

蓼科高校・長野大学連携講座

蓼科学「地元から地域を学ぶ」

⑦立科町探検隊

ふり返り・まとめ・発表準備

2015年11月10日

前川道博

長野大学・企業情報学部

蓼科学「地元から地域を学ぶ」全8回

本日は第7回

- ①7/07 地域の魅力発見
- ②7/15 地域学「立科町探検隊」のテーマを出し合う
- ③9/15 「立科町探検隊」テーマを決める
- ④10/6 蓼高でミニ探検隊 & 訪問先選び
- ⑤10/13 下調べし物語を仮に作る
- ⑥10/27 地域を訪ねる(探検隊フィールドワーク)
- ⑦11/10 ふり返り・まとめ・発表準備
- ⑧11/24 「立科町探検隊」発表会

探検隊で持ち帰ったもの

様子を記録



デジカメで

写真で記録

お話を記録



ビデオカメラで

ビデオで記録

「立科町探検隊」マスコミで報道



蓼科ケーブルで放送
信濃毎日新聞に記事掲載

本日は「探検隊」のふり返りとまとめ



記憶・メモ・写真・映像を活用して、
どんな「探検」をしたかを伝えよう

「立科町探検隊」は地元の人が高校生に 地元のよさを気づかせてもらうチャンス

清水孝さん

(まちづくり協議会ユーユーたてしな)



「立科町探検隊」
これ絶対必要だと思うんですね

大切なことは？



お世話になった方に感謝を伝えよう

自分の目線で感じたことを自分の言葉で

「立科町探検隊」の記録は 地元立科町の宝



今の立科町の「ありのまま」の様子
今だから残しておける大切な記録

「地域のアーカイブ」にして
地元の皆さんに受け渡そう

各班の探検隊テーマ

発表タイトルは自分たちで決めよう！

班	探検隊テーマ
A班	議員の仕事について
B班	りんご(りんごの加工商品)
C班	歴史に関する事(芦田城と芦田信蕃)
D班	保科百助について
E班	味噌について調べる
F班	りんご(りんご農家の仕事)
G班	立科の林檎(りんご農家の仕事)
H班	津金寺について
I班	立科町のお土産について
J班	ため池

探検したことを「紙芝居」にしよう

- ・ 探検隊はあなたたちです
- ・ 語り手(伝える人)もあなたです
- ・ ではどう伝えるか
 - ・ 自分たちが探検して、その上でわかったこと、感じたこと、考えたことを伝える
- ・ おすすめの方法 「紙芝居」にしよう
 - ・ 記憶・メモ・写真・映像を並べて「紙芝居」にする

「紙芝居」のストーリーを作ろう1

- ・ 紙芝居の「タイトル」をつける
- ・ ストーリー(はじめに)
 - ・ なぜこのテーマを選んだか
 - ・ 何を探りにいったのか
 - ・ どこに行ったのか
 - ・ 誰に話を聞いたか
- ・ ストーリー 何を探検してきたか
 - ・ 写真を並べて組み立てる 何を伝えたいか

「紙芝居」のストーリーを作ろう2

- ・ **まとめ(最後に)**
 - ・ **何がわかったか**
 - ・ **立科町をどんなまちと感じたか**
 - ・ **いちばんよかったこと、印象に残ったこと**
 - ・ **立科町の皆さんに一番伝えたいこと**

11/24の発表会に向けて

【日時】2015年11月24日(火) 13:50~16:10

【会場】○○○○

【発表会の内容】

学校からのあいさつ、「立科町探検隊」の説明

各班の発表

(発表+ビデオ再生)×10班(各班5分程度)計50分

質疑応答と意見交換

※当日の発表の役割分担、順番を決めておこう！