信州上田学A 2020 第14回
（市民開放講座第12回）
オンライン発表会

2020年7月29日

前川道博
長野大学・企業情報学部

今後の日程

- 7/29（水） オンライン発表会　12:50～14:20
  - 発表会終了後　マスコミ取材タイム
- 8/09（日）　マイサイト投稿　ぎりぎりまで期間延長
- 8～1月　上田学チュートリアル（自由参加）
- 来年1/31（土） 公開講座（信州上田学A・B発表会）午前
  - Aは年間継続して探求に取り組んだ学生の発表を行う

学生受講生の成績評価

- ポートフォリオによる総合的な評価
  - 上田探検1・2（実習）
  - マイサイトへの記事投稿（地域学習アウトプット）
  - 毎回の投稿・課題（classroom）
  - スクーリングへの参加（Meet）
  - その他

基本的に課題による評価ではありません

信州上田学とは？
地域を上田に学ぶ、地域の学びの起点

地域を知り

信州上田学」A

→

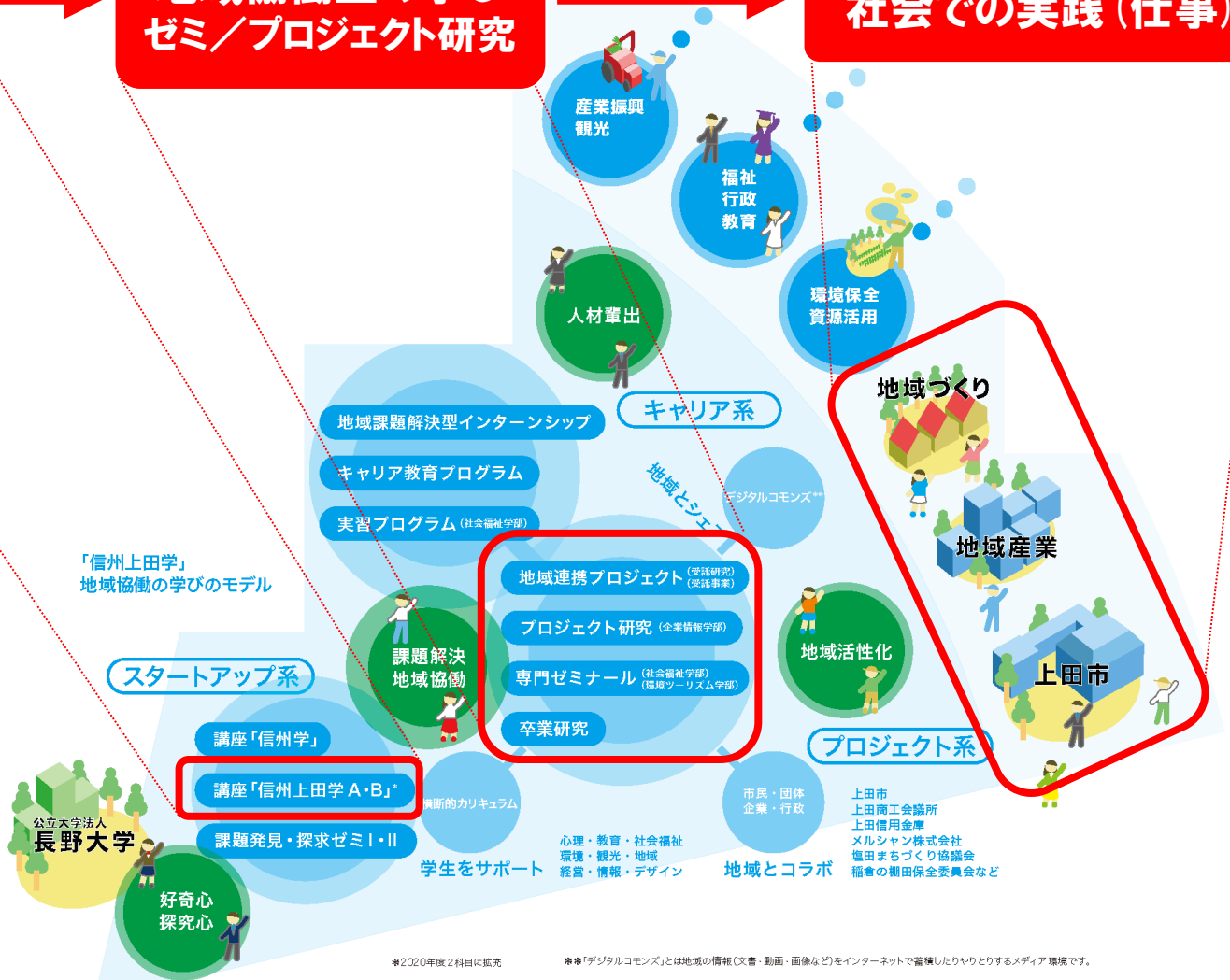
大学で学びを深め

地域協働型の学び
ゼミ／プロジェクト研究

→

地域貢献できる人に！

社会での実践（仕事）



信州上田学
パンフ参照

https://www.nagano.ac.jp/artis-cms/cms-files/20200327-173754-9886.pdf

学びの対象の多様性・重層性

知る

理解する

価値づけ

自然・地理・歴史・産業・その他さまざまな地域の違い

地元富山と上田の比較

上田のスポット紹介、特に商店街

真田家が作った上田の街

海のある長崎と海のない上田の違い

上田の隠れ絶景スポットを発見する

常田館製糸場を観光スポットに

上田のこの地域だけの魅力とは

上田の伝統を学ぶ

バリアフリー有無

上田の歴史(生糸生産・貿易・金融)

