

いちねんせい	むか	かい	平成27年 5月18日(月)
1年生を迎える会			NO.2 1年生を迎える会 実行委員会
だより			

おはる学バージョン

1. めあて

1年生に学校のいいところややさしさを伝え長岡ホを好きになってもらおう



2. 係のふり返り  
◎歌・放送係◎

ちがう係でも自分が出来る協力  
をしたい  
歌をうたう時に「ゆれてね」と言ったら  
1年生が楽しくゆれていた。  
楽器の演奏の時に楽器を揃えてい  
る人が多かったことと言が全体的にい  
るかった。  
さんぽの時みんなと楽しく歌った。  
楽器で演奏したら、1年生のみんな  
がまねしてくれてうれしそうだった。

◎かざり係◎

プログラムの字を大きくして遠くからも見えるように工夫した。

かざりをはずした後にいるものといかないものに  
分け教室のかざりの整理を進んでできた。

1年生の会だからプログラムはひらがなで  
書けばよかった。

かざりをつけている日もほどくほどかざりつけの日までに  
しかり準備をしておけばよかった。

かざりがたりなくなった時ゆずり  
合って調整できた。

かざり付けのグループ決めの時  
折り合いがつかなくて時間がか  
かってしまった。

↓  
ゆずり合って  
他のグループ  
に入った。



## ◎プレゼント係◎

- ① 1年生に、ぶんぶんごまをあげた時に、すごく喜んでくれた。
- ② 好きな物を考え、気持ちをこめて作れた。

③ ふくろを準備せずに入まかせにしていたので、いつまでになにをするか決めていけばよかった。

## ◎ゲーム係◎

③

- ・ リハーサルよりすばやく行動することができた。
  - ・ 6年生一人一人がうるさくなくなったときに静かにしようと協力をしてくれた。
- ④
- ・ うるさくなくなったときの対さくかほめるだけだと静かにならなかったなので2~3こぐらい考えればよかった。

## 3. 個人のふり返り

一緒に行く1年生が泣いてはたまたま1年生の立場になって考えていけば、1年生は楽しく、1年生をむかえる会ができたのかな? と思いは、1年生が楽しかったらしくに手を上げてくれたことは少しうれしかったけど泣かせてしまったことは、悪かったと思いは、今からこのことを生かして何でも相手の気持ちを考えて行動したいです。

### 門間 琉樹

となりいた1年生は、みなさんなんだけどせんせんえがおもたさなからたけど、ゲームをしているときにほくは、51くからね、といいたらゲームがたのしかたのかわからないうけえがおをしてみました。

〇×クイズがおねでもたら、みなさんが「おもしろかった」といってくれたからうれしかった。

プレゼントをわたしたら、ほくはジハニョンのえをかいてわたしたら、ほくは、うすといってくれて、つくたかいがあたと思ひました。

鈴木 大地

最初、知らない人と手を握るのは、はずかしかったけど、おねのみんなが手を握り下りて、とてもうれしかった。おねの前、1年生のみんながわらわら、ゲームの練習を一緒にやりました。たかいがありました。

おねのみんなをわたしたら、「おねのみんな、ありがとう」と言ってくれて、おねの手を握り下りてよかった。今日の会、おねのみんなのいいところを知ってもらったと思ひました。

引地 望空