

デジタルアーキビスト養成講座2017
未来の信州学「みんなでつくる信州デジタルコモンズ」
第3回
「アーカイブづくり実践講座1」

@まちなかキャンパスうえだ

2017年8月5日

本日の講師
前川道博
市川正夫
朝倉久美

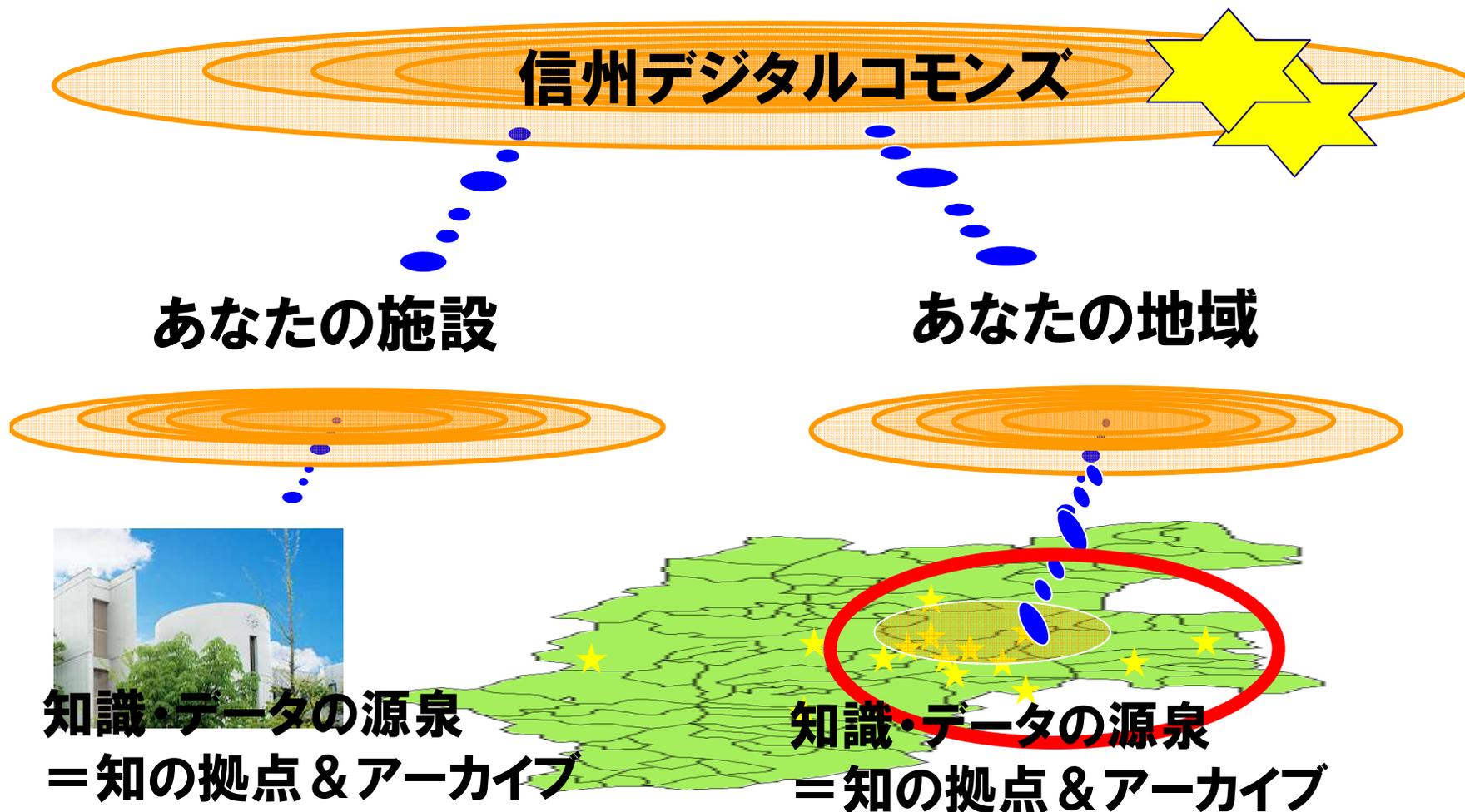
長野大学企業情報学部教授

長野大学環境ツーリズム学部教授

上田高校学校司書

信州デジタルコモンズは**星座**(Constellation) みんなで作ろう！

- ・ ネット上で豊かな蓄積・共有がされる地域が輝く



本日のアーカイブ実習講座1

学習素材アーカイブづくり 地域学習に役立つ地域資料をデータ化する

講師:前川道博、朝倉久美(上田高校学校司書)、市川正夫

・ <午前／講座>

- ・ 10:00 (1) デジタルアーキビストの役割 前川
- ・ 10:15 (2) 図書館とデジタルアーカイブ 朝倉
- ・ 10:30 (3) 地域学習「信州学」の導入 市川
- ・ 10:45 (4) 実践事例「おうらい」紹介 朝倉
- ・ 11:00 《10分休憩》
- ・ 11:10 (5) 著作権・メタデータ・オープンデータライセンス 前川
- ・ 11:35 (6) アーカイブ構築の考え方と手順 前川
- ・ 12:00 《60分昼食休憩》

・ <午後／実習>

- ・ 13:00 (1) 実習内容説明(15) 朝倉
- ・ 13:15 (2) 実習(1時間45分) 前川+朝倉+市川
- ・ 15:00 《10分休憩》
- ・ 15:10 (3) 実習(続き)(50分)
- ・ 16:00 (4) 参加者の発表 テーマを選んだ理由とアーカイブ紹介+講評
- ・ 16:45 (5) 講評+まとめ 前川+朝倉+市川
- ・ 17:00 終了