海野町商店街を人の来る通りにするには

避難場所における安全と衛生面の対策

上田市の街中に生きる自然

探検から上田市を知る

上田市の観光資源を見つける

イトーヨーカドーから見える社会情勢の変化

夜に歩く飯坂のまち

上田市の温泉

上田にしかない場所を探検する。

上田の歴史と街並み→地元との違い

地域づくり、地域活動、地域政策、生涯学習

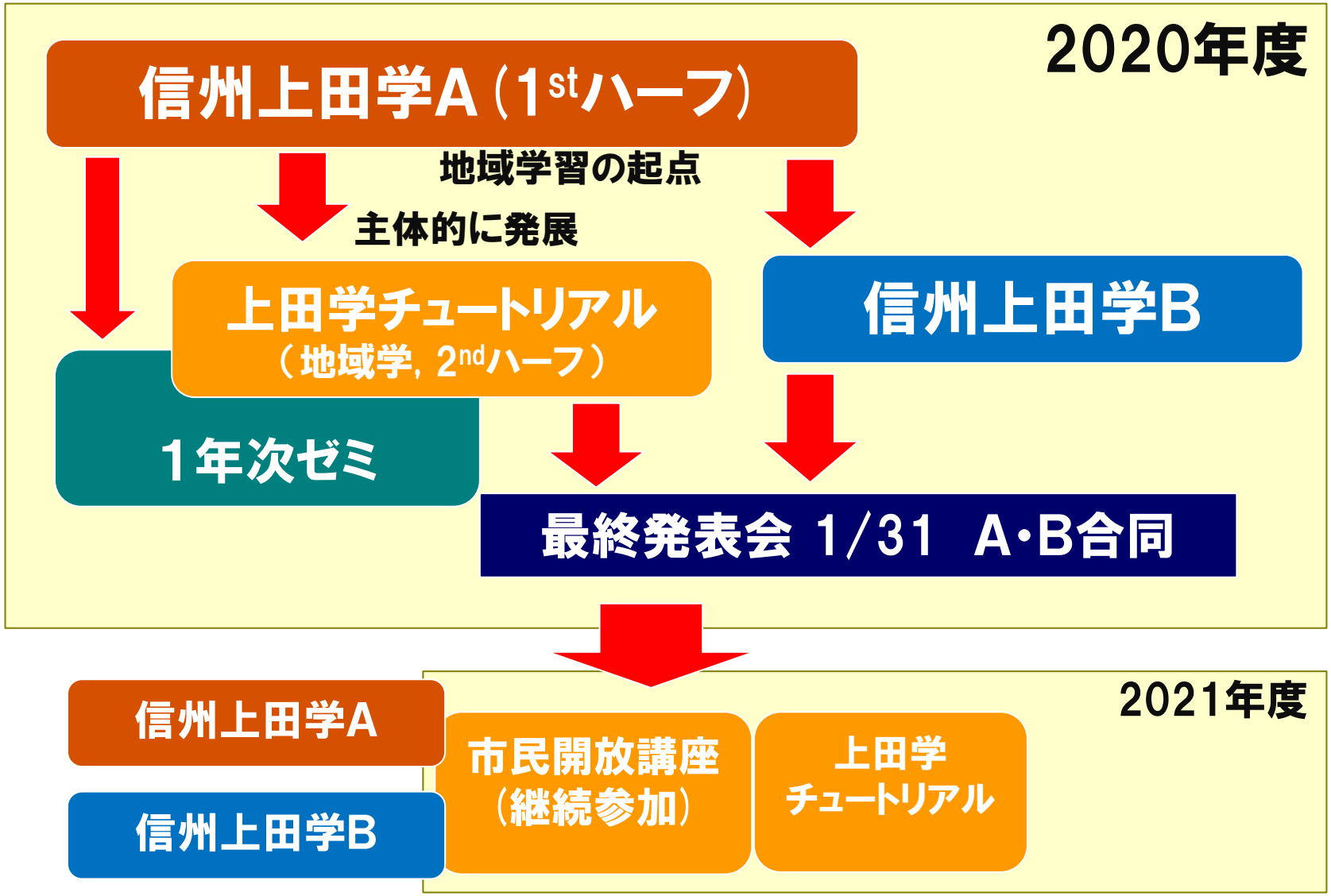
受講生探求テーマ：多様な上田の探求

上田の食
上田を探して、何があるのかを知る
地元富山と上田の比較
上田の神社やお寺を巡る
上田と鉄道の関係性
上田のスポット紹介、特に商店街
真田家が作った上田の街
