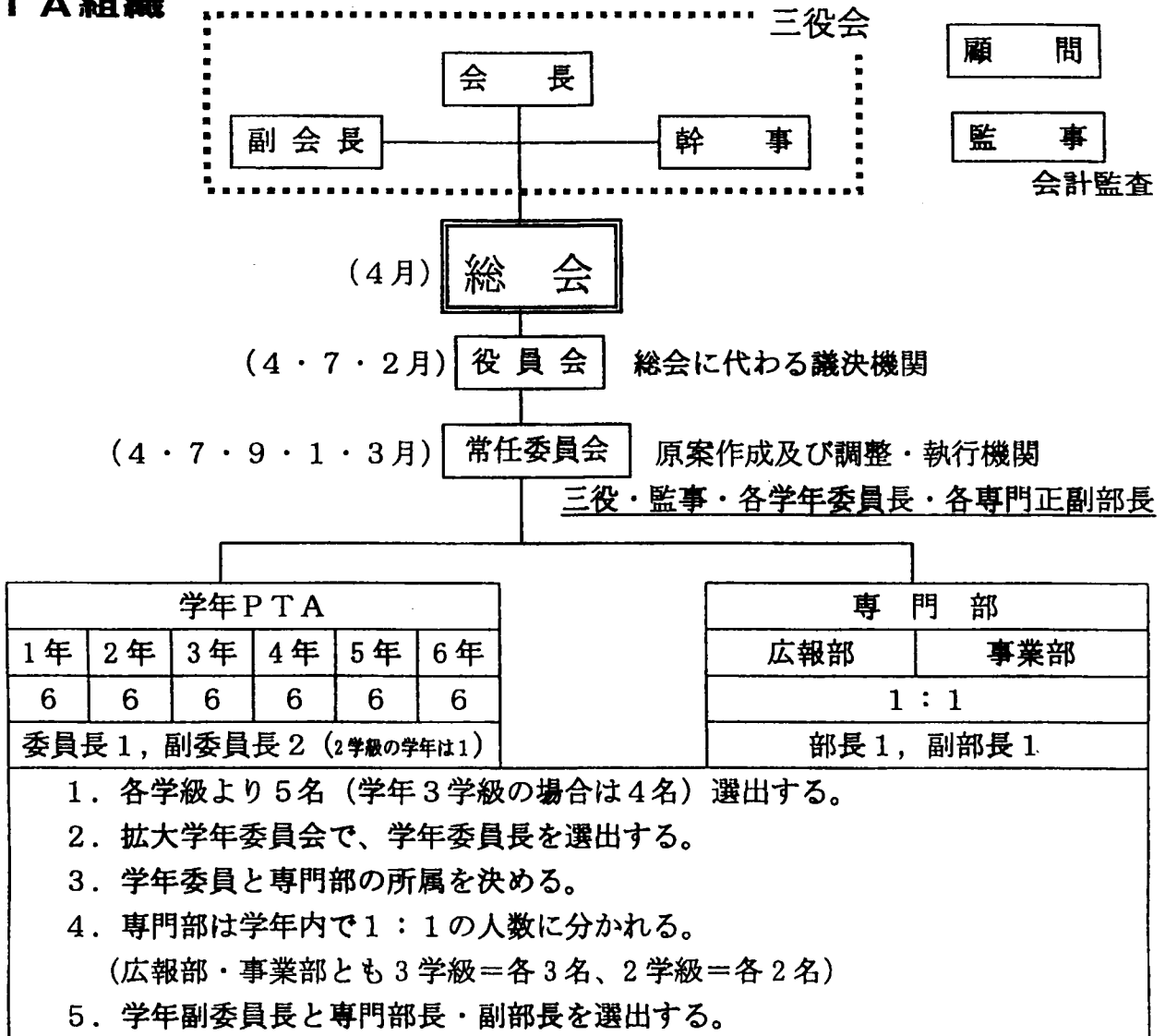
保護者と教職員の相互理解を深め、更なる信頼関係を構築し、「いのち輝き」
「笑顔溢れる」子どもたちの健全育成をサポートします。

活動方針

1. 家庭教育への理解を深める
 - ・ 保護者と教職員のコミュニケーションを深め、何でも話し合える雰囲気を作る。
 - ・ 保護者の責任を自覚し、家庭でのしつけと教育を充実させる。
 - ・ 全ての子どもの幸福を考え、共に助け合う。
2. 楽しいPTA活動をめざす
 - ・ 保護者同士のコミュニケーションを図る。
 - ・ 子どもと共に参加してこそ、楽しみが広がる活動を心がける。
3. 共に学び合う
 - ・ 保護者も、先生や子どもに学ぶ謙虚さをもつ。
 - ・ 自然や生命の大切さを学び合う。
4. 明るい地域をつくる
 - ・ 大人も子どももすすんであいさつを交わす。
 - ・ 学校、PTA、地域の行事へ積極的に参加する。