デジタルアーキビスト養成講座2017・第3回

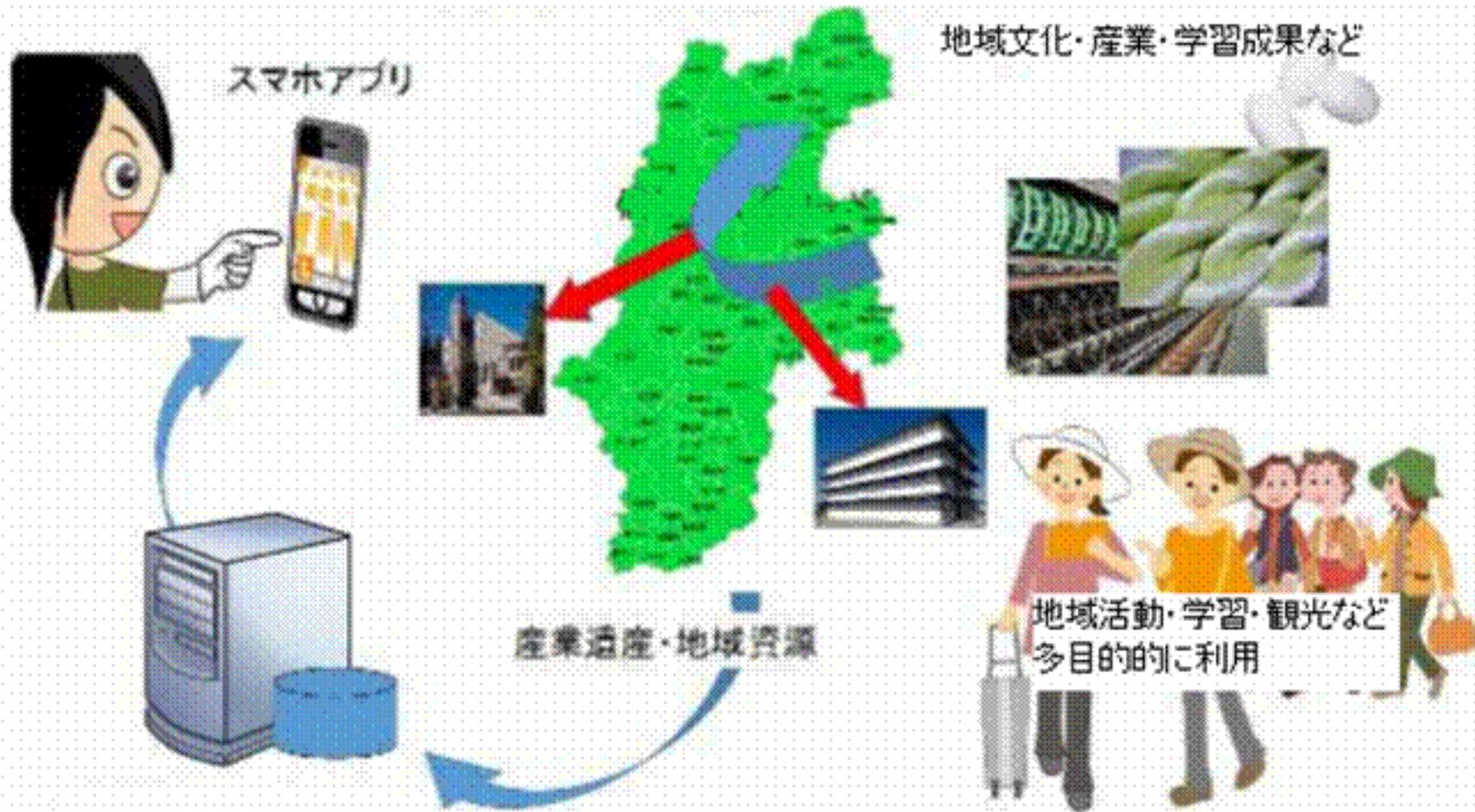
(1) デジタルアーキビストの役割

@まちなかキャンパスうえだ

2017年8月5日

前川道博
長野大学企業情報学部教授

デジタル知識基盤社会へのシフト



知識基盤社会時代のベクトル

- **知識を受け取る時代(これまで)**
 - 図書と講座が王様だった時代
 - 一方通行 上流から下流へ
- **知識を活用し協働で学び合う時代(これから)**
 - ネット社会、主体的な学び(アクティブラーニング)
 - 循環的でインタラクティブ

デジタルコモンズ

みんなで共有できるネット上の本棚



自律分散型社会へのシフト

- **知識は常に個人の中に形成される**
 - 学問のヒエラルキーと牙城
 - 学習は極めて個人的で内発的だが分かち合える
- **関心・視点・気づきなどを「引き出す」**
- **「与える」のではない**
- **「引き出す」ことを支援する機能が重要**
 - 種まき
 - 刺激
 - サジェスション

デジタルアーキビストとは？

- ・ **知識・データの生産・活用のコーディネーター**
 - デジタルアーカイブに関する知識・スキルを持つ
 - 自ら計画しアーカイブをつくることができる
 - 施設・学校・地域に役立つアーカイブが提案できる
- ・ **これまでの職能(教員・司書・会社員……)にデジタルアーカイブを加えられる人材**
 - ICTを業務に有効に適用できる
 - 業務のICT活用を提案・指導できる