海のある長崎と海のない上田の違い
上田の隠れ絶景スポットを発見する
常田館製糸場を観光スポットに
上田のこの地域だけの魅力とは
上田の伝統を学ぶ
バリアフリー有無
上田の歴史（生糸生産・貿易・金融）
海野町商店街を人の来る通りにするには
避難場所における安全と衛生面の対策
上田市の街中に生きる自然

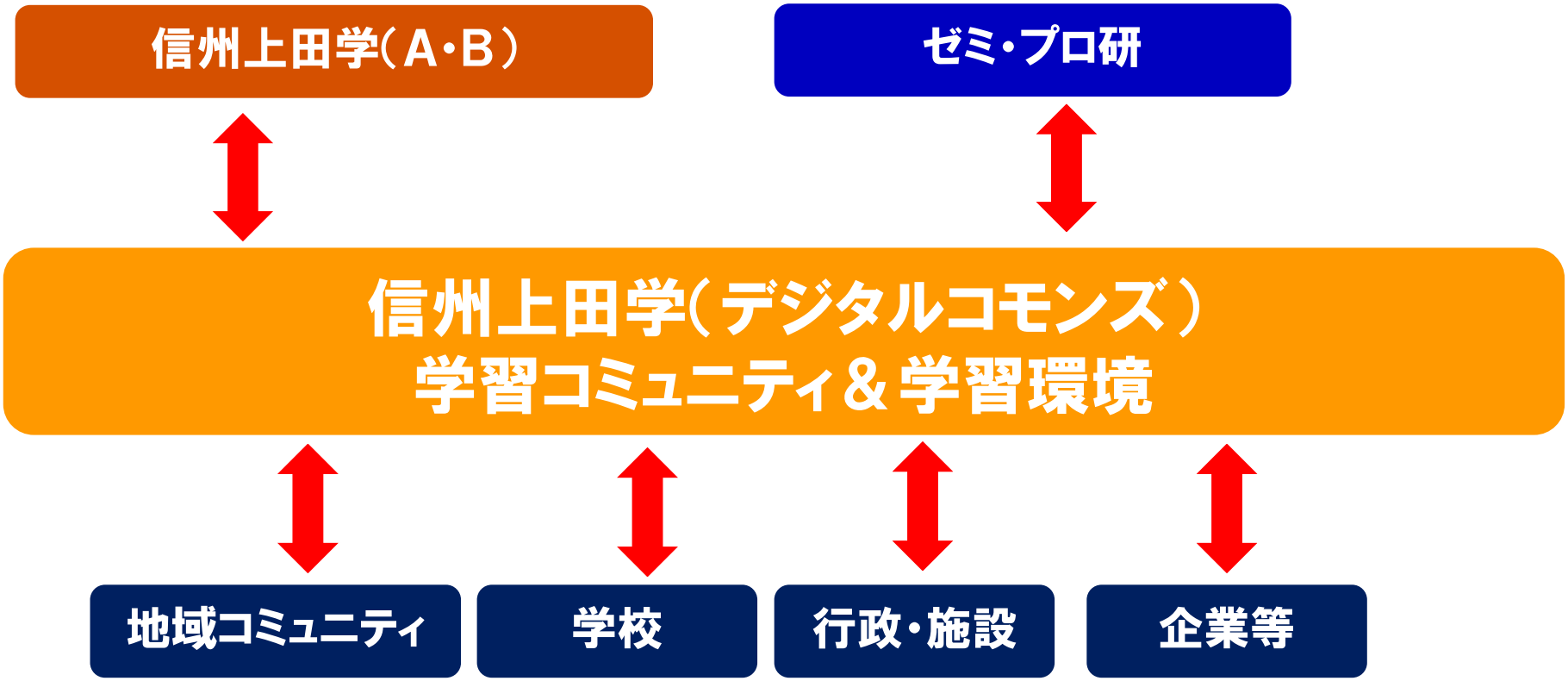
探検から上田市を知る
上田市の観光資源を見つける
イトーヨーカドーから見える社会情勢の変化
夜に歩く飯坂のまち
上田市の温泉
上田にしかない場所を探検する。
上田のフォトジェニックなスイーツ
上田市の自然
上田の歴史と街並み→地元との違い

