蓼科高校・長野大学連携講座 蓼科学「地元から学ぶ信州学」⑦ アーカイブ実習・資料調査と記録①

2017年11月10日

前川道博 長野大学·企業情報学部

蓼科学「地元から学ぶ信州学」全13回(1)

- ・ 110/03 (火) ゴムサイ先生を探る1
- ・210/10(火)ゴムサイ先生を探る2
- ・ ③10/17(火)テーマを探る
- ・ 410/24(火)テーマを選ぶ
- ・ ⑤ 10/27(金) アーカイブミニ実習・校内探検
- ・⑥10/31(火)アーカイブミニ実習・サイトをつくる
- ・ 711/10(金)アーカイブ実習・資料調査と記録① 「長野県地学標本」の追加、調査と記録の方法
- ・811/17(金)アーカイブ実習・資料調査と記録②調査目的の整理、調査と記録の計画

蓼科学「地元から学ぶ信州学」全13回(2)

- ・ 911/21(火)アーカイブ実習・フィールド調査
- ・ 1011/24(金) アーカイブ作成
- ・ ①12/05(火) ふり返り・まとめ
- · 1212/08(金)発表資料作成
- ・ (3) 12/12(火)発表会・アーカイブ披露

ふり返りポイント:対象の資料 「長野県地学標本」(明治36年)



撮った画像、作成したメタデータを 前回初めてアップロードしました

ふり返りポイント:標本の識別方法引き出し内の枠に番号を割り振る

引き出し

1-1-1

引出-列-順番

手前 1-3-1 1-2-1 1-1-1 1-1-6

奥

ふり返りポイント:属性情報 メタデータ(基本データ)の作成

「長野県地学標本」メタデータ (基本情報)

班名	
引出・列・標本	
名称	標本番号 鉱物の名称
	標本から正確に書き写す (旧漢字は普通の漢字に変える)
産地	標本から正確に書き写す (明治36年頃、旧漢字は普通の漢字に変える)
記述内容	市町村名: (産地から現在の市町村名を調べる)
	長野県市町村地図ネットで調べる

メタデータ作成で調べたこと 市町村名 明治時代と現在の違い

「長野県地学標本」メタデータ (基本情報)

班名	1
引出・列・標本	1 _ 2 _ 6
名称	48 第二紀砂岩
産地	小県郡西内村 ←明治の村名
記述内容	市町村:上田市
	地図とウェブで検索して確認しよう!

ふりかえりポイント: データ登録 標本データをサイトにアップロード!

蓼科学アーカイブ『ミニ 長野県地学標本(明治36年・蓼		
< 写真のアップロード >		
■画像ファイル:		
ファイル選択 選択されていません ※複数選択可 5枚程度		
■カテゴリ:選択してください ▼		
■資料名: 選択してください ▼		
■班名: 選択してください ▼		
■引出・列・標本(例:1-2-6):		
■標本番号:		
■名称:		
■産地:		
■市町村: 選択してください ▼		
■投稿者名(ニックネーム):		

アップロードする標本画像







標本表

標本裏

ラベル

1標本につき画像3点



入力が終わったら アップロード実行

アーカイブサイトを見てみよう!

データの登録

アップロード

一つに集約(一元化)

蓼科学アーカイブ『ミ二実習』 長野県地学標本(明治36年·蓼科高校所蔵) < 写真のアップロード > ■画像ファイル: ファイル選択 選択されていません 蓼科学アーカイブ 『ミー実習』 ■カテゴリ 長野県地学標本(明治36年·蓼科高校所蔵) ■資料名: < 写真のアップロード > ■班名: ■画像ファイル: ■引出・列 ファイル選択 選択されていません ※複数選択可 5枚程度 ■標本番号 ■カテゴリ: --- 選択してください --- ▼ ■名称: ■資料名: -- 選択してください ---■産地: ■班名: -- 選択してください -- ▼ ■市町村: ■引出・列・標本(例:1-2-6): ■投稿者名 ■標本番号: ■産地: ■市町村: --- 選択してください --- ▼ ■投稿者名(ニックネーム):

蓼科学アーカイブ『ミニ実習』 長野県地学標本(明治36年・蓼科高校所蔵)

アップロードした画像の一覧です。クリックすると詳細情報へ移動します。







鉱石標本箱



ネット上の本棚 いつでもどこでも誰でも

校長室での探検風景







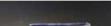


角閃花崗岩

角閃花崗岩



角閃花崗岩



「アーカイブ」って何? みんなが使える「ネット上の本棚」



信州デジタルコモンズ 皆さんの「蓼科学アーカイブ」を世界に発信



「立科町/保科百助アーカイブ」を作っていこう





所在地をマッピング

資料を撮って載せる

話を聞いて載せる



アーカイブをどうするとよいか考えよう

- ・第一に全てのデータ登録を完了させる
- ・もう一つ大切なこと 評価&改善
- 何をするともっとよくなるか考えよう

ワークシート

探求テーマごとの希望者数

・★アーカイブテーマ希望調査(結果)

- 1 五無斎先生はどんなことにチャレンジしたか 0人
- 2 五無斎先生はなぜ石を集めたのか 4人
- 3 五無斎先生が校長だった時の蓼科高校はどんなだったか 5人
- 4 津金寺にある五無斎先生の碑には何が書かれてあるのか 7人
- 5 中山道の本陣とマツ並木はどういう背景のものか 7人
- 6 立科町の地質や石はどうなっているのか 2人
- 7 立科町の特産物「蓼科牛」は他と何が違うのか 5人
- 8 立科町のリンゴはなぜ美味しいか 12人
- 9 立科町のリンゴ栽培の歴史はどうなっているか 3人
- 10 その他(どうしても取り組みたいテーマがあれば) O人不明 1人

グループ編成案

- 1 五無斎先生と石 4人+2人(選択肢6)
- 2 五無斎先生時代の蓼科高校 5人
- 3 五無斎先生の碑 7人
- 4 中山道の本陣と芦田宿 4~5:7人
- 5 中山道とマツ並木
- 6 蓼科牛 5人
- 7 立科町のリンゴ 農家 12人+3人(選択肢9)
- 8 立科町のリンゴ 立科リンゴの歴史と政策
- 9 立科町のリンゴ 蓼科農ん喜村 販売と流通

フィールド調査(地域探検)

- ・811/17(金)アーカイブ実習・資料調査と記録②調査目的の整理、調査と記録の計画
- ・ 911/21(火)アーカイブ実習・フィールド調査