知識基盤の要件：自己開発・学習支援



端山貢明氏

メディア学、東北芸術工科大学名誉教授

eポートフォリオは夢の実現

https://www.mmdb.net/emedi/eport80/page/1_07.html

「ネットムセイオンを目指してI」

<https://www.mmdb.net/emediap/e-doc/page/A0042.html>

H. R. D
Human Resource Development

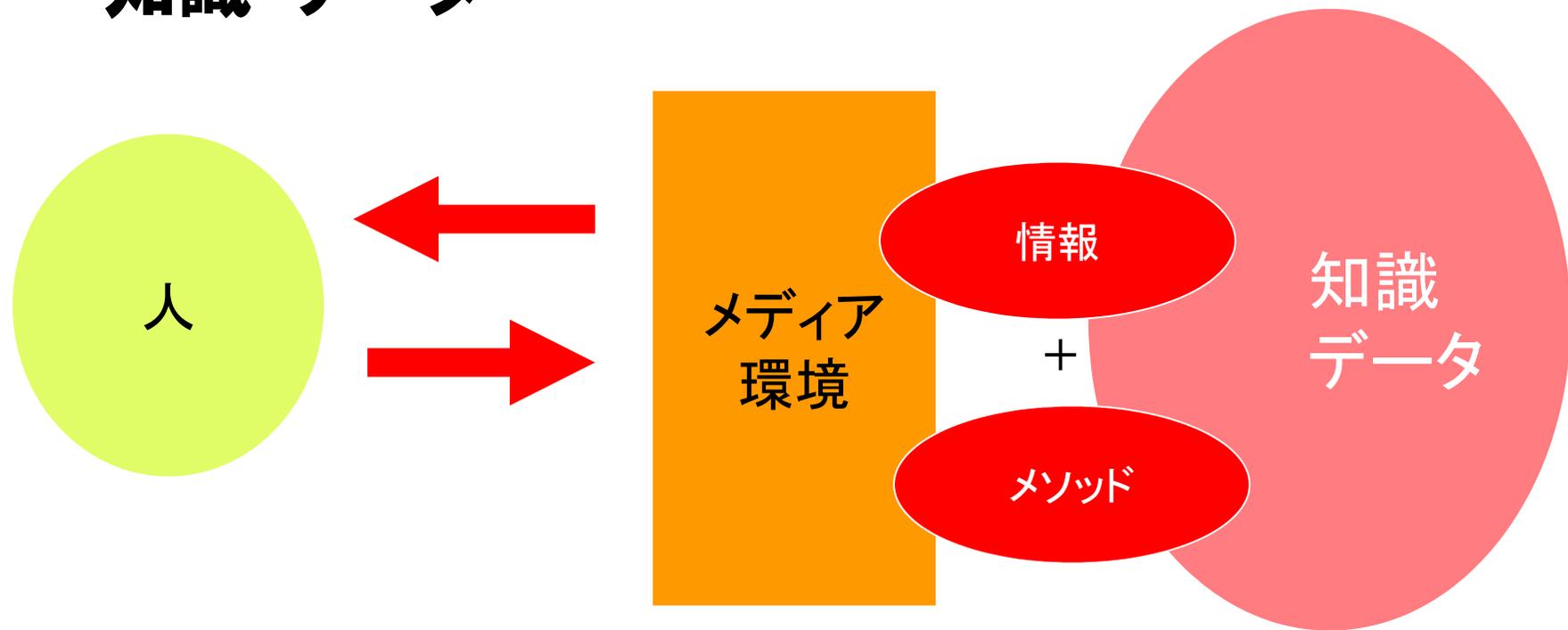
educo(引き出す)
educationの語源

**一人一人が持っている
望ましい特質を引き出す**

**今は人類の歴史の中で殆ど
初めて、一人一人が主体性
を持って自己実現が可能な
世界の入口に立っている。**

educo (引き出す) 対象

- ・ 一人一人が持っている望ましい特質
- ・ インタレスト
- ・ 知識・データ



個人の生涯学習 = eポートフォリオ 『マッピング霞ヶ浦*』

<http://www.kasumigaura.net/mapping/>

[かすみがうら*ネット]

MAPPING KASUMIGAURA* 霞ヶ浦*

[09/08] 栃木・茨城・帆引き船

検索 キーワード Search! powered by Google

分類目次 地域目次 撮影目次 登録目次

最終更新日: 2015/02/09 ページ: 3,229 件 New! 1 件 クリップ: 49,501 件

トピックス&お知らせ

新着情報 New! 新着情報はここから御覧下さい。

このサイトの作者&お問い合わせ先

前川道博かすみがうら*ネット
他のサイト
※ 前川道博ホームページ