城下町鷹匠町　誕生～今日
菅平のおすすめスポットマップ
丸子地域について
山本鼎と自由画
砂鉄、砥石城址
東前山あじさい公園の活動を通して
地域づくりのコーディネーション
上塩尻・地域史料アーカイブ
上塩尻・地域史料アーカイブ
伝統的建築と地域景観

信州上田学・学習フロー


2020年度
信州上田学A（1stハーフ）
地域学習の起点
主体的に発展
上田学チュートリアル
（地域学，2ndハーフ）
信州上田学B
１年次ゼミ
最終発表会 1/31 A・B合同
2021年度
信州上田学A
信州上田学B
市民開放講座
（継続参加）
上田学
チュートリアル

信州上田学・学習コモンズ



7/29オンライン発表会

- 【日時】7/29（水）12:50～14:20
- 【形態】Meetによるオンラインスクーリング
- 【タイムテーブル】
  - 12:50　信州上田学Aのねらいと進め方　前川
  - 13:10　個別発表　1人3分
  - 13:40　グループワークの報告と意見交換　1グループ3分
  - 14:10　まとめ・講評
- 【その他】
  - 上田市：行政チャンネルが番組収録
  - 収録映像は編集して事後に配信（これまでと同様）
  - 終了後に取材の時間確保

発表テーマと発表者

＜学生受講生＞

・①探検を通して上田を知る（伊藤桜）

・②イトーヨーカドーから見える社会情勢の変化（オリサ）

・③避難場所における安全と衛生面の対策（赤羽ゆいり）

・④バリアフリー有無（大石拓弥）

＜市民受講生＞

・⑤蚕糸業を現代に活かす（渡部裕晴［前川ゼミ4年］）

・⑥東前山あじさい公園の活動を通して（早坂みどり）

・⑦丸子地域について（多湖勲）

・⑧山本鼎の自由画（神田愛子）

グループワークの報告と意見交換

- グループ1報告　藤原将
- グループ2報告　山嵜絢優香
- グループ3報告　渡邉航平
- グループ4報告　吉田峻
- グループ5報告　竹中丈二
- 意見交換

上田を楽しもうチュートリアル８月～

- 授業科目「信州上田学A」という**義務から離れ**、授業とはかかわりなく、上田（地域）を探求したい、地域にコミットしたいという**学生・市民・教員で学び合う学習コミュニティ**にします
- ８月の試験期間終了後、どうするか有志で意見交換し、ぼちぼち始めます
- 少人数で上田のここぞという場所をめぐります（ただしCOVIDの状況次第）
- 方法は分散型テレワークかな？

課題7/29

オンライン発表会を聴いての感想、意見など

これまでの信州上田学Aをふり返っての感想、意見でもOKです。

classroomに自由に投稿してください

7/30(木)まで

信州上田デジタルコモンズ
（ネットを介した信州上田の学と学びの共有空間）

地域の知識と文化

デジタルアーカイブ（資料）
（蓄積資料群とコミュニティ）

地域の知・データ
- 地域の研究グループA
- 地域の研究グループB
- ⋮

地域資料アーカイブ
- 「上田市史」等基礎文献
- 地域資料所蔵団体A
- ⋮

⋮

知識・文化の伝承＝興味・視点を喚起

みんなでつくる信州上田デジタルマップ
https://d-commons.net/uedagaku/

（ネット上の本棚）

持続的に活動し地域の知を創造、次世代育成

地域学習&ポートフォリオ

学習コミュニティ（活動）
（カレント＆エントリー）

信州上田学2020（1年生 市民）
- Aさんサイト
- Bさんサイト
- ⋮

地域学習講座A（2年生～）
- 1さんサイト
- 2さんサイト
- ⋮

地域活動あ（市民）
- あ活動サイト
- い活動サイト
- ⋮

⋮