P T A活動について

P T A組織



- 学年委員長…………… 学年P T A活動の推進, 運営, まとめ (学年での活動)
学年P T A活動は研修, 育成に関わる内容に取り組む
- 専門部員…………… 専門部活動の推進 (全校的な視野の中の活動)
事業部…………… 長岡小学校全体に関わる特色ある活動
広報部…………… P T A広報誌の作成と発行
- 母親委員…………… 母親委員会の活動の推進
(母親委員の意見の反映と親睦, 子どもの健全育成)

P T A事業

- | | |
|---|--|
| <p>(1) 全体事業</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 学校行事等への協力 運動会 9月 ② P T A資源回収 9月 ③ P T A全員奉仕活動 10月 <p>(2) 学年P T A活動 (親子行事)</p> <p>(3) P T A専門部活動 (事業部: あいさつ運動・講演会等 広報部: 年2回の広報誌発行)</p> | <p>(4) H28 役員全体会の予定</p> <ul style="list-style-type: none"> 4月・・・年間計画立案 7月・・・資源回収について 2月・・・事業の反省 |
|---|--|

登下校について

1 登校時刻

- ・ 午前8時から午前8時10分までの時間をめやすに登校します。

2 登校形態

- ・ 原則として、登校班で歩いて登校します。
- ・ 登校班ごとの集合場所に、登校班ごとの集合時間に集まり、メンバーが揃ったら、一列に並んで歩行し、登校します。

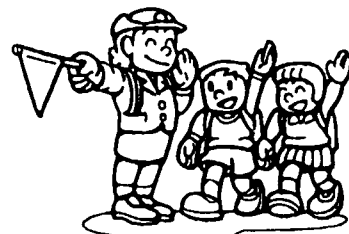
3 登校班

- ・ 登校班区を決め、その中の近くの子どもたちによって、学校で編成します。登校班は地域の状況によって変わりますが、4・5名程度の男女・学年の混合班になります。
- ・ 登校班には、班長と副班長を置きます。
Ⓞ①②③④Ⓞのように縦一列で歩行し、横断時は横一列で横断します。
- ・ 登校班とその班長、集合場所、集合時間、通学路は3月上旬にお知らせします。

4 下校について

- ・ 1，2年生の間は、下校班を編成し、まとまって帰ります。（本日提案）
構成メンバーによって、登校と下校の通学路が若干変わる場合があります。
- ・ 入学後、しばらくの間、下校班ごとに当番を決めて、学校までお迎えをお願いします。
- ・ よつば学童へ下校する場合は、学級が決まってから学校で班を編成します。
その場合も家帰りをすることを考え、地区ごとの下校班にも入っておきます。

登下校の際は安全のために、年間を通じて帽子を着用します。
1年生は交通安全協会から贈呈された黄色い帽子を着用します。



下校班編成・お迎え当番について

子どもたちが安全に下校できるように、また、下校の仕方をおぼえるために、保護者の皆様のご協力をお願いします。

1 期間

4月11日（月）～4月28日（木）

2 時刻

- ・当番表にある時刻です。（予定）

3 下校班編成・お迎え当番決定の手順

*安全面から、下校班は3～6名をめどに編成します。

- ・原案をもとに、都合の悪い方は変更してください。決定したら、下校班名簿に名前などをご記入ください。
- ・学童保育〔よつば〕の下校班も作ります。（入学後、学級ごとに編成予定）
自宅への下校の際に、地区の下校班といっしょに下校しますので、地区の下校班カードにも名前を書いてください。

*今後、学童保育〔よつば〕に入る場合は学校に連絡してください

- ・下校班のお迎え当番の代表者と、下校の道順、当番の順番を決めてください。お迎えの際には、この道順で下校するようにお願いします。
- ・お迎え当番を変更したいときは、同じ下校班の方同士で連絡を取り合ってください。

4 下校について

- ・1、2年生の間は、下校班を編成し、まとまって帰ります。（本日提案）
構成メンバーによって、登校と下校の通学路が若干変わる場合があります。
- ・入学後、しばらくの間、下校班ごとに当番を決めて、学校までお迎えをお願いします。

安全な下校のために

- ① お迎えカードを持って、1班から順番に並んで昇降口前に待っていてください。
- ② お迎え当番の方を先頭に、子どもたちを名簿順に並ばせ、人数を確認してください。
- ③ 全員そろったら、お迎え当番の方を先頭に、信号の渡り方などの安全指導をしながら下校してください。
- ④ 子どもたちだけでも安全に下校できるように、同じ道順で下校してください。
- ⑤ 下校班全員を確かに送り届けてください。お迎えカードは次のお迎え当番の方に引き継いでください。