このサイトは生涯学習支援ツール「PopCorn」「PushCorn」を用いて制作しています。
このサイトへのリンクはフリーです。下のバナーをお使い

20年間運用・更新し続けている
ページ数3416、画像数55,975
2017年で20周年

学校の学びと活動の記録

天童市立長岡小学校

<http://www.dewa.or.jp/~t-naga01/>

思い出いっぱい！宿泊学習(1日目)(5年)

6月11日(火)～13日(木)の二泊三日、5年生で左沢にある自然の家に宿泊学習に行ってきました。友だちと協力してがんばった三日間。心も体も大きく成長しましたね！
まずは一日目の様子です。出発式からキャンプファイヤーまでをご覧ください。(文責:鈴木)

出発式から自然の家入所式



東根市立高崎小学校
教諭 鈴木伸治さん

市民参加型ネットmmdb.netを活用
保護者の承諾を得て子どもの様子・学習内容を発信
J-KIDS大賞 平成24年度全国ベスト8(毎年県代表)

長野県内をつなぐそれぞれの「信州」の発信 『森の恵み地域の恵み探検隊』

<http://megumi.midori-joho.gr.jp/>



探しに行こう! **森の恵み地域の恵み探検隊**

ここから教材が選択できます... ▾

ブナの森・里山の森 (更新日: 2009/04/01)

HOME > [ブナの森・里山の森](#) > 第2章 森太郎・森姫に会いに行こう

森の坂道で出会いました

▼01・ブナの森へでかけよう
▼02・ブナの森いろいろ
▼03・6月なのにまだ残雪が
▼04・ブナの実は動物たちの栄養源
▼05・ホオノキの葉で何を包むの?
▼06・森の坂道で出会いました
▼07・クロモジはお役に立ちます
▼08・ついに「森姫」に会いました
▼09・母樹(まもり)を守ろう

