

平成16年度エル・ネット「オープンカレッジ」  
東北芸術工科大学公開講座

IT活用で生涯学習を  
80倍面白くする方法

# eポートフォリオ入門

講師 / 監修 前川道博 (東北芸術工科大学専任講師)

# eポートフォリオ入門

IT活用で生涯学習を  
80倍面白くする方法

## 第1回「eポートフォリオ入門」

- 【1】eポートフォリオとは何か
- 【2】eポートフォリオを作ってみよう

## 第2回「協働学習企画入門」

- 【3】協働学習企画
- 【4】協働学習で地域学習 / 裏方のサーバ運用

講師 / 監修 前川道博（東北芸術工科大学専任講師）

### 制作スタッフ

#### （講座番組）

撮影・取材・番組編集・制作	伊勢博（アーキテクトスタジオ）
撮影・取材・採録・構成・監督	前川道博（東北芸術工科大学専任講師）
撮影・スタジオ収録	伊藤浩・他（ケーブルテレビ山形）

#### （インターネット配信）

モジュールコンテンツ編集	伊勢博（アーキテクトスタジオ）
テキスト編集	前川道博（東北芸術工科大学専任講師）
採録・ネット配信データ作成	小田桐佳苗（東北芸術工科大学学生）

# 目次

## 第1回「eポートフォリオ入門」講義概要

【1】eポートフォリオとは何か	2
（1）イントロダクション	2
（2）興味引き出し法	2
（3）「e」のアドバンテージ	2
（4）eポートフォリオは夢の実現	2
【2】eポートフォリオを作ってみよう	3
（1）eポートフォリオで生き甲斐づくり	3
（2）eポートフォリオの第一歩	3
（3）eポートフォリオのアドバイス	3
（4）面白さを無限大に	3

## 第1回「eポートフォリオ入門」全文テキスト

### 【1】eポートフォリオとは何か

ポートフォリオを知っていますか？	7
イントロダクション	8
eポートフォリオとは何か	8
「興味」を引き出そう	8
eポートフォリオの事始め	8
かさばらない	10
興味引き出し法	11
「興味」の引き出し方	11
デジカメとビデオカメラ	12
発見と感動は大きな力	13
表現を楽しもう	13
表現を高め自分を高める	14
「e」のアドバンテージ	15
生涯かけてフォルダに分類	15
長続きできる道具立て	16
情報アーキテクチャの支え	16
分類の仕方を学ぼう	17
画像の加工は大変	18
1日で50枚整理する知恵	19
eポートフォリオは夢の実現	20
eポートフォリオは脳の外在化	20
人類は自己実現に踏み出す	21
自分の可能性を引き出そう！	21

### 【2】eポートフォリオを作ってみよう

eポートフォリオで生き甲斐づくり	23
面白さが増幅する面白さ	23
記録を綴ると「自分史」になる	23
eポートフォリオの第一歩	24
eポートフォリオを作ろう	24
画像チェック&アップロード	26
クリップファイルで画像を整理	27
フォルダに仕分ける：テーマで分類	27
カードを1枚作る	29
サイト生成、小さくても大きな一歩	30
インターネットに公開しよう	31

eポートフォリオのアドバイス	32
事例「マッピング霞ヶ浦*」	32
体験を綴るのはまとめる知恵	33
大風呂敷にして全てを包もう	34
1ページ、1ページと作ろう	34
面白さを無限大に	35
教えることは10倍面白い	35
人もいろいろ、分かち合い	35
仲間どうして学びあえる面白さ	36
80倍と言わず、100倍、200倍	36
誰もがつかめる「面白さ」	37

## 第1回「eポートフォリオ入門」取材&事例集

<私のeポートフォリオ>	40
いばらきL3ネットの皆さん	40
歴史と建築	40
仏教美術	40
ひたちなかの自然	40
やまがたネットの皆さん	41
@Sheepman	41
山形あ・ら・か・る・と(1)	41
山形あ・ら・か・る・と(2)	42
かすみがうら*ネットの皆さん	43
市民活動の記録	43
わくわく観察隊	43
霞ヶ浦の自然	44
東根市の皆さん	45
そば食べ歩き	45
ネットdeコンサート	45
Webもポートフォリオ	46
その他の皆さん	47
初めての海外	47
新庄祭り山車制作記録	48

## 第2回「協働学習企画入門」講義概要

【3】協働学習企画	50
(1)生涯学習に寄せるIT革命の波	50
(2)協働学習モデル「楽しく協働学習」	50
(3)eコミュニティで生涯学習	50
【4】協働学習で地域活動/裏方のサーバ運用	51
(1)地域で学び合い教え合う	51
(2)裏方のサーバ運用	51
(3)生涯学習政策に届けたい声	51
(4)県の生涯学習企画担当は語る	51
(5)留意すべきいくつかの点	51

## 第2回「協働学習企画入門」全文テキスト

【3】協働学習企画	
生涯学習に寄せるIT革命の波	55
第2回講義の狙い	55
生涯学習のIT革命	55
ポストIT講習	55
学習ニーズの多様化	56

協働学習モデル「楽しく協働学習」	57
公開講座「楽しく協働学習」	57
講義とフィールド学習	57
eポートフォリオ作り	59
受講の後は面白さ数倍	59
eコミュニティを实践	60
国文祭情報レポーター	60
eコミュニティで生涯学習	60
eコミュニティで学び合い	62
学習講座はきっかけ作り	63
give and takeで学ぼう	63
<b>【4】協働学習で地域活動 / 裏方のサーバ運用</b>	
地域で学び合い教え合う	65
eコミュニティを育てよう	65
協働学習は現代の寺子屋	65
企画力のあるリーダーを	66
自発的に参画し協働で	66
皆が参画しやすい企画を	67
裏方のサーバ運用	68
サーバを運用して皆で共有	68
サーバは経費も手間もかかる	68
サーバとeコミュニティ	68
サーバや技術も学ぶと面白い	69
サーバって何？	69
留意すべきいくつかの点	70
権利の尊重	70
肖像権という問題	70
取材では事前の了解が大切	70
自律できるeコミュニティ	71
ITが学習の面白さを引き出す	71
地域に開かれた生涯学習を	72

## 第2回「協働学習企画入門」取材&事例集

< 協働学習企画ケース >	74
エコウォーク in 手賀	74
地域文化の資料館作り～山形県西川町～	75
国文祭やまがた 2003 情報レポーター	76
< eポートフォリオ学習の指導 >	77
学校でeポートフォリオ～東根市立高崎小～	77
チャレンジキッズ	78
子どもを育む教育のアイデア	79
< 協働学習企画ケース2 >	80
いばらきL3ネット	80
わが町再発見プロジェクト～茨城県ひたちなか市～	81
< eコミュニティ訪問 >	83
東根インターネットクラブ	83
山形県新庄市 FM FLOWER	84
サーバとeコミュニティ ～やまがたネット～	85
< フリートーク >	86
生涯学習政策に届けたい声	86
< 県の生涯学習企画担当は語る >	88
茨城の生涯学習情報提供 ～茨城県水戸生涯学習センター～	88
地域からの発信を豊かに ～山形県生涯学習センター～	89