→画像表示 [オリジナル]
記録日: 2008/06/05 なべくら高原

巨木の谷は、歩道としての整備がほとんどされていない**難道**です。足場も悪いので、トレッキングガイドと入山しましょう。車道から入り、巨木の谷内をまわって車道へ戻ると約150分



第10回インターネット活用教育実践コンクール文部科学大臣賞

個人の生涯学習ポートフォリオ 鈴木康夫さん『霞ヶ浦の自然』

<http://www.kasumigaura.net/usr/mizukusa/Kasumigaura/>

霞ヶ浦の自然 かすみかがわネット 鈴木康夫 kasumigaura.net

鯉の産卵・のっこみ 常陸風土記の丘

タイトル: タイトル一覧・霞ヶ浦の自然 動植物・地域歴史・筑波山・自然ほか: 魚・霞ヶ浦水系 市町村: 石岡市
(登録日: 2009/04/07 更新日: 2011/12/10)

鯉の産卵・のっこみ 常陸風土記の丘 09/04

多くの鯉が恋をして水草(こうほね など)にバシャバシャと凄まじい音をたてて産卵していた。
常陸風土記の丘は桜がきれいだった。ソメイヨシノのほかオシマザクラ、しだれ桜が約150本あり開花中、夕方からはライトアップされる。しだれ桜が終わると約300本のボタンザクラが開花する。

写真撮影日 2009-04-07 他1枚



→画像表示 [Lサイズ] [オリジナル]
記録日: 2009/04/11 常陸風土記の丘・石岡市



『かすみがうら*ネット』に参加後、活性化
自然の観察と写真→その集成・公開を解決
マイタウンマップコンクール文部科学大臣賞

図書館のデジタルアーカイブ化 愛知県図書館

<http://www.aichi-pref-library.jp/>

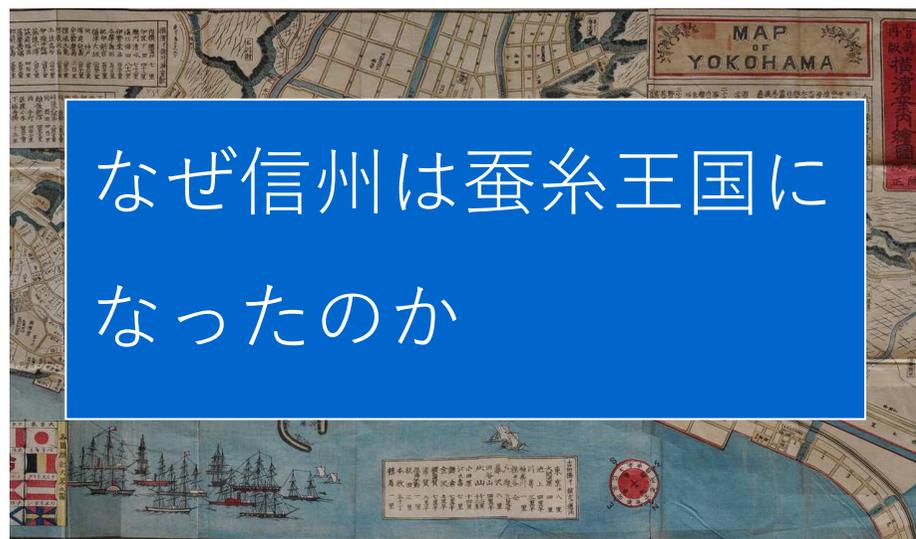


大型の資料を職員がデジタル化するのとはとても無理

地道にコツコツと所蔵図書デジタル化
基本的には職員の手仕事 作業困難なデジタル化のみ外注

講座を開いたらアーカイブにする

<https://www.mmdb.net/silknet/archive/sanshi/cat/sanshi2016.html>



・ 信州学「信州の蚕糸業とシルクロード」講座

- 信州の蚕糸業と歴史を次世代に伝える
- 歴史・地域資源を未来の学習や地域づくりに活かすための見方の理解を深める
- 「学園都市・上田」を複数のコモンズでデザイン
 - ・ まちなかキャンパスうえだ(=地域コモンズ)
 - ・ eラーニング(オンデマンド)講座として公開
 - ・ 地域学習のアクティブラーニング、授業計画を支援
 - ・ 若者が地域を面白がれる地域に変化させる

今できることの蓄積がアーカイブ

リアル講座

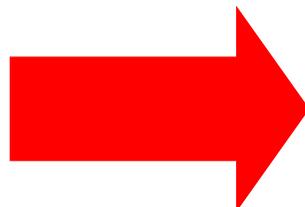


講座は素材



映像収録

オンデマンド講座



講座オンデマンド版

3分ダイジェストで講座内容を手短かに掴むことができます。

全長版+ダイジェスト版

資料、画像、全部ここにある

講座は公開し
教材としての
利用を図ろう

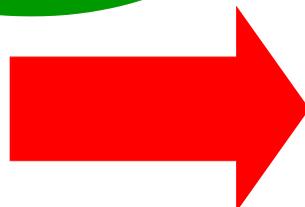
まちあるきしたらアーカイブ

まちあるきイベント



おわったら
みんなで
見せ合い会

各自が主演
写真を撮る



講座オンデマンド版

参加者の画像も載せる

資料、画像、全部ここにある

「学びあい講座・横浜編」



まちあるきは公開
して利用を図ろう

画像→グループ化しトピックにし構造化
DST(デジタルストーリーテリング)

<https://tv.orahonet.jp/docs/santo2009/A0132.php>



「信州学」研究モデル校 蓼科高校「蓼科学」 学校での地域の学びをアーカイブ

- ・ 地元から地域を学ぶ「立科町探検隊」
- ・ ねらい
 - 生徒自身の視点で「地域」を捉える
 - 「地元」を客観的に捉える
 - 相関を見る 他地域との比較、歴史的時相
 - 時間軸で見る 歴史、産業などの変遷
- ・ 地域の特性を見る
 - そうさせているものは何か
 - なぜそうなったか

「立科町探検隊」成果をネットに蓄積

立科町探検隊2015

(更新日: 2017/06/20)

(11件 / クリップ: 123件)

No.	項目	クリップ数
▼01	蓼科学/地元から地域を学ぶ「立科町探検隊」	16件
▼02	A班: 議員の仕事	4件
▼03	B班: りんごジュース	4件
▼04	C班: 芦田城と芦田信蕃	20件
▼05	D班: 保科百助について	17件
▼06	E班: 味噌づくりについて	9件
▼07	F班: りんご (りんご農家の仕事)	5件
▼08	G班: 立科町の林檎の秘訣	11件
▼09	H班: 津金寺について	9件
▼10	I班: 立科町のお土産について	21件
▼11	J班: ため池	7件

ビデオ記録 (全編) 32分



探検隊の記録画像

(11件)

▼01 G班: 立科町の林檎の秘訣 ▼02 G班: 立科町の林檎の秘訣 ▼03 G班: 立科町の林檎の秘訣 ▼04 G班: 立科町の林檎の秘訣



生徒たちの主体的な探求 発表会＋公開サイト

地域・立科町の歴史・産業・生活などを蓄積「見える化」

<http://mmdb.net/tate2015/>

<http://mmdb.net/tate2016/>

地域活動こそアーカイブ 「信州シルクロードアーカイブ」

地元の目線で



「信州シルクロードアーカイブ」公開

アーカイブ一覧



蚕糸アーカイブ
「蚕糸王国信州」を知る資料や講座



風穴アーカイブ
風穴（ふうけつ）のいろいろと不思議



上田アーカイブ



小諸アーカイブ

信州小諸シルクロードアーカイブ 蚕種発送帳 小諸風穴蚕種貯蔵所 柳澤大六▼06

蚕種発送帳 小諸風穴蚕種貯蔵所 柳澤大六

カテゴリ: [古い文書](#) 地域: [小諸市](#)
(登録日: 2017/03/31 更新日: 2017/04/08)



→画像表示 [[Lサイズ](#)] [[オリジナル](#)]
記録日: 2017/03/31 小諸風穴蚕種貯蔵所

地元の蚕糸業・シルクロードに関わる地域資源や資料のアーカイブ

上田、小諸、松代、須坂

地元の資料は地元でも誰も知らない、地元は地元から解き明かして事を成す

<http://mmdb.net/silknet/archive/>

